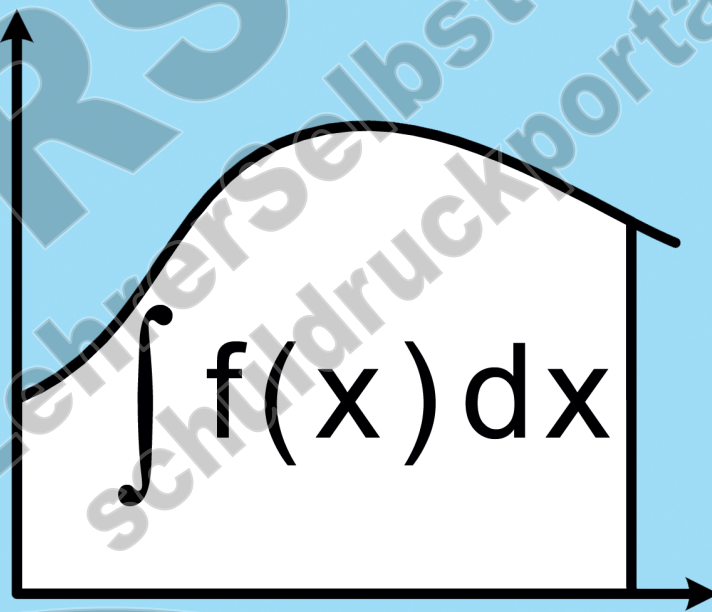


Integralrechnung

selbstorganisiert erlernen



Ursula Pirkl

VORSCHAU
LehrersebstVerlag
schuldruckportal.de

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
die sich aus §§ 53 ff. UrhG nicht gestattet.

Lehrer
Sokrates (Germany) 2014

www.f-druck.de

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert lernen

VORSCHAU
LehrersebstVerlag
schuldruckportal.de



Kapitel

Rand- und Flächeninhalts

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

Vorwort 3

Einführung in die Integralrechnung

Vorbetrachtungen 3

Kapitel 1:
Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2:
Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3:
Berechnung von Flächen mit Stammfunktion 25

Kapitel 4:
Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5:
Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6:
Kontextuelle Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7:
Parameteraufgaben 77

Kapitel 8:
Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9:
..... 87

..... 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11:
Lineare Substitution 91

..... 99

Partielle Integration oder Produktintegration 103

Kapitel 14:
Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15:
Logarithmische Integration 111

Stand: 17.03.2015

Alle Rechte vorbehalten.
Nachdruck, auch auszugsweise, ist ohne schriftliche Genehmigung der Rechte,
die sich aus dem Urheberrechtsgesetz ergibt.

LehrerSelbstVerlag
Sokrates-Verlag GmbH, Koblenz (Germany) 2013
www.lehrerSelbstVerlag.de

Digitaldruck.de

Vorwort

Die Basis für die Entwicklung des vorliegenden Arbeitshefts zum Thema Integralrechnung bilden meine langjährigen Erfahrungen im Unterricht an Oberstufen von beruflichen Gymnasien in Südhessen. Vor allem die heterogene Zusammensetzung in Klassen mit Schülerinnen und Schülern, die in ihrem Bildungsgang zuvor die unterschiedlichsten Schulformen besucht haben, stellen hohe und vielschichtige Herausforderungen bei der Gestaltung von Unterricht. Das bildungswissenschaftliche Ziel, das Erreichen der Allgemeinen Hochschulreife für Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrem bisher erreichten Kompetenz zu ermöglichen, setzt voraus, dass die Schülerinnen und Schüler dort abgeholt werden, wo sie sich befinden. Mein über 20-jähriges Lehren und Lehren hinweg entwickeltes Arbeitsmaterial deckt die Themenbereiche der Oberstufe auf aus sich auf die individuellen Bedürfnissen zu entwerfen. Ziel ist es, die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler im Landesabitur Hessen bestätigen, dass der beschriebene Weg erfolgreich ist. Es ist mein Wunsch, dass der Weg zu weiteren Themen der Oberstufe in Mathematik leichter herauszuheben.

„Ich war mir immer wieder aufgefallen, dass viele meiner Schülerinnen und Schüler mit der Komplexität der Zusammenhänge der Integralrechnung Schwierigkeiten hatten, und selbst bei einfachen Flächenberechnungen bei den Problemen standen. Mir wurde von mir noch neuen Vorgehensweisen gesucht, die den Zugang zu diesem Thema erleichtern. Als Ergebnis dieses, auch von Kolleginnen und Kolleginnen erprobte Unterrichtskonzept entstanden, mit dem in der Regel sogar Schülerinnen und Schüler erfolgreich einen Weg zum Thema Integralrechnung finden, die von sich selbst behaupten, Mathematik nicht zu verstehen. Durch den Einsatz dieser Materialien besteht die Möglichkeit, dass die Schülerinnen und Schüler Verfahren erlernen, die sie bei der Bearbeitung von Aufgaben zur Förderung nach selbstorganisiertem Lernen (SOL) Rechnung getragen und die Zielsetzung der Kompetenzerweiterung erlangt.

Eigene Erfahrung mit dem Einsatz der Unterlagen zeigen, dass sich häufig bereits schon bei der Bearbeitung der ersten Schritte der Aufgabenstellung Erfolgserlebnisse einstellen. Die Schülerinnen und Schüler gewinnen zum Fach Mathematik ein positives Verhältnis. Letztendlich werden die Schülerinnen und Schüler durch die Kolleginnen und Schüler ermutigt, die nicht von mir kommen, den Anstoß gegeben, zum Thema Integralrechnung dieses Arbeitsheft in gebundener Form zu erwerben.

Kommentar von Schülerinnen und Schülern:

„Es hat mir sehr viel Spaß gemacht, mit Ihren Unterlagen zu arbeiten. Ich habe alles verstanden, was man sich das Thema in ganz kleinen Schritten selbst erarbeiten konnte und konnte sogar die Aufgaben im Schulbuch lösen. Die Probleme lösen konnte.“

„Ich war mir immer schlecht in der Mathematik und hatte in der Mittelstufe oft eine Fünf. Seit ich mit Ihren Unterlagen arbeite, erkenne ich Strukturen, kann immer wieder zurückblättern und nachlesen, was ich in der Mathematik und schreiben gute Noten.“

Zielgruppe

Die Unterlagen beinhalten für die Abiturprüfung in Hessen grundlegende Themen aus dem Bereich der Integralrechnung für Grund- und Leistungskurs und können in der gymnasialen Oberstufe sowie an Fachoberschulen und Einrichtungen, in denen die Allgemeine Hochschulreife erworben werden kann, eingesetzt werden. Das Konzept des selbstorganisierten Lernens ermöglicht auch angehenden Studentinnen und Studenten zur Vorbereitung auf einen Studiengang, der Mathematik beinhaltet, ihre Kenntnisse zum Thema Integralrechnung aufzuarbeiten.

Auch im Bereich der Nachhilfe im Fach Mathematik ist der Einsatz der Lern- und Arbeitsmaterialien vorzuziehen, da die Unterlagen die Bedürfnisse Zielgruppen „Lernprobleme in Mathematik“ voll abdeckt.

Methodische und didaktische

Anmerkungen

Die Unterlagen sind auf ausgerichtet, dass die Schülerinnen und Schüler zunehmend eigenständig und individuell in Lernprozessen zu Hause die einzelnen Themen erarbeiten und zu bestimmten Zeiten auch nacharbeiten können. Über den Lernprozess kann der zeitliche Rahmen so gesteuert werden, dass die 20 Stunden für den Abschnitt Einführung in die Integralrechnung nicht überschritten werden. Als Lernprozess empfehlen mir die Unterlagen mittlerweile die Vorgehensweise auf den Unterricht zu gestalten, dass ich die Rolle eines Lernbegleiters wahrnehmen und die Rolle eines leistungstarken Schülerinnen und Schülern übernehmen in der Regel

Ursula P.

völlig selbstständig erarbeiten, kann ich bei Bedarf individuelle Unterstützung anbieten. Zu Beginn der Stunden erfolgt eine inhaltsorientierte, fachliche Einführung bzw. die gemeinsame Wiederholung zur Festigung der bisher gewonnenen Erkenntnisse und somit die Erweiterung der Kompetenz des Einzelnen.

Die Unterlagen sind so gestaltet, dass Erläuterungen, Erkenntnisse und Ergebnisse vollständig in das Arbeitsbuch hineingeschrieben werden, sodass keine unübersichtlichen losen Blättersammlungen entstehen und alle Informationen ohne Suchaktionen schnell nachgeschlagen werden können. Die vollständigen Lösungen werden als Download zur Verfügung gestellt. Da die Unterlagen ergänzend zum Schulbuch eingesetzt werden, sind an Stellen, an denen beispielsweise weitere Vertiefungen durch Übungsaufgaben gewünscht sind, Verweise der Lehrerin und Lehrer auf Aufgaben im Schulbuch eingefügt, die nachnotiert werden können. Weiteren Anregungen und Verbesserungswünschen werden gerne auf dem Kontaktportal geprüft.

jedoch wieder aus, da die SchülerInnen und Lehrer die Rechenregeln für die Integralrechnung als Ergänzung zu den Regeln für die Ableitung von Funktionen sehen, Begriffe klar machen können. Am Ende von Kapitel 5 ohne Probleme im Zusammenhang sind, die vorgegebenen Standardaufgaben zur Flächenberechnung selbstständig lösen.

Anwendung der Integralrechnung
Kapitel 6 bis 10

In diesem Schritt Anwendung der Integralrechnung findet sich eine Sammlung von Arbeitsblätter zur Einführung in die Integralrechnung. Die Aufgabenstellung in Kapitel 6 knüpft dabei an das Beispiel zur Berechnung der Arbeit aus den Vorbemerkungen an, wobei die Berechnung von Flächen im Zusammenhang einer Aufgabenstellung für weitere Beispiele erläutert wird.

Weiterführung der Integralrechnung:
Kapitel 11 bis 15

Die Regel für die lineare Substitution wird zunächst im Grundkurs intuitiv an Beispielen plausibel gemacht. Als erweiternde Betrachtung erfolgt an einem Beispiel auch die Erarbeitung des ausführlichen Substitutionsverfahrens bei der linearen Substitution. Die Ausführungen zur e-Funktion setzen die Kenntnis von Ableitungsregeln bei der e-Funktion voraus und können daher erst nach der Einführung in die e-Funktionen bearbeitet werden.

Eine Behandlung des Substitutionsverfahrens auch für nicht lineare innere Funktionen und die partielle Integration dürfte dem Leistungskurs vorbehalten sein und sollte die Vorbereitung auf das Studium dienen. In beiden Fällen sind die jeweiligen Integrationsverfahren durch Beispiele und Aufgabenstellungen mithilfe von Beispielen verdeutlicht. Auf komplizierte Verfahren, die trickreich sind, werden wir nicht eingehen oder die mehreren Stufen benötigen, werden wir nicht eingehen. Die Reihenfolge von Kapitel 12 und 13 ist beliebig.

Integrationsverfahren für Potenzen und die logarithmische Integration in Kapitel 14 und 15 kann erst nach der Behandlung der Ableitungsregeln erfolgen.

Anwendung der Integralrechnung
Kapitel 16 bis 18

Der Teil Einführung in die Integralrechnung stellt ein in sich geschlossenes Unterrichtskonzept dar. Die einzelnen Kapitel bauen aufeinander auf und sollten daher in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet werden. In Kapitel 1 bis 3 werden anhand der Betrachtung von Flächenstücken bei linearen Funktionen die Grundlagen der Integralrechnung für die lineare Funktion bis hin zur Ableitung der e-Funktion in der Reihenfolge der jeweiligen Integrationsverfahren durch Beispiele verdeutlicht. Die Entkopplung vom Regelwerk für die Integralrechnung durch die oben beschriebene Reduktion der Komplexität bewirkt.

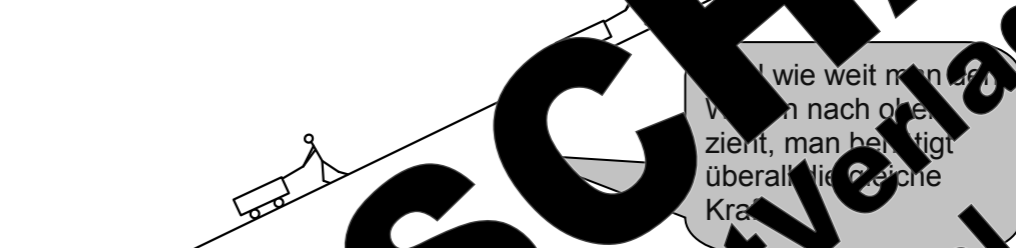
Im Kapitel 4 erfolgt unter Verwendung der nun bereits bekannten Stammfunktion ein einfach nachvollziehbarer und anschaulicher Übergang zum Integral. Die formale Herleitung des Integrals $\int x^2 dx = \frac{1}{3}x^3 + C$ über Grenzwerte ist für das Verständnis nicht notwendig und kann weggelassen werden. Anhand von Beispielen wird der Charakter der Integralrechnung verdeutlicht. Die optionalen Aufgabenstellungen können zur Binnendifferenzierung in heterogenen Lerngruppen herangezogen werden.

In den folgenden Betrachtungen an Geraden kostenintensiv. Im Sinn der Unterrichtsreihe etwas mehr Zeit auf den direkten Einstieg über die Grenzwerte bei der Riemannsumme oder Untersumme. Das gleicht sich

Vorbetrachtungen

Wie Sie sicherlich bereits aus dem Physikunterricht der Klasse 11 wissen, kann man zwischen dem Graphen einer Funktion und der x-Achse eine inhaltliche Bedeutung zuschreiben. Dies soll nun am Beispiel der Berechnung der Arbeit noch einmal kurz dargestellt werden.

1. Arbeit bei konstanter Kraft

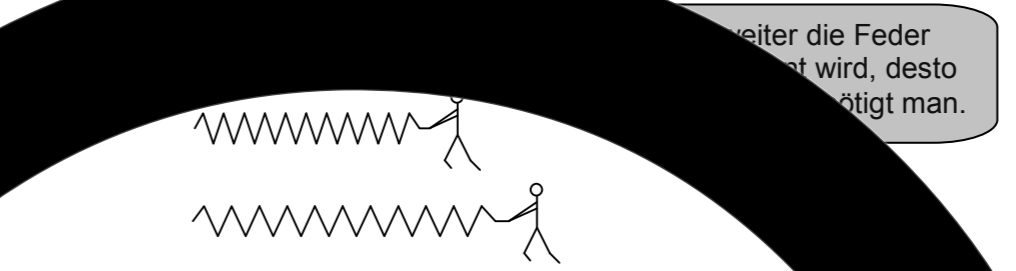


Diesen Sachverhalt kann man in einem F,s-Diagramm wie folgt darstellen:

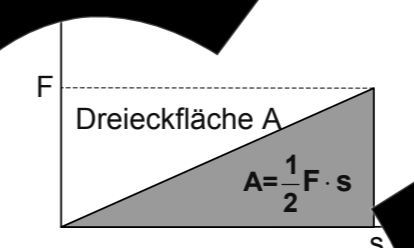


Das Produkt aus Kraft F und Weg s, also „Kraft · Weg = F · s“, wird die Arbeit W berechnet. Damit entspricht die Fläche A des Rechtecks der Arbeit W.
$$W = F \cdot s$$
Übrigens ergibt sich aus den Einheiten N (Newton) für die Kraft und m (Meter) für den Weg die Einheit Nm (Newtonmeter) für die Arbeit.

2. Arbeit bei zunehmender Kraft



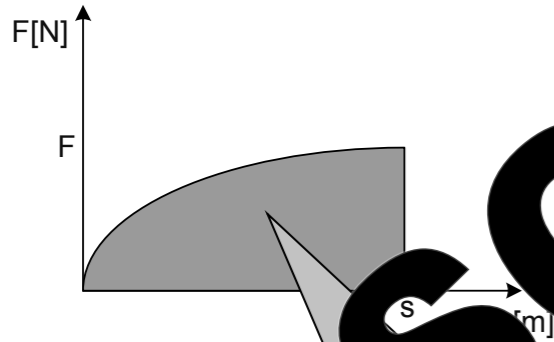
Bei einer Federkraft F,s-Diagramm wie folgt dargestellt:



Die Fläche des Dreiecks entspricht der Arbeit W. Je mehr die Feder gedehnt wird, desto mehr Kraft benötigt man.
$$W = \frac{1}{2} F \cdot s$$

3. Arbeit bei sich beliebig ändernder Kraft

In diesem Fall könnte ein F,s-Diagramm so aussehen:



Berechnung dieser Fläche
kennnen Sie aus den vorherigen
Mathematikunterricht keine Formel
erhalten. Fazit:
Wir brauchen neue mathematische
Berechnungsmethoden für Flächen!

Zielsetzung
Mithilfe dieser Arbeit werden, mit der man
arbeiten kann, die in einem Koordinatensystem
als Begrenzung haben.
Bevor jedoch die in Angriff genommen wird, sind
Verständnis der mathematische Voraussetzungen
zu holen werden.

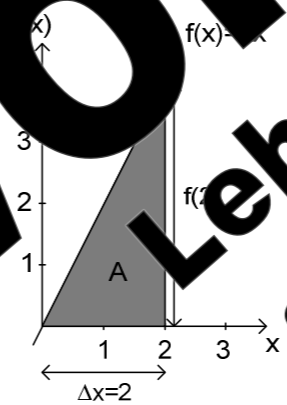
4. Mathematische Voraussetzungen

Abweichend von Ihrem Schulbuch werden in diesem Arbeitspapier zu... noch keine Flächen
betrachtet, bei denen die Begrenzung durch eine Kurve beschrieben... Die notwendigen
Erkenntnisse werden hier zunächst anhand von Flächen... man auch mit den Formeln
für Rechtecke, Dreiecke und Trapeze, also elementare... Betrachtungen, berechnen
kann. Das hat den Vorteil, dass viele Ergebnisse... Methoden überprüft werden
können und somit das Verständnis für die... Verfahren der Flächen-
berechnung erleichtert wird.

Wiederholung von Flächenberechnung im Koordinatensystem

a) Dreiecke im Koordinatensystem

Im folgenden Koordinatensystem ist ein Dreieck... eine Seite auf der
x-Achse liegt... auf der... liegende Seite wird als Grundseite g gewählt und hat wie
bei einer... Dreieck... Länge $\Delta x = 2$ (Längeneinheiten). Die Höhe
des Dreieck... der Funktionswert der Gerade $f(x) = 2x$ an der Stelle $x = 2$ also
 $f(2) = 4$ L.E.

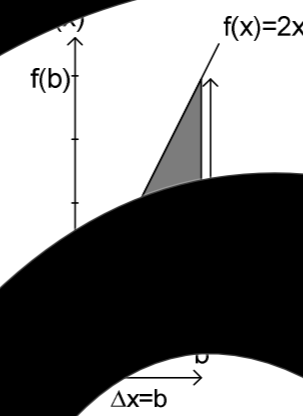


Da hier die Beschriftung mit Zahlenwerten vorgegeben ist,
ergibt sich für die Fläche:

Fläche des Dreiecks A:

$$A = \frac{g \cdot h}{2} = \frac{\Delta x \cdot f(x)}{2} = \frac{2 \cdot f(2)}{2} = \frac{2 \cdot 4}{2} = 4 \text{ FE}$$

(FE bedeutet Flächeneinheiten)



...Koordinatensystem, dessen Achsen nicht mehr

...man für $f(b)$ den Wert $2b$ einsetzt,
indem... Satz ergänzen:

$f(b)$ ist der Funktionswert an der Stelle $x = \underline{\hspace{2cm}}$ und
dieser wird berechnet... b in die
 $\underline{\hspace{2cm}}$ eingezeichneten
Geraden einsetzt.

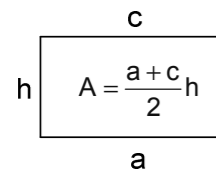
Fläche des Dreiecks A:

$$A = \frac{g \cdot h}{2} = \frac{\Delta x \cdot f(x)}{2} = \frac{b \cdot f(b)}{2}$$

Anmerkung: Wenn Sie für b nun den... Wert 2 einsetzen... Sie wie oben
für die Fläche den Wert 4 FE.

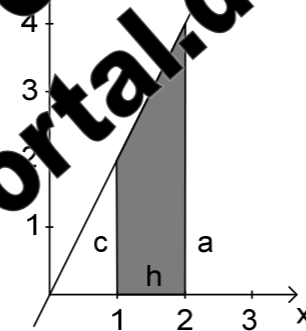
b) Trapeze im Koordinatensystem

Fläche eines Trapezes
laut Formelsammlung:



Drehen des Trapezes

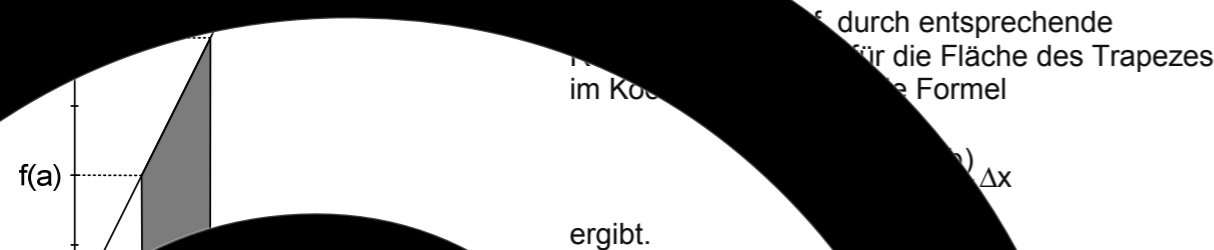
Ein 90° gedrehtes Trapez im
Koordinatensystem.



Übertragen Sie die Überlegungen für das Dreieck im nicht mit Zahlen skalierten
Koordinatensystem auf das Trapez im abgebildeten
Koordinatensystem. Wie groß ist der Flächeninhalt des Trapezes im abgebildeten
Koordinatensystem? Geben Sie einen Rechenweg an.

Rechenweg:

Überträgt man die Überlegungen für das Dreieck im nicht mit Zahlen skalierten
Koordinatensystem auf das Trapez im abgebildeten Koordinatensystem, ergibt sich die folgende Abbildung:



Begründung:

Kapitel 1: Rand- und Flächeninhaltsfunktion

In diesem Kapitel werden anhand aufeinander aufbauender Aufgaben die Zusammenhänge
hinsichtlich der neuen Methode, Flächen zu berechnen, erarbeitet. Sie dürfen sich daher keine
Aufgabe. Sollten Sie sich hinsichtlich Ihrer Lösung nicht sicher sein, geben Sie Teil Kontrollergebnisse
angeben und Sie finden zum Vergleichen Ergebnisse im Lösungsweg.

Neue Bezeichnungen und Schreibweisen

Auf den nun folgenden Seiten wird der Begriff Randfunktion verwendet und Flächen nicht nur mit dem
Buchstaben A sondern in der Schreibweise $A_0(b)$ angegeben. Verdeutlichen Sie sich die Bedeutung.

• **Randfunktion:**

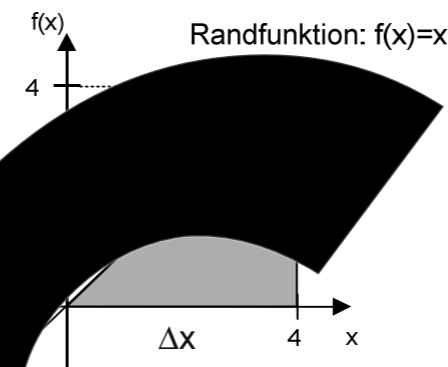
Die Randfunktion stellt jeweils die Begrenzung der in den Abbildungen dargestellten
Flächen dar.

• **Flächenangabe:**

Bisher wird für die Fläche nur der Buchstabe A verwendet. Im Folgenden wird diese
Schreibweise ergänzt. Beispielsweise bedeutet $A_0(4)$ (sprich: A von Null bis vier) in der Aufgabe
1., dass die Fläche bei $x = 0$ links an der y-Achse, dem sogenannten **unteren Grenze**, beginnt
und rechts an der senkrechten Gerade $x = 4$, dem sogenannten **oberen Grenze**, endet. Erläutern
Sie, was die Bedeutung die Angabe $A_0(b)$ hat.

1. Der Begriff der Flächeninhaltsfunktion

Die Fläche A des Trapezes in der Abbildung 1. lässt sich durch entsprechende
Überlegungen für die Fläche des Trapezes im Koordinatensystem mit der Formel
berechnen. Wie groß ist die Fläche A des Trapezes in der Abbildung 1.?
Begründung:



Formel
Dreiecksfläche:

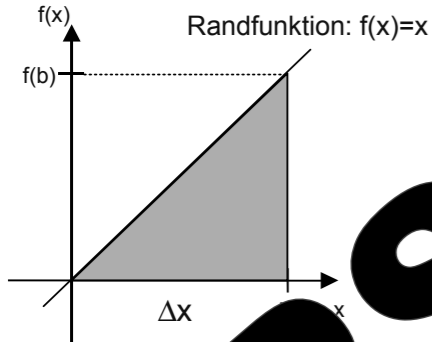
Grundseite:

Höhe: h

Flächeninhalt $A_0(4) =$

b) Berechnen der Fläche $A_0(b)$, also der Fläche zwischen $x = 0$ und $x = b$

Für den rechten Wert der Flächenbegrenzung wird nun anstatt des Zahlenwertes 4 wie in Aufgabenteil a) die Variable $x = b$ verwendet. Bestimmen Sie nun die Fläche $A_0(b)$ zum Aufgabenteil a) die Längen Δx sowie $f(b)$ und geben Sie die Fläche $A_0(b)$ an.



$$A_0(b) = \frac{g \cdot h}{2} = \frac{f(b) \cdot \Delta x}{2}$$

$$\Delta x = \dots$$
$$h = f(b) = \dots$$

Fläche zwischen 0 und b : $A_0(b) = \dots$

c) Da der Wert b nun beliebig auf der x -Achse liegt, soll nun für eine weitere Variable x in der Formel für den Flächeninhalt $A_0(b) = \frac{1}{2} b^2$ das b durch ein x ersetzt werden.

$$A_0(b) = \frac{1}{2} b^2 \text{ wird daher: } A_0(x) = \frac{1}{2} x^2$$

Der Sinn für dieses Ersetzen von b durch x besteht darin, dass man nun für die Berechnung der Fläche eine Funktion $f(x)$ in x abhängig ist. Mit dieser Funktion wird die Fläche $A_0(x)$ für einen Wert für x berechnet.

Randfunktion $f(x)$

Interpretieren Sie durch einen Vergleich mit dem Ergebnis aus Teil a), welche Bedeutung der Zahlenwert hat, der sich durch Einsetzen von 4 in die Formel $A_0(x) = \frac{1}{2} x^2$ ergibt.

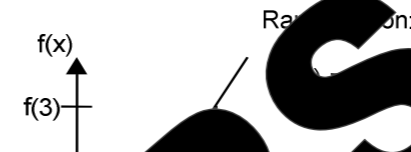
$A_0(4) = \dots$

e) Berechnen Sie die Ableitungsfunktion $A_0'(x)$ der Flächeninhaltsfunktion und vergleichen Sie das Ergebnis mit der Randfunktion. Was stellen Sie fest? Vergleich $A_0'(x) = \dots$

Aufgabe 1.2

Als Randfunktion wird nun die Funktion $f(x) = 2x$ gewählt. Mit den entsprechenden Schritten wie in Aufgabe 1.1 durchgeführt werden. Sie darauf, dass sich der jeweilige Funktionswert und damit $f(x)$ nun ändert.

a) Berechnen Sie den Zahlenwert der markierten Dreiecksfläche. Erläutern Sie jedoch zunächst, warum sich als Formel für die Dreiecksfläche $A_0(b) = \frac{1}{2} f(b) \cdot \Delta x$ ergibt:



$$A_0(3) = \frac{1}{2} f(3) \cdot \Delta x$$

$$\Delta x = \dots$$

$$f(3) = \dots$$

$$A_0(3) = \dots$$

Wie in Aufgabe 1.1 wird nun der feste Zahlenwert 3 auf der x -Achse durch einen variablen Wert b ersetzt. Berechnen Sie nun mithilfe von Δx und $f(b)$ die Fläche zwischen 0 und b also $A_0(b)$. (Kontrollergebnis: $A_0(b) = b^2$)

Randfunktion:



$$A_0(b) = \frac{1}{2} f(b) \cdot \Delta x$$

$$\Delta x = \dots$$

$$f(b) = \dots$$

Fläche zwischen 0 und b : $A_0(b) = \dots$

c) Um auch hier eine x -abhängige Flächeninhaltsfunktion zu erhalten, soll nun wie in Aufgabe 1.1 die Variable b durch die Variable x ausgetauscht werden. Berechnen Sie $A_0(x)$.

$$A_0(x) = \dots$$

$A_0(x)$ bezeichnet man auch hier als **Flächeninhaltsfunktion** zur Randfunktion $f(x)$.

d) Bestimmen Sie die Fläche zwischen 0 und der Stelle $x = 3$ mithilfe der Flächeninhaltsfunktion und vergleichen Sie das Ergebnis mit dem im Aufgabenteil a) berechneten Wert.

$A_0(3) =$ _____

Vergleich: _____

e) Bestimmen Sie die Ableitungsfunktion der Flächeninhaltsfunktion und vergleichen Sie das Ergebnis mit der Randfunktion. Was stellen Sie fest?

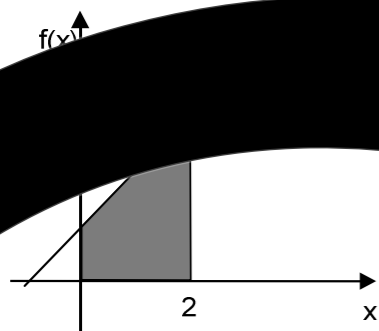
$A_0'(x) =$ _____

Vergleich: _____

Aufgabe 3

Als Randfunktion wird nun die Funktion $f(x) = x + 1$ gewählt. Wie Sie aus der Abbildung erkennen, kann man nun nicht mehr mit der einfachen Formel für die Dreiecksfläche arbeiten, sondern muss die zugehörige rechteckige Fläche als Trapez betrachten. Ermitteln Sie dabei mithilfe der Randfunktion und der Angaben in der Abbildung die notwendigen Zahlenwerte. Tragen Sie fehlende Angaben und Bezeichnungen in der Abbildung ein. (Kontrollergebnis: $A_0(2)=4$)

a) Formel Trapezfläche: _____

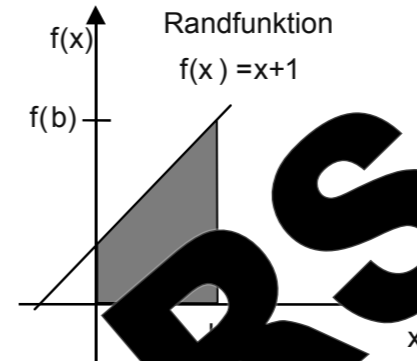


Länge Seite a: _____

Länge Seite c: _____

Fläche: $A_0(2) =$ _____

b) Wie in den vorangegangenen Aufgaben 1.1 und 1.2 soll auch hier, anstatt mit einem vorgegebenen Zahlenwert als rechte Grenze, mit einer variablen Grenze gearbeitet und damit die Fläche zwischen 0 und b , also $A_0(b)$ bestimmt werden. Tragen Sie daher die Schritte von Aufgabenteil a) entsprechend geändert durch. (Kontrollergebnis: $A_0(b) = \frac{1}{2}(b^2 + b)$)



Formel Trapezfläche: _____

Länge Seite a: _____

Länge Seite c: _____

Fläche: $A_0(b) =$ _____

c) Ermitteln Sie nun wieder die Ableitungsfunktion $A_0'(x)$ über den Ausdruck $A_0(x) = \frac{1}{2}(x^2 + x)$ in Abhängigkeit der Variable x .

Bestimmen Sie die Fläche zwischen $x = 0$ und der Stelle $x = 2$ mithilfe der Flächeninhaltsfunktion und vergleichen Sie das Ergebnis mit Aufgabenteil a).

$A_0(2) =$ _____

e) Bestimmen Sie die Ableitungsfunktion $A_0'(x)$ und vergleichen Sie das Ergebnis mit der Randfunktion $f(x) = x + 1$. Was stellen Sie fest?

2. Zusammenfassung

a) Die Flächen von Dreiecken und Trapezen im ersten Quadranten werden systematisch berechnet. Diese Flächen sind jeweils durch zwei oder vier Seiten begrenzt. Diese Begrenzungen sind jeweils durch die x- und y-Achse bzw. durch die Funktionskurve und die y-Achse bzw. durch die Funktionskurve und die x-Achse beschrieben. Sie beschreiben Sie, welche Begrenzungen die Flächen in den Abbildungen haben, indem Sie die Flächen jeweils links und rechts sowie oben und unten beschriften. Ergänzen Sie die folgenden Sätze.

Alle Flächen haben als linke Begrenzung die y-Achse.

Alle Flächen haben als rechte Begrenzung die Funktionskurve.

Alle Flächen werden am oberen Rand durch die _____-Achse begrenzt.

Alle Flächen werden am unteren Rand durch die _____-Achse begrenzt.

Information

In späteren Kapiteln werden für die linke und rechte Begrenzung folgende Bezeichnungen verwendet:

- Die **linke Begrenzung** einer Fläche wird als **linke Grenze** bezeichnet.
- Die **rechte Begrenzung** einer Fläche wird als **rechte Grenze** bezeichnet.

b) In allen Beispielen der vorangegangenen Aufgaben wurde als Randfunktion eine lineare Funktion $f(x)$ verwendet. Formulieren Sie anhand Ihrer Ergebnisse Zusammenhänge zwischen der **Flächeninhaltsfunktion** $A_0(x)$ und der **Randfunktion** $f(x)$, indem Sie den folgenden Satz vervollständigen:

Wenn die **Randfunktion** bekannt ist, erhält man die **Flächeninhaltsfunktion** _____.

Wenn die **Flächeninhaltsfunktion** bekannt ist, erhält man die **Randfunktion** _____.

Sie haben sich schon erkannt, dass man aus der Randfunktion die Flächeninhaltsfunktion prinzipiell mit Hilfe einer Umkehrung der Ableitung ermitteln kann. Jedoch fällt es Ihnen schwer, für diese Rechnung einen passenden Begriff zu finden. Vielleicht ist Ihnen dabei spontan ein passender Begriff „**zurückwärts Ableiten**“ in den Sinn gekommen. Dieser Begriff ist im rechnerischen Ablauf zu **integrieren** zulässig. Sie sehen, **integrieren** ist ein passender Begriff. Lesen Sie dazu die folgende Definition:

c) Der Begriff „**Integrieren**“

Man nennt das Finden eines Funktionsausdrucks einer Flächeninhaltsfunktion aus dem Funktionsausdruck einer Randfunktion als **Integrieren** bezeichnet.

Übungen

Ü1.1 Bestimmen Sie zu der gegebenen Flächeninhaltsfunktion $A_0(x)$ die zugehörige Randfunktion $f(x)$:

a) $A_0(x) = 2x - 2 \Rightarrow f(x) =$ _____

b) $A_0(x) = x^2 - 5 \Rightarrow f(x) =$ _____

c) $A_0(x) = 0,5x^2 + x \Rightarrow f(x) =$ _____

d) $A_0(x) = 3x^2 + 2x + 1 \Rightarrow f(x) =$ _____

e) $A_0(x) = 0,7x^2 - 0,1x + 3 \Rightarrow f(x) =$ _____

f) $A_0(x) = ax^2 + bx + c \Rightarrow f(x) =$ _____

g) $A_0(x) = kx^2 + lx + m \Rightarrow f(x) =$ _____

Ü1.2 Bestimmen Sie zu der gegebenen Randfunktion $f(x)$ die Flächeninhaltsfunktion $A_0(x)$.

a) $f(x) = 2 \Rightarrow A_0(x) =$ _____

b) $f(x) = 0,2x \Rightarrow A_0(x) =$ _____

c) $f(x) = x + 2 \Rightarrow A_0(x) =$ _____

d) $f(x) = 2x + 1 \Rightarrow A_0(x) =$ _____

e) $f(x) = 2rx + 4s \Rightarrow A_0(x) =$ _____

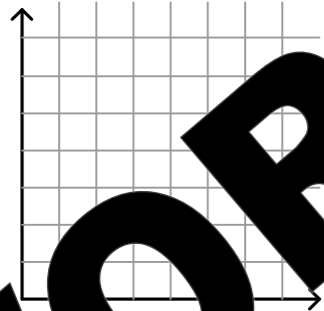
f) $f(x) = \frac{2}{5}x + \frac{3}{2} \Rightarrow A_0(x) =$ _____

Ü1.3 Berechnen von Flächen

- a) Skizzieren Sie die angegebenen Geraden in den jeweils vorgegebenen Koordinatensystemen. Wählen Sie dabei sinnvolle Skalierungen.
- b) Markieren Sie jeweils für die angegebene rechte bzw. obere Grenze die zugehörige schraffierte Fläche farblich.
- c) Berechnen Sie die Fläche mithilfe der Flächeninhaltsfunktion $A_0(x)$.
- d) Berechnen Sie zur Kontrolle die markierte Fläche auch mit elementargeometrischer Betrachtung (Rechteck, Dreieck bzw. Trapez) und vergleichen Sie die Ergebnisse.

Randfunktion $f(x) = 2$

rechte bzw. obere Grenze $x = 2$

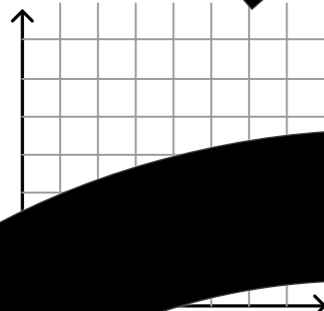


Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

$A_{\text{Rechteck}} =$ _____

Randfunktion $g(x) = 2x$

rechte Grenze $x = 3$

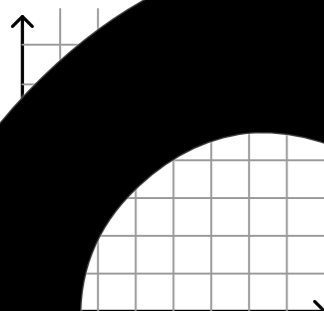


$A_0(3) =$ _____

Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

Randfunktion $h(x) = 0,25x$

rechte Grenze $x = 2$

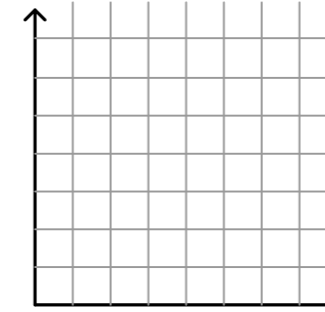


Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

$A_{\text{Dreieck}} =$ _____

Randfunktion $k(x) = 0,25x$

rechte Grenze $x = 3$



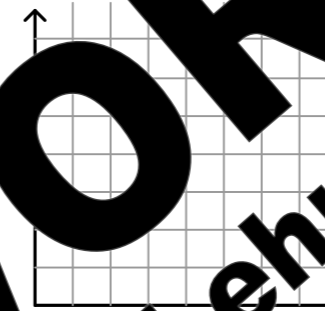
$A_0(\text{---}) =$ _____

Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

$A_{\text{---}} =$ _____

Randfunktion $l(x) = x+2$

rechte Grenze $x = 2$



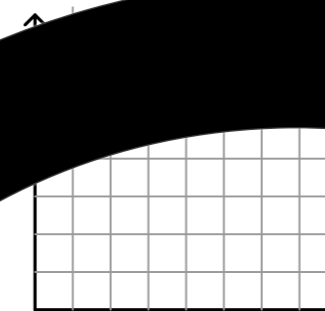
$A_0(\text{---}) =$ _____

Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

$A_{\text{Trapez}} =$ _____

Randfunktion $n(x) = x+2$

rechte Grenze $x = 2,5$



Kontrollrechnung über elementargeometrische Betrachtung:

$A_{\text{Trapez}} =$ _____

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen

VORSCHAU
LehrersebstVerlag
schuldruckportal.de



Kapitel 1

Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion	7
Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion	16
Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion	25
Kapitel 4 – Flächen unter Kurven	49
Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale	63
Anwendung der Integralrechnung	
Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen	71
Kapitel 7 – Parameteraufgaben	77
Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen	81
Kapitel 9 – Vollständige Integration	87
Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale	89
Vertiefung der Integralrechnung	
Kapitel 11 – Lineare Substitution	91
Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren	99
Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration	103
Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen	107
Kapitel 15 – Logarithmische Integration	111

VORSCHAU
LehrersebstVerlag
schuldruckportal.de

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.
LehrersebstVerlag
LehrersebstVerlag & Freunde GmbH, Koblenz (Germany)
schuldruckportal.de
www.f-druck.de

Ü1.4 Beschreiben Sie unter Verwendung der Ausdrücke

- Randfunktion
- senkrechte Gerade
- x-Achse
- y-Achse
- rechte bzw. obere Grenze
- linke bzw. untere Grenze
- unterer Rand
- oberer Rand

wie die in Aufgabe Ü1.3 berechneten Flächeninhalte

Ü1.5 Formulieren Sie Ihre neuen Erkenntnisse Sie hinsichtlich der Berechnung von Flächen in Aufgabe Ü1.4 zusammen. Verwenden Sie in Ihrer Erklärung den Begriff „Integrieren“.

Kapitel 2: Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion

In der nun folgenden Aufgabe soll die Berechnung von Flächen, die nicht an der y-Achse beginnen, untersucht werden.

1. Flächen, die nicht an der y-Achse beginnen

Aufgabe 2.1

Gegeben ist die Randfunktion $f(x) = x+1$

- a) Bestimmen Sie die Flächeninhaltsfunktion $A_0(x)$ sowie die weiteren angegebenen Flächen. Berechnen Sie für die Randfunktion f mithilfe der Flächeninhaltsfunktion $A_0(x)$ die folgenden Flächen:

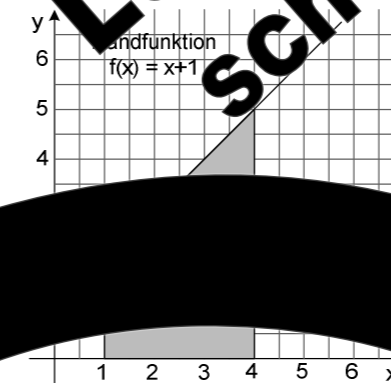
$A_0(x) =$ _____

$A_0(1) =$ _____

$A_0(4) =$ _____

- b) Mithilfe der Ergebnisse aus Aufgabe a) sollen nun die in den folgenden Aufgaben i) bis iv) grau schattierten Flächen beschrieben werden.

- i) Erläutern Sie den dargestellten Ansatz, die Rechenschritte und das Ergebnis.



Grenzen für die Fläche:

linke Grenze: $a =$ _____

rechte Grenze: $b =$ _____

Erläuterung:

(1) $A_1(4) \equiv A_0(4) - A_0(1)$

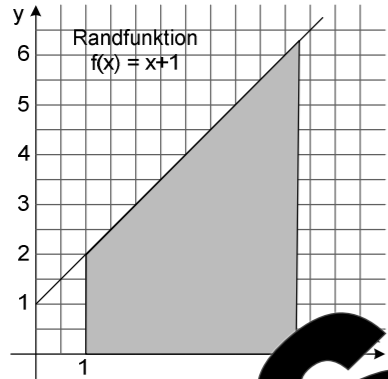
(1) _____

(2) $A_1(4) = 12 - 1,5$

(2) _____

(3) $A_1(4) = 10,5 \text{ FE}$

ii) Erläutern Sie den dargestellten Ansatz, die Rechenschritte und das Ergebnis



Grenzen für die Fläche:

linke Grenze: _____

rechte Grenze: _____

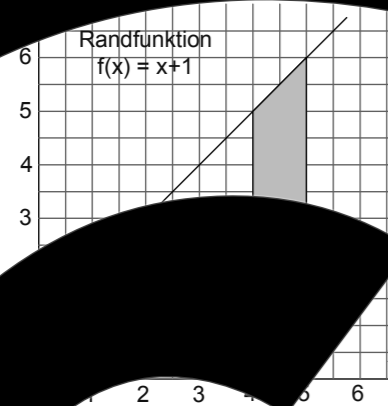
Erläuterung:

(1) $A_1(x) = \frac{1}{2}(x-1)^2$ (1) _____

(2) $A_1(x) = \frac{1}{2}x^2 + x - 1,5$ (2) _____

(3) $A_1'(x) = x + 1$ (3) _____

iii) Berechnen Sie die Fläche (5) entsprechend zu den Zeilen (1) bis (3) dieser



linke Grenze: _____

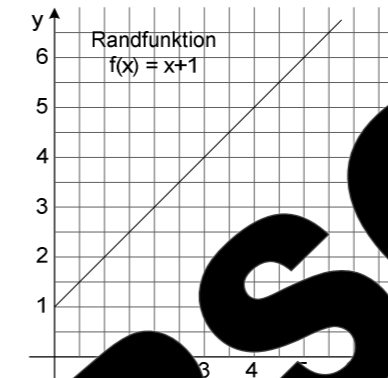
rechte Grenze: _____

$A_4(5) = A_4(\text{---}) - A_4(\text{---})$

$A_4(5) = \text{---}$

$A_4(5) = \text{---}$

iv) Übertragen Sie die Überlegungen zur Berechnung der Fläche A_4 auf den allgemeinen Fall, bei dem die obere Grenze den beliebigen Wert a annimmt und zeichnen Sie eine beliebige passende Fläche.



$A_4(x) = \frac{1}{2}(x-3)^2$

$A_4(x) = \frac{1}{2}x^2 + x - 4,5$

Für die erste Ableitung von $A_4(x)$ gilt dann:

$A_4'(x) = x + 1$

Aufgabe 2.3

a) Vergleichen Sie die Flächeninhaltsfunktionen $A_0(x)$, $A_1(x)$ und $A_4(x)$, indem Sie den folgenden Vergleich vervollständigen:

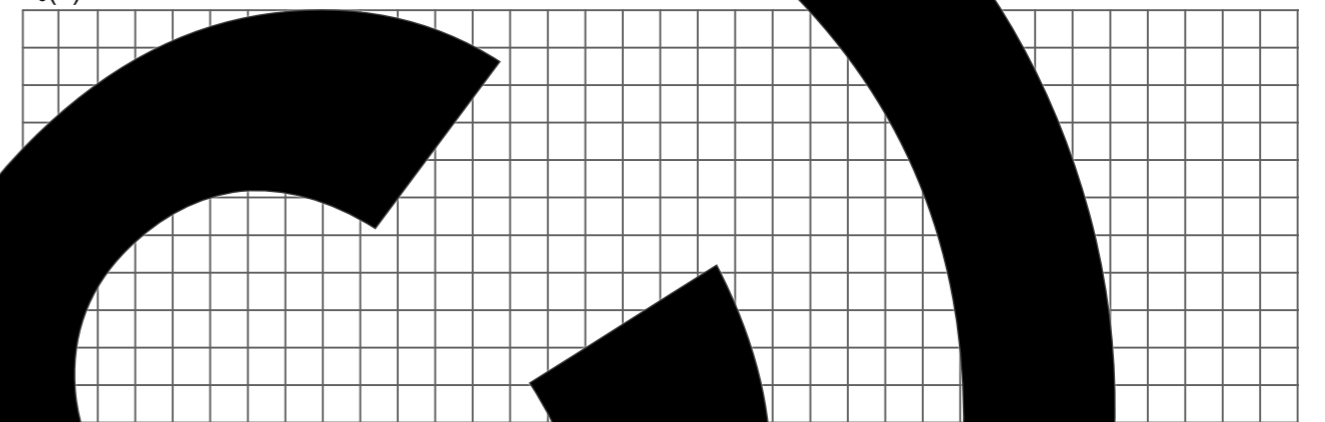
Die Summanden _____ sind in allen drei Flächeninhaltsfunktionen

vorhanden. Die Flächeninhaltsfunktionen unterscheiden sich durch _____

b) Vergleichen Sie die erste Ableitung der Flächeninhaltsfunktionen $A_0'(x)$, $A_1'(x)$ und $A_4'(x)$. Was stellen Sie fest?

Aufgabe 2.3

Bilden Sie für die Funktion $g(x)=2x+3$ die folgenden Flächeninhaltsfunktionen: $A_0(x)$, $A_2(x)$ und $A_3(x)$. Zeigen Sie durch Rechnung, dass sich $A_2(x)$ bzw. $A_3(x)$ durch die Konstanten -10 bzw. -18 von $A_0(x)$ unterscheiden.



3. Ergänzende Betrachtungen zur Konstanten c



Verdeutlichen Sie sich das nebenstehende Ablaufdiagramm und bearbeiten Sie dazu die folgende Aufgaben:

a) Begründen Sie, warum man zu den beiden Stammfunktionen $G(x)$ eindeutig die zugehörige Randfunktion $g(x)$ berechnen kann, jedoch aus der Randfunktion $g(x)$ nur die allgemeine bzw. unbestimmte Stammfunktion ermitteln kann.

b) Man berechnet die Stammfunktion $F(x) = 0,5ax^2 + bx$ für die Funktion $f(x) = ax + b$. Begründen Sie, warum $F(x) = 0,5ax^2 + bx + c$ ebenfalls eine Stammfunktion von $f(x)$ ergibt.

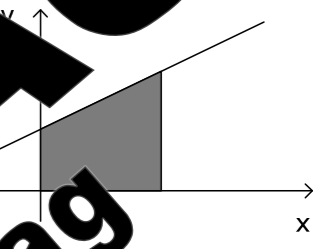
c) Für den Fall $c = 0$ lautet eine Stammfunktion $G(x) = 4x^2 + 5x$. Berechnen Sie $G(10)$ und interpretieren Sie diesen Wert in der Berücksichtigung, dass für $A(x) = 4x^2 + 5x$, die anschauliche Bedeutung des Wertes $A(x)$ die Fläche unter der Funktion $f(x) = 8x + 5$ bis zum Wert x ist.

Merksatz:

Wenn man einen positiven Zahlenwert b in die Stammfunktion der Funktion $f(x) = nx^2 + mx$ einsetzt, beginnt die zugehörige Fläche an der y -Achse bei $y = b$.

Übungen

Ü2.1 In der Abbildung nebenan ist die Funktion $h(x) = 0,5x + 1$ skizziert. In die unten angegebenen Stammfunktionen wird der Wert 2 eingesetzt. Entscheiden Sie, mit welcher der angegebenen Stammfunktionen die markierte Fläche berechnet wird:

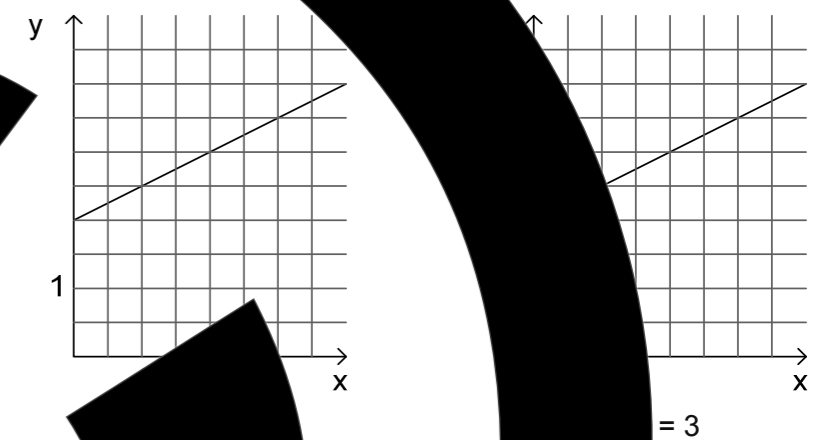
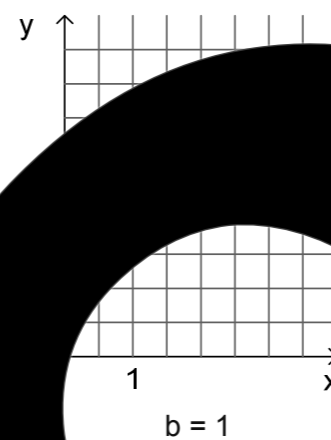


- $H(x) = 0,25x^2 + x + 1$
- $H(x) = 0,25x^2 + x$
- $H(x) = 0,25x^2 + x - 1$

Ü2.2 Berechnen Sie zur gegebenen Randfunktion $f(x)$ eine Stammfunktion $F(x)$:

- a) $f(x) = x + 2$ $F(x) =$ _____
- b) $f(x) = 3$ $F(x) =$ _____
- c) $f(x) = x - 1$ $F(x) =$ _____
- d) $f(x) = -x$ $F(x) =$ _____
- e) $f(x) = 2x + 5$ $F(x) =$ _____
- f) $f(x) = -10x$ $F(x) =$ _____
- g) $f(x) = 0,25x + 0,5$ $F(x) =$ _____
- h) $f(x) =$ _____ $F(x) =$ _____
- i) $f(x) =$ _____ $F(x) =$ _____

Die Funktion $f(x) = 0,5x + 2$ ergibt die Stammfunktion $F(x) = 0,25x^2 + 2x$. Setzen Sie in die Stammfunktion für x einen Wert b ein und berechnen Sie die Fläche. Skizzieren Sie diese Fläche ohne Rechnung für die jeweils gegebenen Werte $b = 1$ und $b = 3$ in den Diagrammen unten.

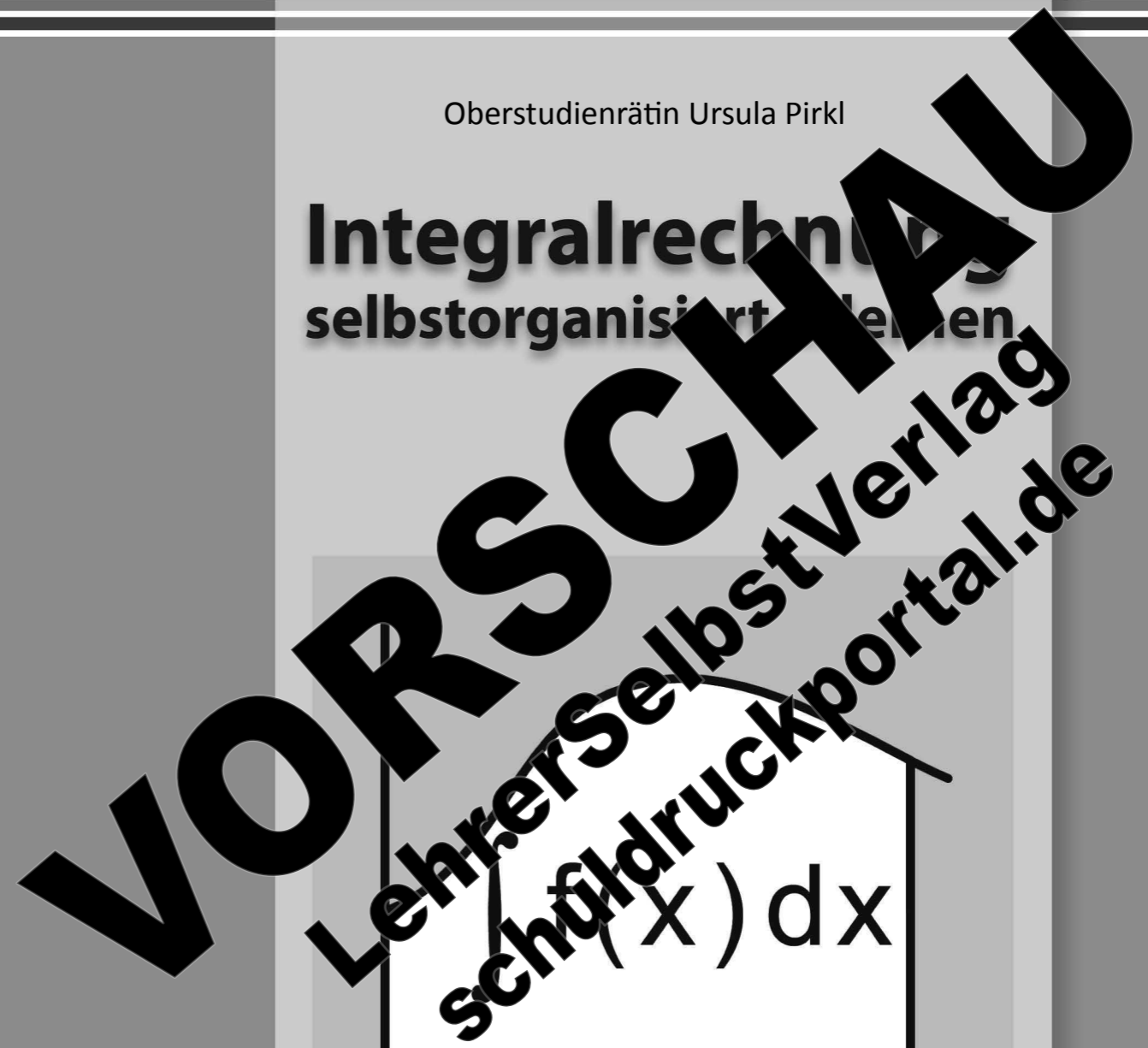


Raum für Notizen:



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Berechnung von Flächen
Stammfunktion

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Ungerade Integrale 89

Vertiefung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

Kapitel 3: Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion

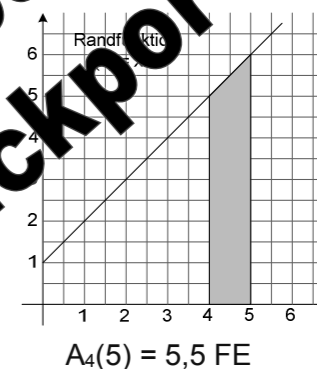
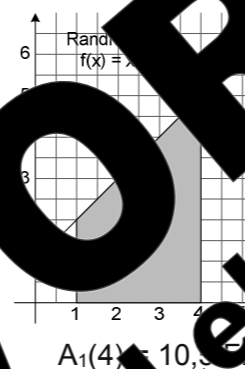
Bisher wurden die Flächen zwischen einer Geraden und der x-Achse für die Flächeninhaltsfunktion $A_a(x)$ berechnet. Nun soll das Verfahren verallgemeinert werden, indem die Stammfunktion zur Berechnung von Flächen herangezogen wird.

1. Grundlegende Betrachtung zur Flächenberechnung mit der Stammfunktion

Zunächst soll im folgenden Beispiel geklärt werden, wie man mit einer Stammfunktion eine Fläche berechnen kann und wie die Konstante in die Rechnung einfließt. Ergänzen bzw. ergänzen Sie dazu die Angaben unten.

Rückblick:

Im Kapitel 2 wurden für die Gerade $f(x) = x + 1$ mithilfe der Flächeninhaltsfunktion $A_0(x) = \frac{1}{2}x^2 + x$ die beiden Flächen berechnet:



Nun sollen diese Flächen über die Anwendung der Stammfunktion erneut berechnet und die bereits bekannten Ergebnisse als Vergleich herangezogen werden.

$F(x) = \int f(x) dx = \int (x + 1) dx = \frac{1}{2}x^2 + x + c$ Ermitteln der allgemeinen Stammfunktion mit Konstante c aus der Flächeninhaltsfunktion

$F(0) = A_0(0) + c = 0 + 0 + c = c$ Berechnen der Stammfunktion für $x = \underline{\hspace{2cm}}$

$F(1) = A_0(1) + c = 0,5 + 1 + c = 1,5 + c$ Berechnen der Stammfunktion für $x = \underline{\hspace{2cm}}$

$F(4) = A_1(4) + c = 10,5 + c$ Berechnen der Stammfunktion für $x = \underline{\hspace{2cm}}$

$F(5) = A_4(5) + c = 5,5 + c$ Berechnen der Stammfunktion für $x = \underline{\hspace{2cm}}$

Berechnen Sie nun die folgenden Differenzen (beachten Sie, dass bei der Substitution von x in $F(x)$ Klammern gesetzt werden müssen) und vergleichen Sie die Ergebnisse mit den Flächeninhalten der oben dargestellten Flächen.

a) $F(4) - F(1) =$

b) $F(5) - F(4) =$

c) Vergleich:

Die über die Bildung der Differenzen $F(4) - F(1)$ und $F(5) - F(4)$ berechneten Zahlenwerte sind $\underline{\hspace{2cm}}$ mit den Zahlenwerten für die oben berechneten Fläche.

Folgerung aus dem Vergleich:

Mit der Differenz $F(4) - F(1)$ berechnet man für die Randfunktion $f(x)$ die Fläche zwischen $x = 1$ und $x = 4$ und mit der Differenz $F(5) - F(4)$ berechnet man für die Randfunktion $f(x)$ die Fläche zwischen $x = 4$ und $x = 5$.

d) Was stellen Sie fest? (a) und b) bezüglich der Konstanten fest?

Folgerung aus der Feststellung:

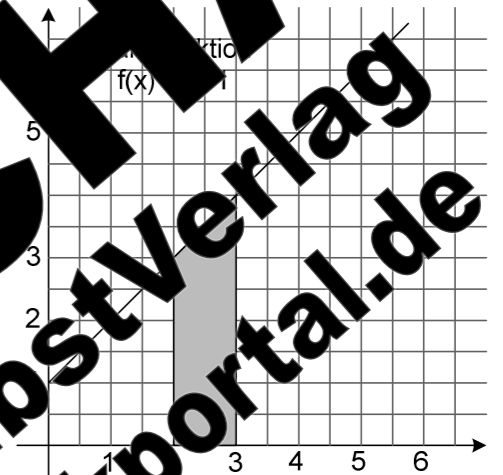
Merke

Die Konstante C einer Stammfunktion $F(x)$. Da die Ableitung $F'(x) = f(x)$ bei der Berechnung der Fläche jeweils gegebener linker bzw. rechter Grenze keine Rolle spielt, kann man sie bei der Berechnung weglassen.

2. Vereinbarungen zur Schreibweise

Bei der Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion soll die folgende Schreibweise vereinbart werden:

Für die Randfunktion $f(x) = x + 1$ gilt bei der Berechnung der Fläche zwischen der unteren Grenze $x = 2$ und der oberen Grenze $x = 3$.



Angabe, welche Fläche berechnet wird, in der Schreibweise für den Flächeninhalt einer Funktion.

$$A_a(b) = \left[\frac{1}{2}x^2 + x \right]_2^3 = \left(\frac{1}{2} \cdot 3^2 + 3 \right) - \left(\frac{1}{2} \cdot 2^2 + 2 \right) = 7,5 - 4 = 3,5FE$$

Zuerst wird 3 als obere Grenze in die Stammfunktion eingesetzt, d.h. $F(3)$

Danach wird 2 als untere Grenze in die Stammfunktion eingesetzt, d.h. $F(2)$ wird berechnet.

Allgemein

Die Funktion verläuft im Intervall $[a;b]$ oberhalb der x -Achse. Die Fläche unter der Kurve zwischen $x = a$ als untere Grenze und der Geraden $x = b$ als obere Grenze wird als Fläche $A_a(b)$ bezeichnet. Man schreibt:

$$A_a(b) = F(b) - F(a)$$

4. Berechnung von Flächen links und rechts der y-Achse mithilfe der Stammfunktion

Gegeben sind die beiden Funktionen $f(x) = 2x + 2$ und $g(x) = x + 1,5$.

a) Zeichnen Sie die Funktion jeweils in eines der gegebenen Koordinatensysteme ein.



b) Mitteln Sie die Stammfunktionen

Für $f(x) = 2x + 2$ folgt: $F(x) = x^2 + 2x + c$

Für $g(x) = x + 1,5$ folgt: $G(x) = \frac{1}{2}x^2 + 1,5x + c$

c) Zeichnen Sie für die Funktion $f(x)$ die untere Grenze $x = -1$ und die obere Grenze $x = 2$ deutlich als senkrechte Geraden ein.

Zeichnen Sie für die Funktion $g(x)$ die untere Grenze $x = -1$ und die obere Grenze $x = 4$ ebenfalls als senkrechte Geraden ein.

Bestimmen Sie die Flächen mit Hilfe der Stammfunktion und überprüfen Sie die Ergebnisse durch elementargeometrische Betrachtungen (Dreiecke auch über

Berechnung für die Randfunktion $f(x)$:

$A_{-1}(0) = [F(x)]_{-1}^0 = [\quad]_{-1}^0 = \quad$

elementargeometrisch zum Vergleich: $A_{\text{Dreieck}} = \frac{g \cdot h}{2} = \quad$

$A_{-1}(2) = [F(x)]_{-1}^2 = [\quad]_{-1}^2 = \quad$

elementargeometrisch zum Vergleich: $A_{\text{Dreieck}} = \quad$

Berechnung für die Randfunktion $g(x)$:

$A_{-1}(0) = [G(x)]_{-1}^0 = [\quad]_{-1}^0 = \quad$

elementargeometrisch zum Vergleich: $A_{\text{Trapez}} = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \quad$

$A_{-1}(4) = [G(x)]_{-1}^4 = [\quad]_{-1}^4 = \quad$

elementargeometrisch zum Vergleich: $A_{\text{Trapez}} = \frac{(a+b) \cdot h}{2} = \quad$

e) Vergleichen Sie die Ergebnisse und ergänzen Sie den folgenden Satz:

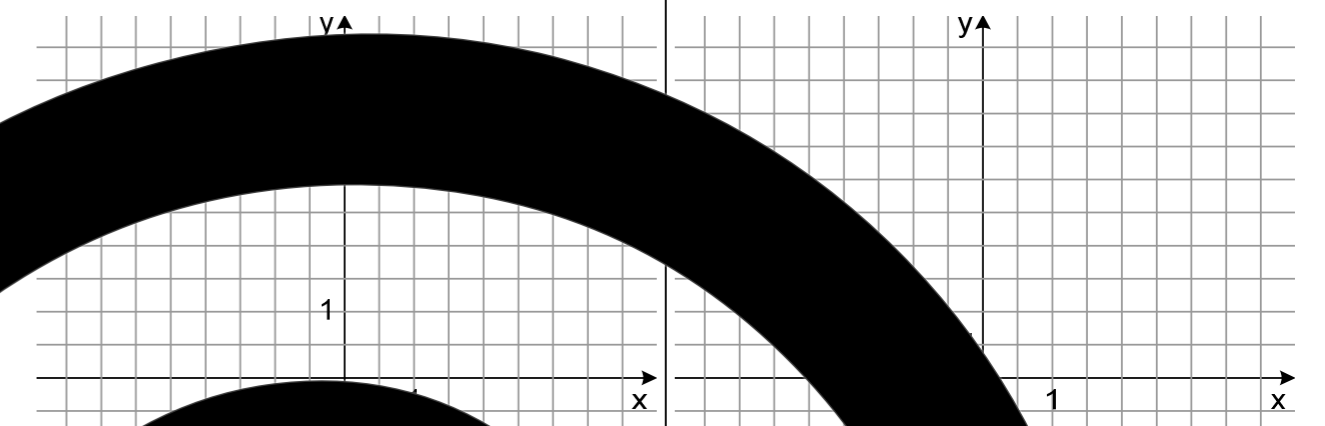
Bei Verwendung der Stammfunktion zur Berechnung einer Fläche zwischen der Randfunktion und der x-Achse spielt die x-Achse keine Rolle.

Übungen

Zeichnen Sie die folgenden Geraden und berechnen Sie mithilfe der entsprechenden Stammfunktionen jeweils die Fläche zwischen der unteren Grenze $a = 2$ und der oberen Grenze $b = 3$ sowie zwischen $a = -1$ und $b = 1$. Markieren Sie jeweils die zu bestimmenden Flächen.

a) $f(x) = x + 2$

b) $f(x) = 2x + 5$



Stammfunktion: $F(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2x + c$

c) $f(x) = 0,25x + 0,5$



Stammfunktion: $F(x) =$ _____

Stammfunktion: $F(x) =$ _____

VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de

5. Berechnung von Flächen unterhalb der x-Achse mithilfe der Stammfunktion

Zeichnen Sie die Funktion $f(x) = -2x - 2$ in das Koordinatensystem. Berechnen Sie mithilfe der Stammfunktion die Fläche zwischen der unteren Grenze $a = -3$ und der oberen Grenze $b = 1$. Interpretieren Sie das Ergebnis mithilfe von entsprechenden geometrischen Betrachtungen und ergänzen Sie den Merksatz.

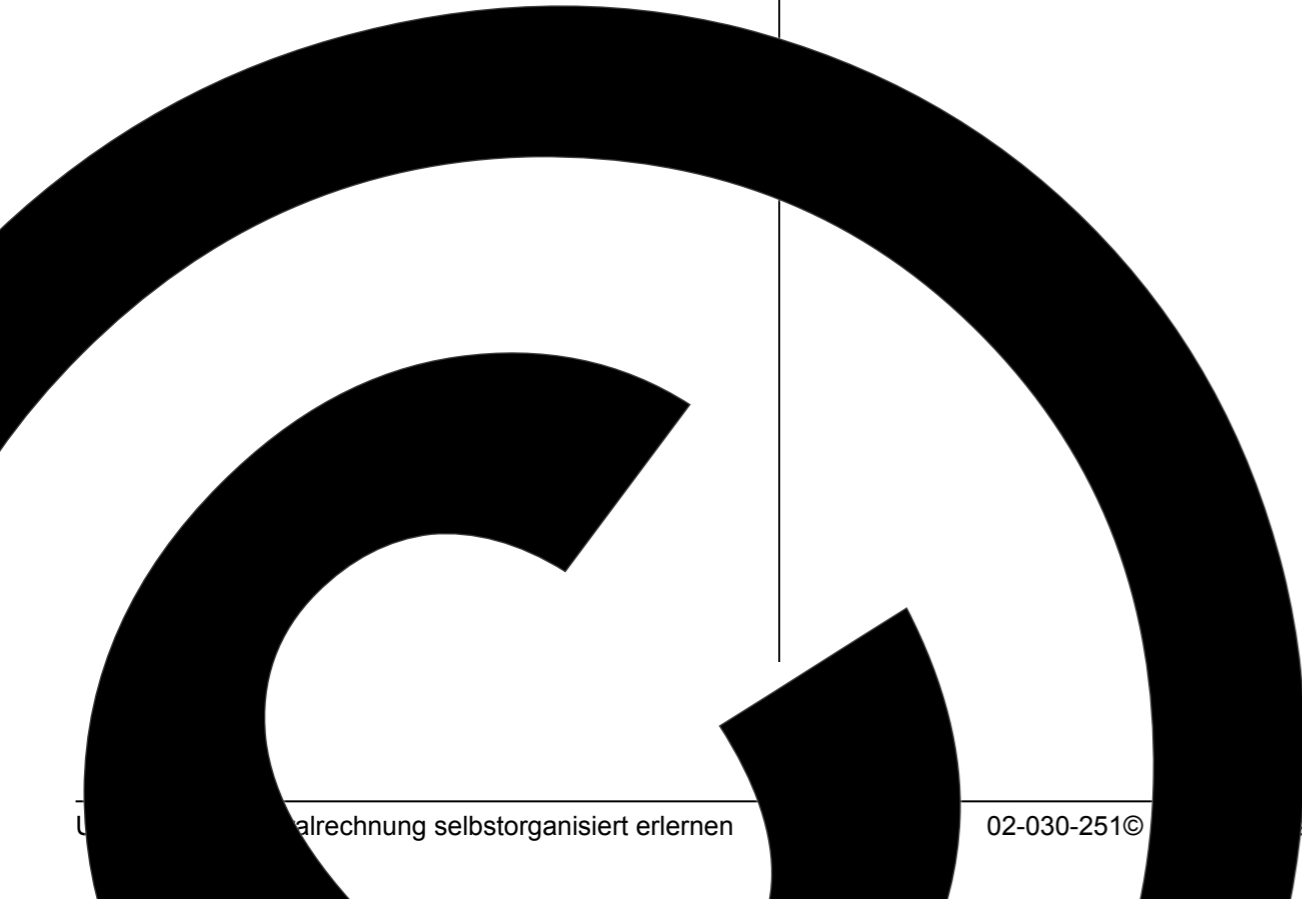


$F(1) = [F(x)]_{-3}^1 =$ _____

VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de

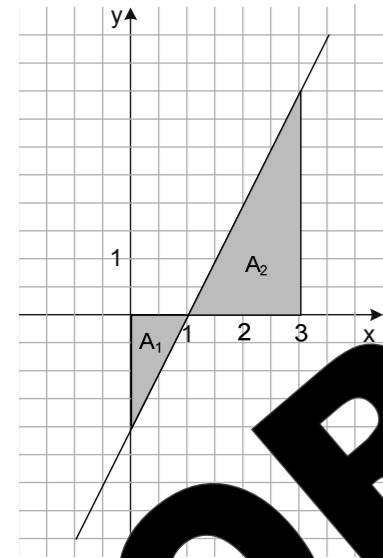
ation:

...n unterhalb der x-Achse sind _____. Man...net die Flächen
...rhalb und oberhalb der x-Achse daher get...t und addiert die...er Ergebnisse.



Beispiel für die Schreibweise bei der Berechnung von Flächen unterhalb oberhalb der x-Achse:

Zu berechnen ist die Fläche zwischen der x-Achse und der Funktion $f(x) = 2x - 2$ im Intervall $[0;3]$.



$f(x) = 2x - 2 \Rightarrow F(x) = x^2 - 2x + c$

Flächenberechnung:

A_1 unter der x-Achse liegt, ist der Wert für die Fläche negativ. Daher wird mit Betragsstrichen gerechnet.

$A_1 = |A_0(1)| = \left| \int_0^1 (2x - 2) dx \right| = \left| x^2 - 2x \Big|_0^1 \right| = |1 - 2 - 0| = 1 \text{ FE}$

2. Fläche: $A_2 = A_1(3) = \int_1^3 (2x - 2) dx = x^2 - 2x \Big|_1^3 = 9 - 6 - (1 - 2) = 3 + 1 = 4 \text{ FE}$

A_2 oberhalb der x-Achse liegt, ist der Wert für die Fläche positiv. Daher benötigt man keine Betragsstriche.

Gesamtfläche: $A_1 + A_2 = 1 + 4 = 5 \text{ FE}$

Übungen

Ü3.3 Berechnen Sie, warum es sinnvoll ist, die Flächen...

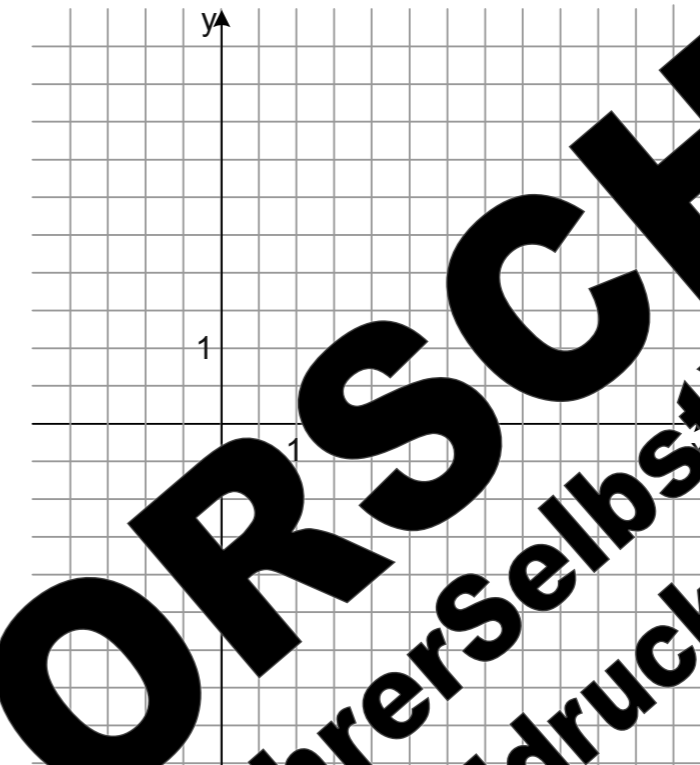
Grenzen $a = -1$ und $b = 3$ (Ergebnis: $A = 10 \text{ FE}$)

$f(x) = -\frac{1}{3}x - 1$ Grenzen $a = -3$ und $b = 6$ (Ergebnis: $A = 13,5 \text{ FE}$)

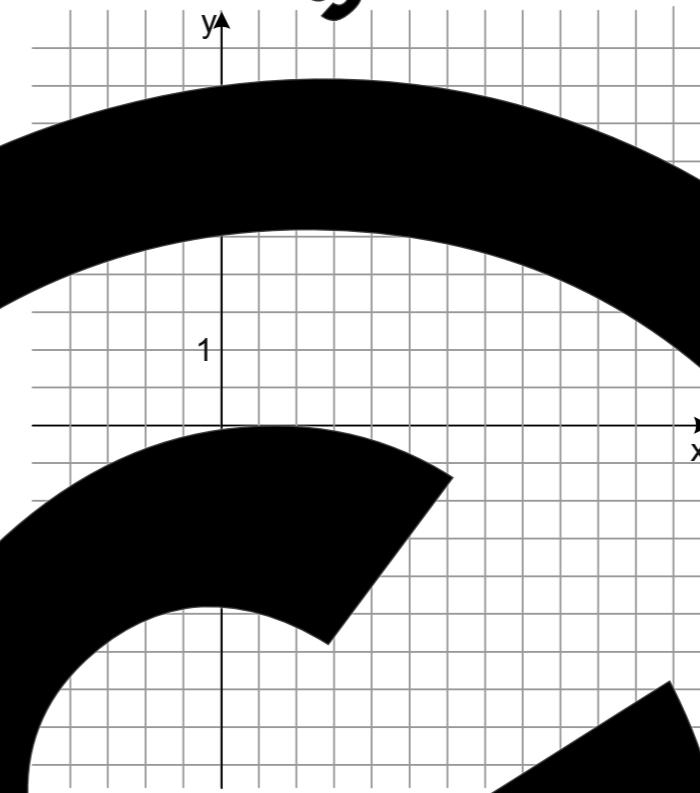
Begründung:

Rechnungen auf der Folgeseite

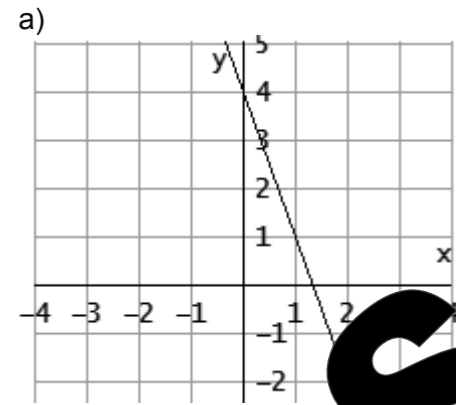
zu a)



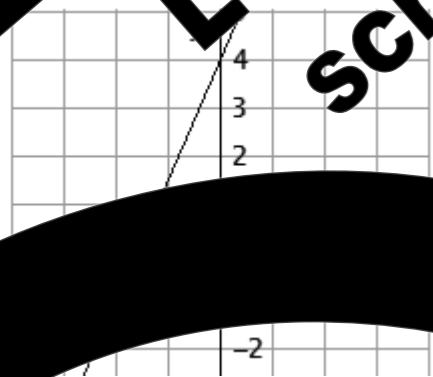
zu b)



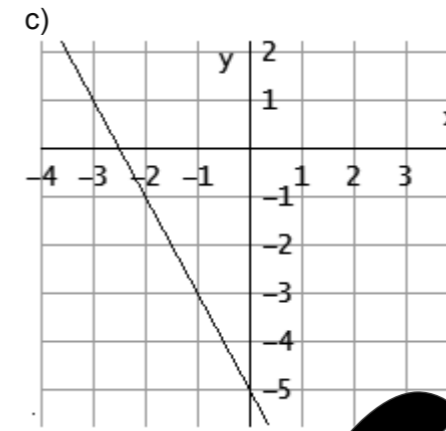
Ü3.4 Markieren Sie in allen Abbildungen jeweils das Dreieck, welches die Gerade mit den beiden Koordinatenachsen einschließt. Berechnen Sie die Fläche des Dreiecks. Berechnen Sie die Fläche elementargeometrisch und dann mithilfe der Stammfunktion.



$a(x) = -3x$



$b(x) = 2,5x + 4$



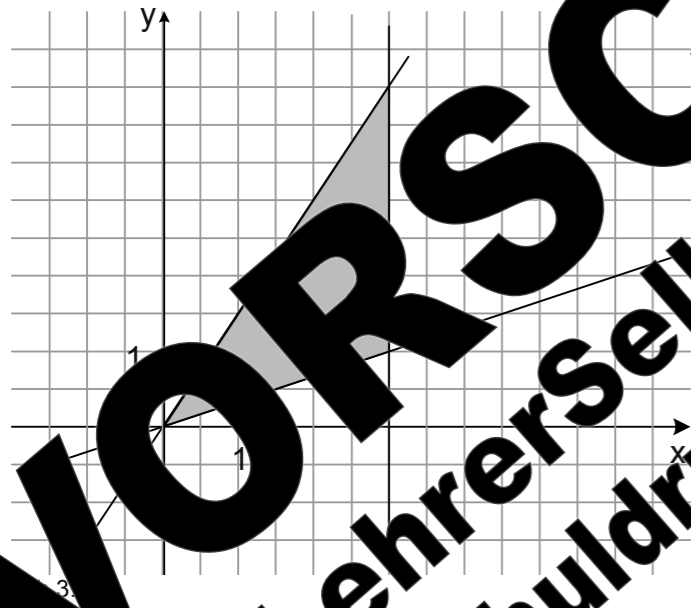
$c(x) = -2x - 5$



$d(x) = 0,5x - 3$

6. Berechnung von Flächen zwischen zwei Funktionen

In der Abbildung ist eine dreieckige Fläche durch die obere Funktion $f(x) = 2x$ und die untere Funktion $g(x) = \frac{1}{3}x$ sowie durch die senkrechte Gerade $x = 3$ begrenzt. Die Fläche des markierten Dreiecks soll nun mit drei unterschiedlichen Methoden berechnet werden. (Kontrollergebnis: 5,25 FE)



Schriften Sie zu erst die beiden mit den zugehörigen Funktionszeichnungen verbundenen Stammfunktionen.

$F(x) =$

$G(x) =$

a) Bestimmen Sie die Fläche des von den drei Geraden begrenzten Dreiecks mithilfe von herkömmlichen elementargeometrischen Mitteln und einem möglichst geringen Rechenaufwand.

Erläutern Sie die geometrische Bedeutung des folgenden Ansatzes und führen Sie dann die Berechnung durch.

$$A_{\text{Dreieck}} = [F(x)]_0^3 - [G(x)]_0^3$$

Erläuterung:

Ergebnis:
 $= [F(x)]_0^3 - [G(x)]_0^3 =$

c) Im Folgenden wird eine weitere Möglichkeit für die Flächenberechnung angegeben. Hier wird zunächst die Differenz $h(x)$ zwischen den beiden Randfunktionen gebildet. Die Differenz zwischen den beiden Randfunktionen wird als Differenzfunktion bezeichnet. Die Berechnung der Differenzfunktion erfolgt über den Ansatz:

$$h(x) = \text{obere Funktion} - \text{untere Funktion}$$
$$h(x) = f(x) - g(x)$$

Nach dem Einsetzen der beiden Funktionen in den Ansatz werden die folgenden Rechenschritte durchgeführt. Erläutern Sie die Bedeutung der einzelnen Schritte.

$$h(x) = f(x) - g(x) = \frac{3}{2}x - \frac{1}{3}x = \frac{7}{6}x$$

$$H(x) = \frac{7}{12}x^2 + c$$

$$A_{\text{Dreieck}} = \int_0^3 h(x) dx = \int_0^3 \frac{7}{6}x dx = \left[\frac{7}{12}x^2 \right]_0^3 = \frac{7 \cdot 9}{12} = \frac{63}{12} = 5,25$$

Die drei Wege haben das Ergebnis 5,25 FE geliefert. Begründen Sie, warum es bei Anwendung der Stammfunktion günstiger ist, den Weg von Aufgabenteil c) zu verwenden.

Die Fläche des Dreiecks kann auch durch die Berechnung der Fläche unter der oben angegebenen Funktionen $g(x)$ und $f(x)$ erhalten werden.

$$k(x) = \text{untere Funktion} - \text{obere Funktion}$$
$$k(x) = g(x) - f(x)$$

Erläutern Sie die Bedeutung des Ergebnisses, welcher Fehler auftritt.

Ergänzen Sie zu einem Merksatz:

Berechnung der Fläche zwischen zwei Funktionen oberhalb der x-Achse

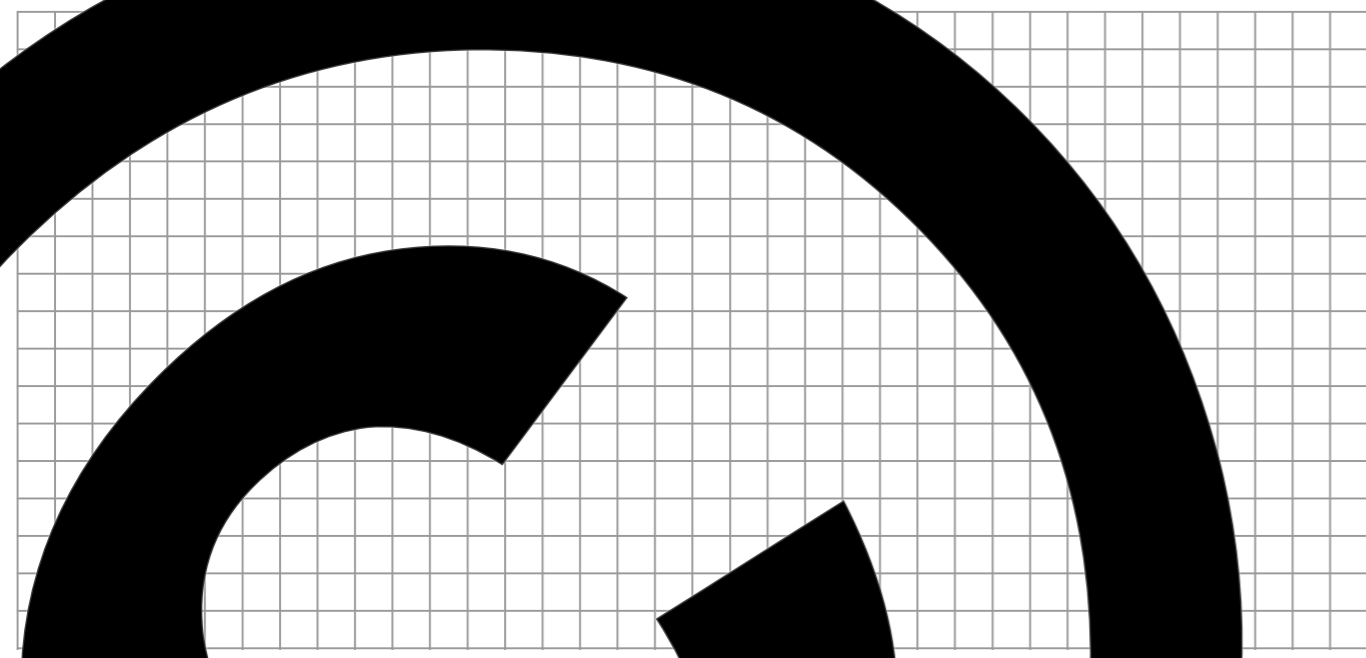
Man bildet die Differenzfunktion $h(x)$ über dem Intervall $[a, b]$.

$h(x) =$ _____ Funktion _____ Funktion

und berechnet die Fläche A_0 über dem Intervall $[a, b]$ mit der Stammfunktion $H(x)$.

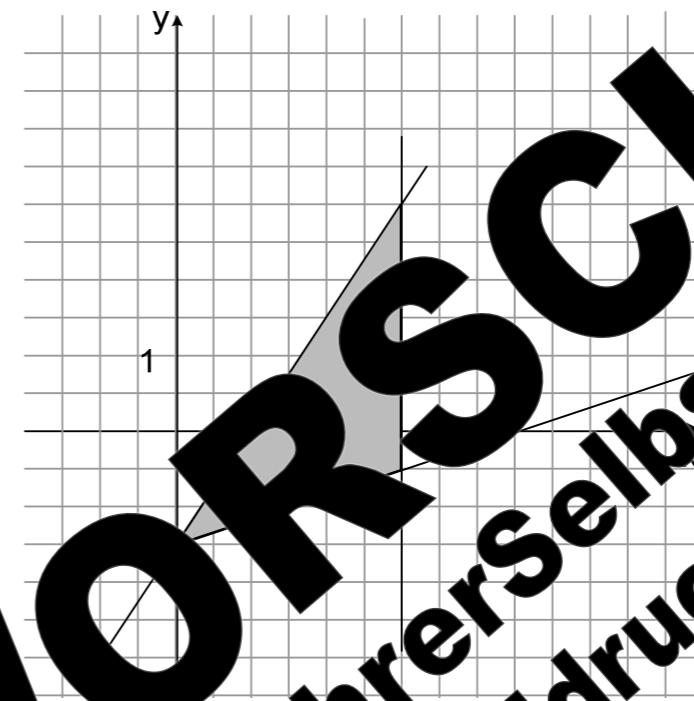
Übungen

Ü3.5 Gegeben sind die Funktionen $f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$ und $g(x) = x + 1$ sowie die Gerade $x = 3$. Zeichnen Sie die Geraden und berechnen Sie die Fläche, welche von den drei Geraden eingeschlossen wird. Berechnen Sie dies nach dem Riemannsummenverfahren mit Hilfe der Stammfunktion $H(x)$. Ermitteln Sie dazu zunächst eine geeignete Differenzfunktion $h(x)$.



7. Berechnung von Flächen zwischen zwei Geraden unterhalb und oberhalb der x-Achse

Die folgende Abbildung zeigt die Funktionen $f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$ und $g(x) = x + 1$ sowie die Gerade $x = 3$.



Berechnen Sie die Geraden zunächst mit den zugehörigen Funktionsbezeichnungen und berechnen Sie die Fläche A_0 mit der Differenzfunktion $h(x)$.

$h(x) =$ _____ obere Fkt. _____ untere Fkt.

$h(x) =$ _____

$h(x) =$ _____

$h(x) =$ _____

Vergleichen Sie die Fläche des entstandenen Dreiecks mit der Fläche in Abb. 3.6. Beschreiben Sie, wie die Fläche in Abb. 3.7 aus der Fläche in Abb. 3.6 hervorgeht und begründen Sie damit, warum die beiden Flächen gleich groß sind.

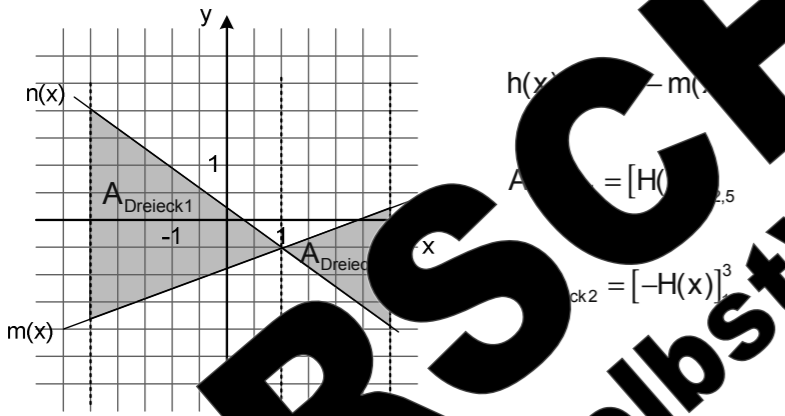
Berechnen Sie mit der Differenzfunktion $h(x)$ die Fläche für Abb. 3.7 und begründen Sie anhand der Rechnung, warum die Fläche in Abb. 3.7 die gleiche Fläche wie die Fläche in Abb. 3.6 hat. Welche Rolle spielen die beiden Randfunktionen bei der Flächenberechnung über die Differenzfunktion $h(x)$?

$H(x) =$ _____

$A_0(3) =$ _____

Ü3.6 Die markierten Flächen sollen berechnet werden. Zeichnen Sie die Grenzen noch ein Stellen mithilfe von senkrechten Geraden Grenzen ein, und geben Sie jeweils den Ansatz für die Flächenberechnung wie im Beispiel an:

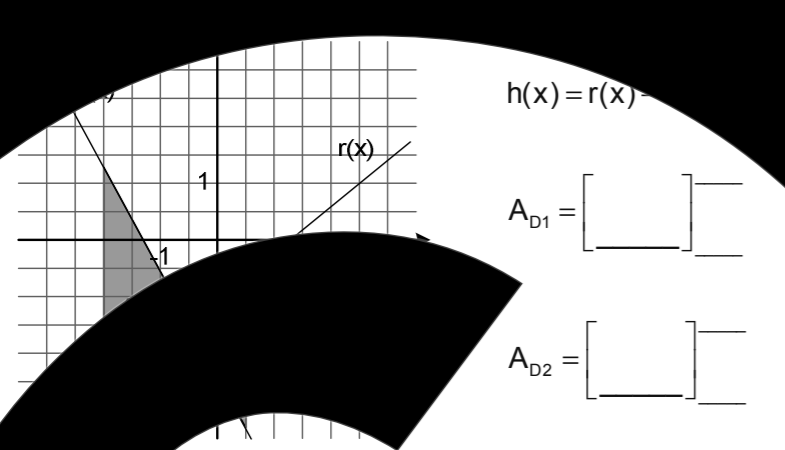
Beispiel:



a)



b)



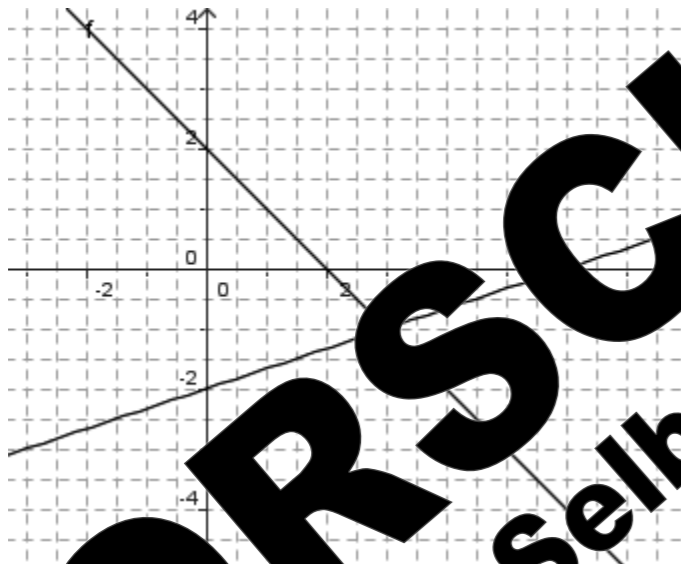
Zusatzaufgaben zum Festigen und Wiederholen

Übungen

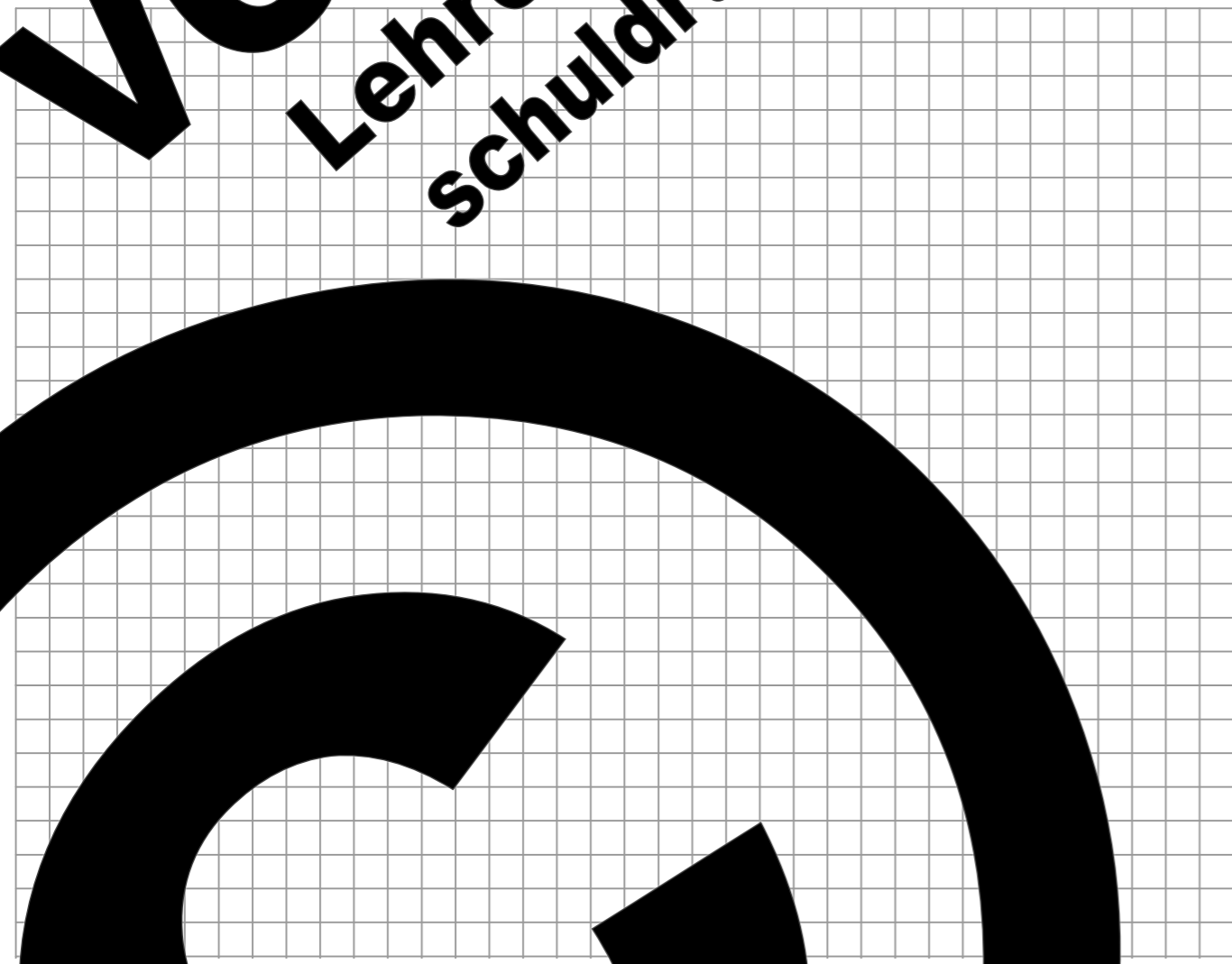
Ü3.7 Zeigen Sie unter Verwendung der Differenzenfunktion, dass die Fläche, welche von den Geraden $f(x) = -\frac{1}{4}x - \frac{1}{4}$, $g(x) = -\frac{3}{2}x + 6$ und $x = 0$ begrenzt wird, die Maßzahl $A = 30,625$ FE ergibt.



Ü3.8 Berechnen Sie die Fläche zwischen den beiden Geraden $u(x) = \dots$ und $w(x) = \dots$ zwischen der unteren Grenze $a = 0$ und der oberen Grenze $b = 3$.

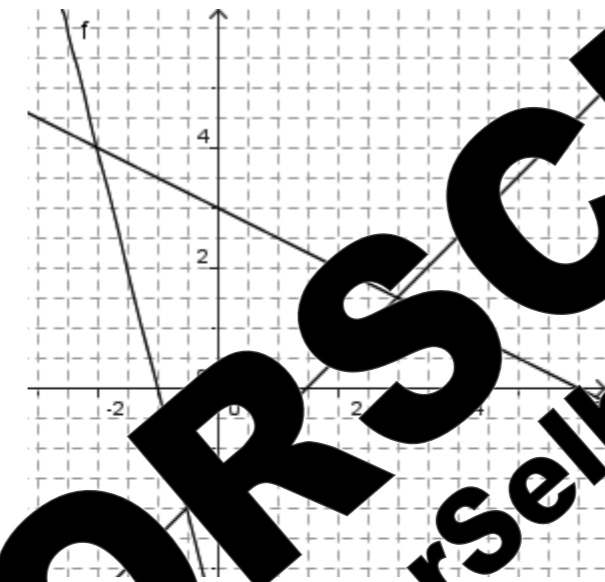


VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Ü3.9 Berechnung unregelmäßiger Dreiecke im Koordinatensystem mithilfe von Stammfunktionen

Gegeben sind die Geraden $f(x) = -4x - 4$, $g(x) = -\frac{1}{5}x + 3$ und $h(x) = 1,5$

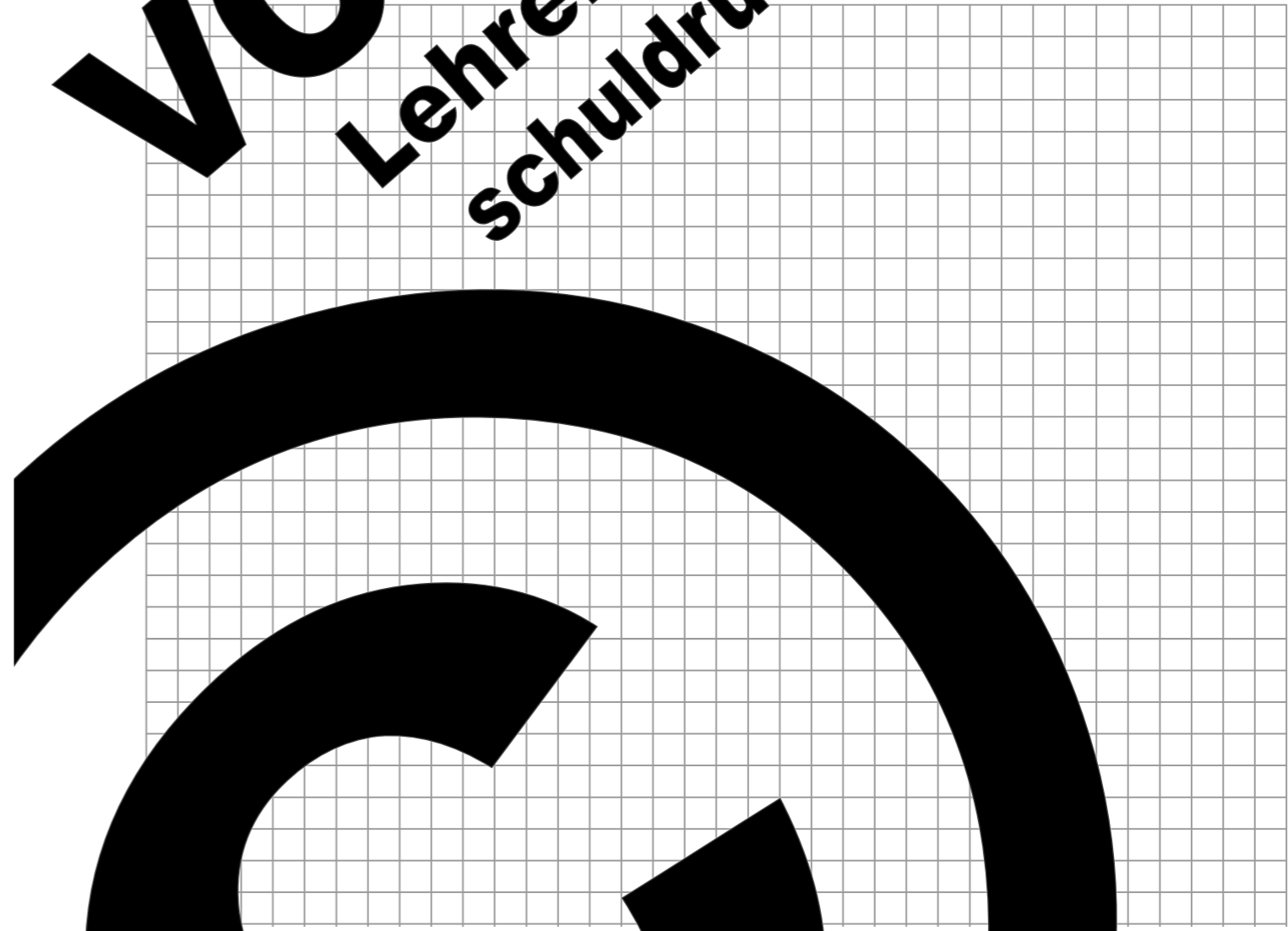


Berechnen Sie die Fläche mithilfe der Methode der Stammfunktion.

Die Koordinaten der Eckpunkte können hier aus der Abbildung abgelesen werden.
Teilen Sie die Fläche durch Einzeichnen von geeigneten senkrechten Geraden so in zwei Teilflächen ein, dass die Methode der Stammfunktion anwendbar ist.

(Ergebnis: $A = 13,125$ FE)

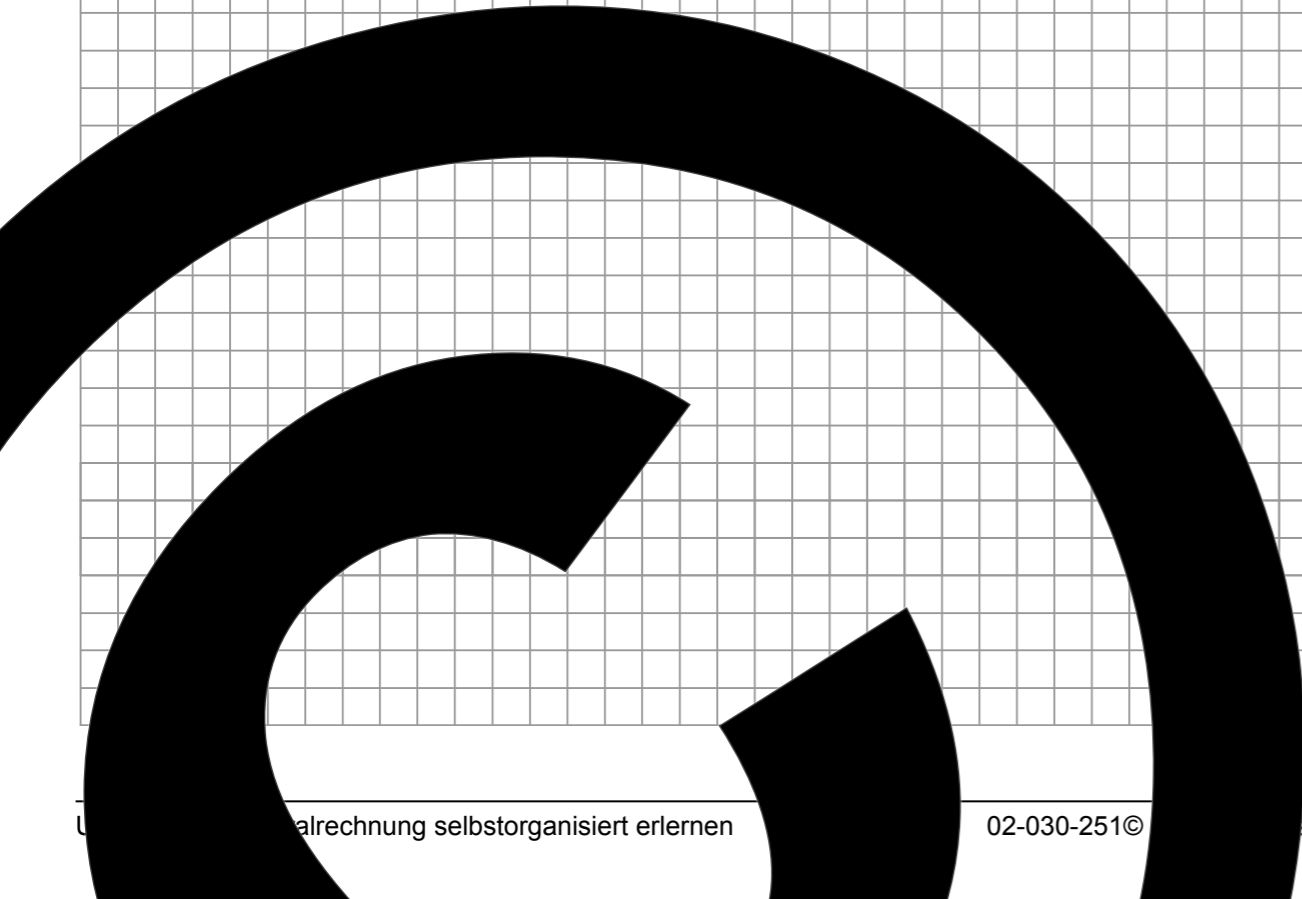
VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Ü3.10 Zeichnen Sie die Geraden $u(x) = -\frac{1}{3}x - 2$, $v(x) = x + 2$ sowie $w(x) = -x$ und berechnen Sie die Fläche des von den drei Geraden begrenzten Dreiecks. (Ergebn: 2 FE)



VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen



VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Kapitel

Flächen unter Kurven

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Ungerade Funktionen 89

Vertiefung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

VORSCHAU
 Lehrerselbstverlag
 schuldruckportal.de

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

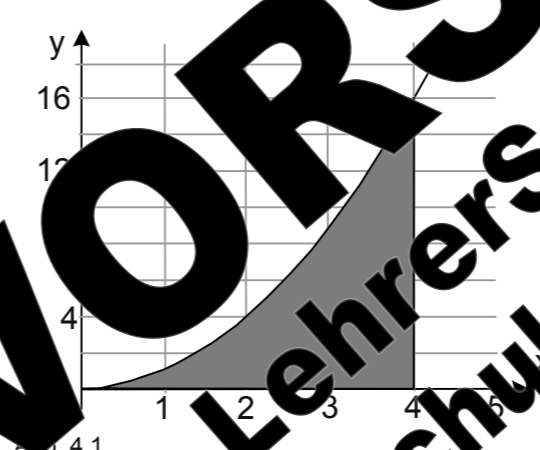
Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
 Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
 aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.
 SelbstVerlag
 f-druck & Freunde GmbH, Koblenz (Germany)
 www.f-druck.de

Kapitel 4: Flächen unter Kurven

Nachdem Sie gelernt haben, dass man bei Geraden als Randfunktion $g(x)$ und der Stammfunktion die Fläche berechnen kann, die zwischen einer Gerade $g(x)$ und der x -Achse zwischen zwei senkrechten Geraden liegt, welche die untere Grenze $x = a$ und die obere Grenze $x = b$ bilden, sollen diese Kenntnisse nun für nicht lineare Randfunktionen, d.h. Kurven, erweitert werden. Dafür wird zunächst die möglichst einfache Randfunktion $f(x) = x^2$ betrachtet.

1. Formulieren einer Hypothese

In der Abbildung ist die Randfunktion $f(x) = x^2$ dargestellt. Formulieren Sie unter Verwendung Ihrer Kenntnisse hinsichtlich des Zusammenhangs zwischen Randfunktion und Stammfunktion eine Hypothese über die Berechnung der markierten Fläche.



Hypothese:
 Aus den Überlegungen zur Berechnung von Flächen unter Geraden kann man für die markierte Fläche unter der Funktion $f(x) = x^2$ die folgende Vermutung über eine Stammfunktion ableiten:

Stammfunktion von $f(x)$: $F(x) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Berechnen der Fläche unter Annahme der Hypothese

Berechnen Sie den Inhalt der Fläche zwischen der Randfunktion $f(x)$, der x -Achse und der Geraden $x = 4$ aufgrund Ihrer Hypothese mit der

Stammfunktion $F(x)$ im Intervallinhalt von $a = 0$ bis $b = 4$: $A_0(4) = \underline{\hspace{2cm}}$

Stammfunktion $F(x)$: $A_0(4) = \underline{\hspace{2cm}}$

Vermutung $F(x) = x^3$: $A_0(4) = \underline{\hspace{2cm}}$ FE

3. Nachweise zur Gültigkeit der Hypothese

Die Gültigkeit der oben erstellten Hypothese zu überprüfen, geht man wie folgt vor: Die markierte Fläche wird zunächst durch treppenförmige Rechtecke angenähert oder durch eine Kurve angenähert. Liegen die Rechtecke über der Randfunktion, so beträgt die Summe der Flächeninhalte der Rechtecke mehr als die Fläche unter der Randfunktion, so beträgt die Summe der Flächeninhalte der Rechtecke weniger als die Fläche unter der Randfunktion.

VORSCHAU
 Lehrerselbstverlag
 schuldruckportal.de

aller Rechteckflächen als Obersumme O. Liegen die Rechteckflächen unterhalb der Randfunktion, so bezeichnet man die Summe aller Rechteckflächen als Untersumme U. Berechnen Sie in Aufgabe a) und b) die Fläche der jeweils abgebildeten Rechtecke bzw. Trapeze sowie die Summe aller Rechteck- und Trapezflächen.

a) Annäherung der Fläche über die Bildung der Obersumme O mit Balken

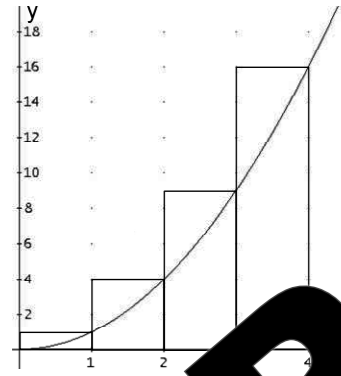


Abb.4.3.1

Berechnung der Rechteckflächen:

$O_0(1) =$ _____

$O_1(2) =$ _____

$O_2(3) =$ _____

$O_3(4) =$ _____

Summe: O = _____

Stellen Sie sich: "idealerweise" oder "größer als die" oder "größer als die":

Die genaue Fläche unter der Kurve ist _____ über die Summe O berechnen Sie die Fläche.

b) Annäherung der Fläche über die Bildung der Untersumme U mit Balken

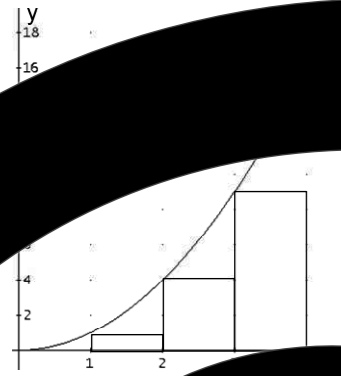


Abb.4.3.2

Berechnung der Rechteckflächen:

$U_2(3) =$ _____

$U_3(4) =$ _____

Summe: U = _____

Sie entsprechend zur Obersumme: Die genaue Fläche unter der Kurve ist _____ über die Untersumme U berechnen Sie die Fläche.

Da die Obersumme einen zu großen Wert und die Untersumme einen zu kleinen Wert für die markierte Fläche liefert, soll ein Näherungswert für die gesuchte Fläche durch Mittelwertbildung bestimmt werden:

$A_{Mittel} =$ _____

Formulieren Sie ein vorläufiges Ergebnis hinsichtlich der Richtigkeit der Hypothese und der Vermutung hinsichtlich des über die Stammfunktion berechneten Flächeninhalts:

c) Zur Ober- und Untersumme als alternative Annäherung der Fläche mithilfe von 4 Trapezen

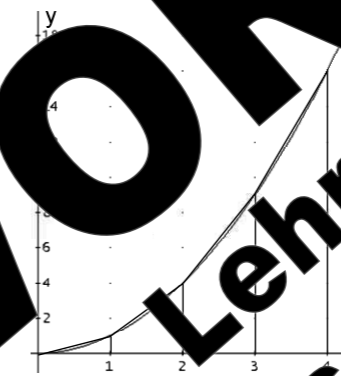


Abb.4.3.3

Berechnung der Trapezflächen:

$T_0(1) =$ _____

$T_1(2) =$ _____

$T_2(3) =$ _____

$T_3(4) =$ _____

Summe: T = _____

Entscheiden Sie sich, ob die Summe der Trapezflächen größer oder kleiner als die Fläche unter der Kurve ist.

_____ als die Trapezfläche.

Vergleichen Sie das Ergebnis mit der Ober- und Untersummenberechnung.

Vergleich: _____

4. Verbesserung

Die Obersumme und Untersumme bzw. dem Trapezsumme berechnete Fläche kommt dem mit der Stammfunktion berechneten Wert schon sehr nahe. Man kann annehmen, dass die Hypothese richtig ist. In dem nächsten Abschnitt soll die Genauigkeit verbessert werden. Dazu wird für die Berechnung der Fläche unter der Kurve die Funktion $f(x) = x^2$, der x-Achse, der unteren Grenze $a = 0$ und der oberen Grenze $b = 3$ nur die Betrachtung der Obersummen weiter vertieft.

a) Hypothese zur Fläche $A_0(3)$ für die Randfunktion $f(x) = x^2$

Geben Sie anhand der Hypothese zur Flächenberechnung mit der Randfunktion $f(x) = x^2$ eine Vermutung für die Maßzahl der folgenden gesuchten Fläche an:

$A_0(3) =$ _____

b) Beschreiben des Näherungsverfahrens

Beschreiben Sie das Näherungsverfahren anhand der Abbildungen 4.4.1 bis 4.4.4.

c) Näherungsverfahren

Da es sehr aufwendig ist, per Hand die Fläche mit einer Vielzahl von Balken zu berechnen, kann man dies zum Beispiel mit dem Computerprogramm Geogebra berechnen. Geben Sie die Anzahl der Balken durch den Wert n an, und der Zahlenwert O gibt jeweils die von Geogebra ermittelte Obersumme an.

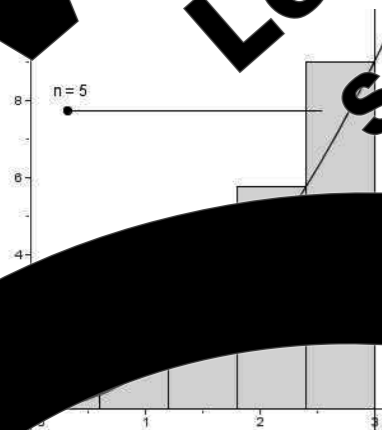


Abb.4.4.1

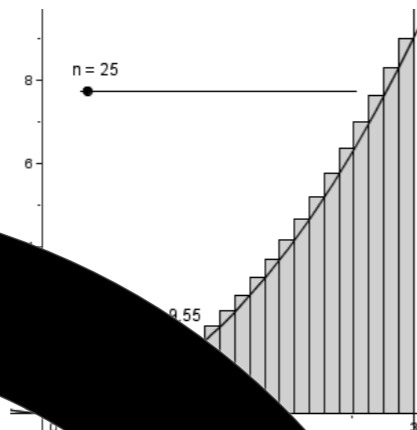


Abb.4.4.2

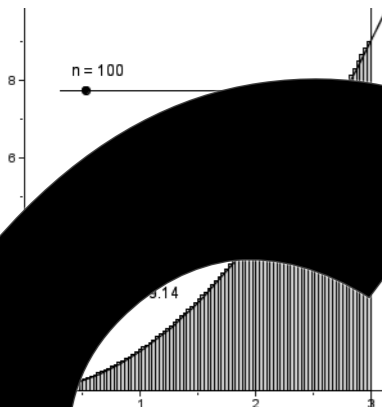
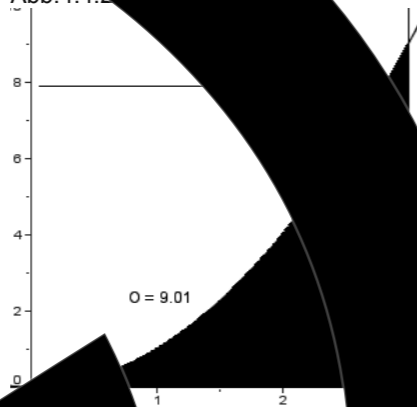


Abb.4.4.3



O = 9.01

Notieren Sie den Wert für die Obersumme zu der jeweiligen Anzahl n der Balken

$n = 5:$ $O =$ _____ FE

$n = 25:$ $O =$ _____ FE

$n = 100:$ $O =$ _____ FE

$n = 1000:$ $O =$ _____ FE

Vergleichen Sie die Werte für die Obersumme O mit dem vermuteten Wert für die Fläche $A_0(3)$ und begründen Sie, warum man erwarten kann, dass die oben notierte Vermutung über den genauen Inhalt der Fläche $A_0(3)$ zutrifft.

Vergleich: _____

Begründung: _____

Zusammenfassung:

Für die Berechnung der Fläche $A_0(x)$ gilt bei der Parabel $f(x) = x^2$: $A_0(x) = \frac{1}{3}x^3$

Damit hat die Randfunktion $f(x) = x^2$ die Stammfunktion: $F(x) =$ _____

Formeln für Randfunktionen der Form $f(x) = ax^n$

Formulieren Sie aufgrund Ihrer Kenntnis bei Stammfunktionen, Geraden und der Stammfunktion von $f(x) = x^2$ sowie den Ableitungsregeln der Differentialrechnung die Regel, die angibt, wie man bei einer Funktion $f(x) = ax^n$ die Stammfunktion $F(x)$ bestimmt.

$f(x) = ax^n$ gilt: $F(x) =$ _____

7. Der Begriff Integral

Im Rahmen der Flächenberechnungen für Geraden und für die Parabeln wurde bisher der Begriff "Stammfunktion" verwendet. Bei der Parabelnante...

Ergänzen Sie: Je größer die Anzahl der Balken ist, desto ...
Balken und desto ...
angepasst. Je ...
... an der ...

Nachdem für den Rest der Ermittlung der Stammfunktion bereits der Begriff „Integrieren“ verwendet wurde, soll nun der mathematische Begriff „Integral“ definiert werden. Verdeutlichen Sie durch die schrittweise folgende Tabelle...

Erläuterung	Formelmäßige Darstellung
Die Stammfunktion für $f(x) = \dots$ wurde durch das Aufsummieren von Rechtecken hergeleitet. ... den Balken sehr groß gilt für n :	
Die Fläche eines beliebigen Balkens A_i wird mithilfe der Rechteckformel $A = \text{Länge} \cdot \text{Breite}$ dann wie nebenan berechnet.	$A_i = \text{Höhe des } i\text{-ten Balkens} \cdot \text{Breite des } i\text{-ten Balkens}$ $A_i = f(x_i) \cdot \Delta x$
Wird die Summe aller Balkenflächen A_0 gebildet, so ergibt sich die Fläche $A_0(b)$ der Mathematik (übrigens Summenbildung im Programm \sum) mit dem Summensymbol \sum .	(sprich: ... für ...)
Werden zwischen der unteren Grenze 0 und der oberen Grenze b viele dieser Rechtecke aufsummiert, so nähert sich die Fläche $A_0(b)$ der Fläche A an.	$A_0(b) = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x$

...druck entspricht der Summe aus ...
... vielen Balken der Obersumme, wobei jeder ...
... fast die Breite Null hat. Berechnet wird damit ...
... Näherung für die Fläche zwischen Randfunktionskurve und x-Achse.

Wenn die Anzahl der Balken sehr groß wird, also n gegen ∞ läuft, dann wird die Breite der Balken immer kleiner (vgl. Abb. 4.4.1 bis 4.4.3) und nähert sich der Breite Null (vgl. Abb.4.4.4). Damit geht auch Δx gegen Null. Man gibt im Grenzfall die Breite des Balkens dann nicht mehr mit Δx an, sondern man schreibt dx .

Für $\Delta x \rightarrow 0$ schreibt man im Grenzfall dx .

Um die Summe aus sehr vielen extrem schmalen Balken vom Grenzfall für $n \rightarrow \infty$ zu unterscheiden, schreibt man statt \sum das Integralsymbol \int als **Integralsymbol** an die Stelle des \sum . Das Integralsymbol \int steht für die Summe symbolisch.

$$A_0(b) = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x = \int_0^b f(x) dx$$

spricht: Integral $f(x) dx$

Wenden Sie diese Schreibweise auf unsere ursprüngliche Aufgabenstellung und alle bisher erworbenen Kenntnisse an, um die Fläche zwischen einer Kurve und der x-Achse zu berechnen, an, folgt:

Betrachtungen bei Geraden
Aus der Betrachtung bei den Geraden wissen wir, dass man die Randfunktion integrieren muss, um eine Stammfunktion zu erhalten. Mit der Stammfunktion $F(x)$ kann man Fläche zwischen einer Geraden und der x-Achse berechnen.
 $A_0(b) = [F(x)]_0^b = F(b) - F(0) = F(b)$

Betrachtungen bei Kurven
Aus Betrachtungen zur Grenzwertbildung bei den Balken der Obersumme wissen wir, dass die Fläche zwischen Kurve und x-Achse dem Integral entspricht.
 $A_0(b) = \int f(x) dx$

Betrachtungen bei Integralen
Der Vergleich der Berechnung des Integrals durch die Stammfunktion von $f(x)$ mit der Obersumme $A_0(b)$ ergibt:
 $A_0(b) = \int_0^b f(x) dx = [F(x)]_0^b = F(b) - F(0) = F(b)$

Man ermitteln die Fläche $A_a(b)$ einer Funktion $f(x)$ und der x-Achse über das Intervall $[a,b]$ über das Integral der Funktion $f(x)$.
Dies erfolgt über die Stammfunktion $F(x)$ (Hauptsatz der Integralrechnung).
 $A_a(b) = \int_a^b f(x) dx = [F(x)]_a^b = F(b) - F(a)$

8. Beispiel für die Anwendung der Integralschreibweise bei der Berechnung der Fläche

Berechnung der Fläche $A_1(2)$ zwischen Randfunktion und x-Achse im Intervall $[1;2]$, zwischen der unteren Grenze $a = 1$ und der oberen Grenze $b = 2$ mithilfe der Integralrechnung.

Randfunktion: $f(x) = x^2$

Stammfunktion: $F(x) = \frac{1}{3}x^3 + c$

Fläche:

$$\int_1^2 x^2 dx = \left[\frac{1}{3}x^3 \right]_1^2 = \frac{1}{3} \cdot 2^3 - \frac{1}{3} \cdot 1^3 = \frac{8}{3} - \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

Hinweis: Die Stammfunktion wird ohne Integrationskonstante angegeben.

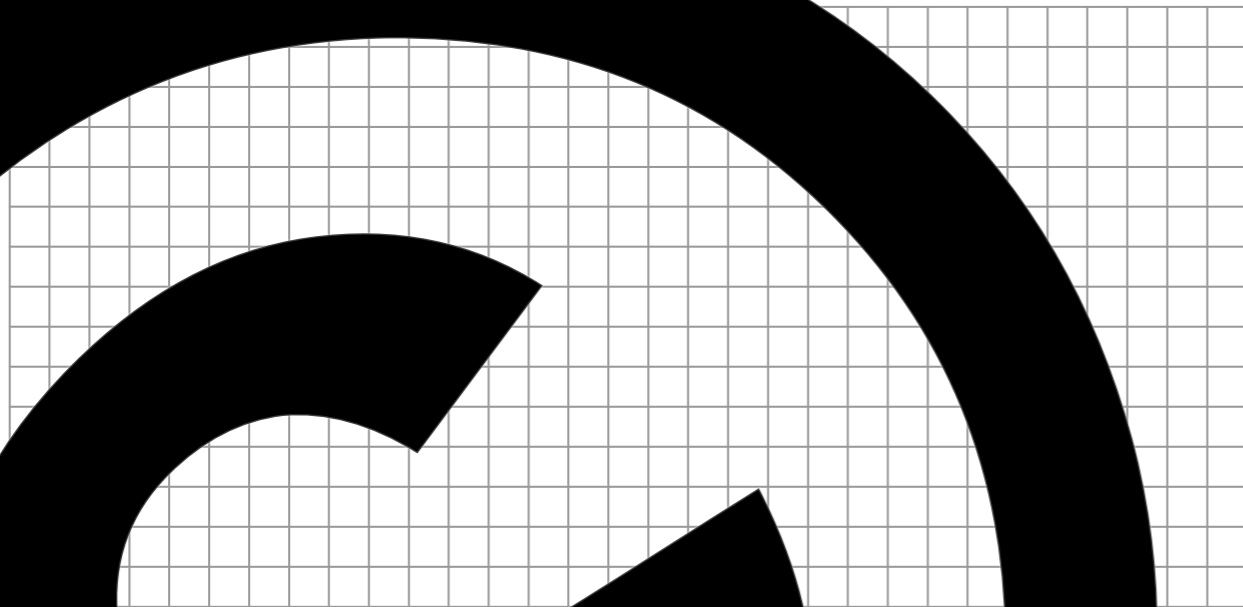
Die Stammfunktion wird ohne Integrationskonstante angegeben.

Einsetzen der Grenzen in die Stammfunktion. Es wird immer „obere Grenze“ minus „untere Grenze“ gerechnet.

Übungen

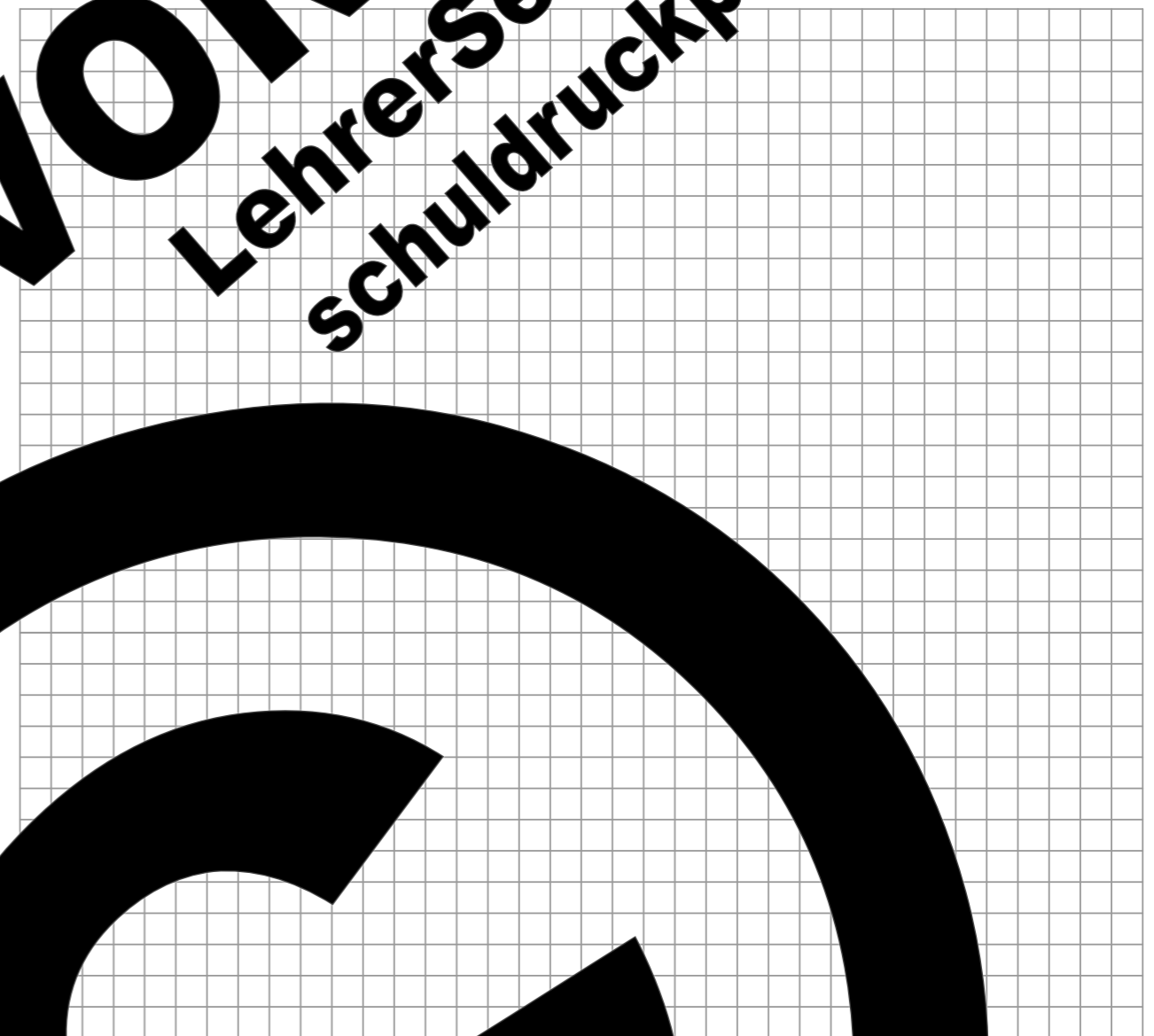
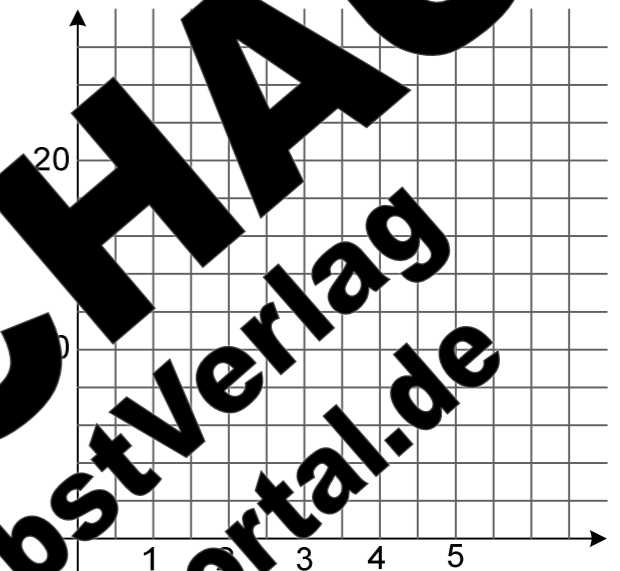
Ü4.1 Berechnen Sie, wie im Beispiel, für die Funktion $f(x) = x^2$ die Fläche zwischen Funktionsgraph und x-Achse in den gegebenen Intervallen.

a) $[2;4]$



Ü4.2 Gegeben ist die Funktion $f(x) = x^3$.

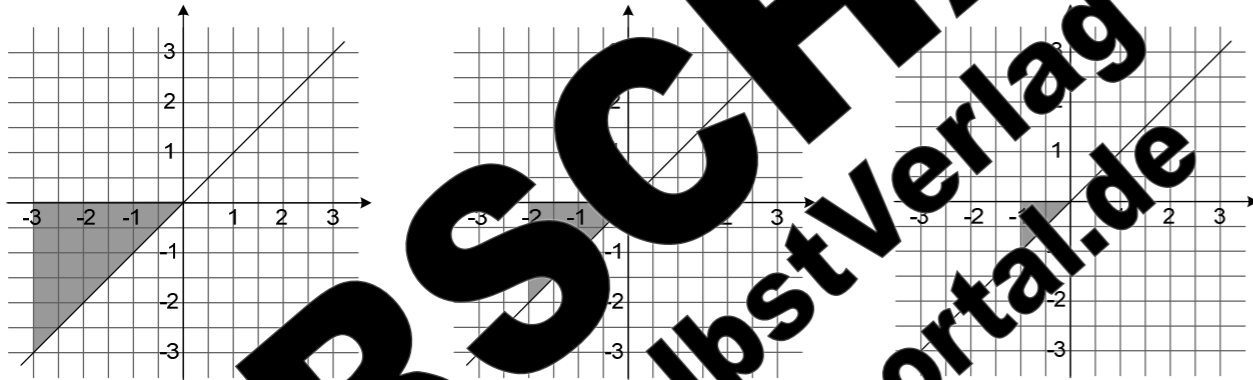
- a) Ermitteln Sie im Intervall $[0;3]$ einen Näherungswert für die Fläche mithilfe der Trapezmethode. Zeichnen Sie dazu die Funktion $f(x)$ im angegebenen Intervall und teilen Sie die Fläche in drei Trapeze ein.
- b) Ermitteln Sie eine Stammfunktion.
- c) Berechnen Sie die Fläche im Intervall $[0;3]$ mithilfe der Integralrechnung und vergleichen Sie den Wert mit der Näherung aus Aufgabe a).
- d) Berechnen Sie die Fläche im Intervall $[2;4]$ mithilfe der Integralrechnung.



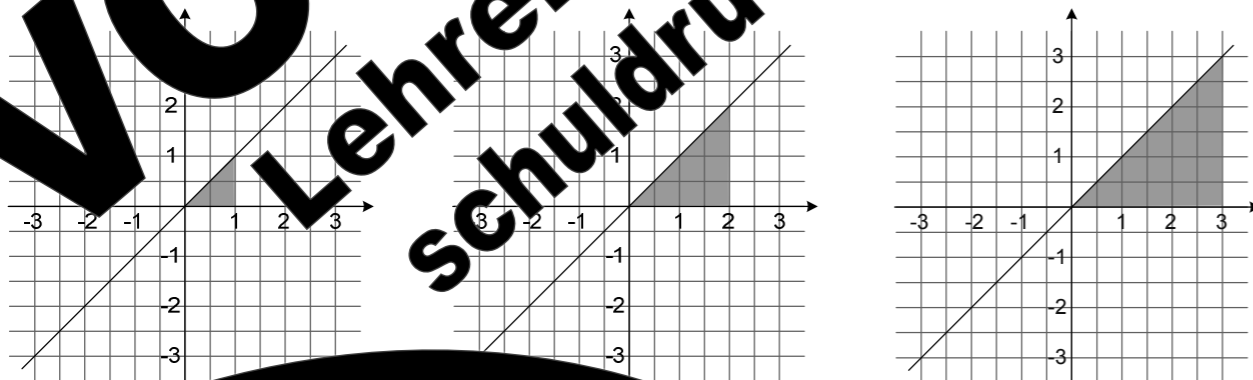
9. Erweiternde Betrachtungen zum funktionalen Charakter der Stammfunktion

Aufgabe 4.9.1

Berechnen Sie für die lineare Funktion $f(x) = x$ die folgenden Flächen mit der Dreiecksformel, also ohne Anwendung der Integralrechnung, auf elementargeometrisische Weise.



$A_{-3}(0) = \frac{1}{2} \cdot (-3) \cdot (-3) = \frac{9}{2} = 4,5 \text{ FE}$ $A_{-2}(0) = \frac{1}{2} \cdot (-2) \cdot (-2) = 2 \text{ FE}$ $A_{-1}(0) = \frac{1}{2} \cdot (-1) \cdot (-1) = 0,5 \text{ FE}$



$A_0(3) = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 3 = 4,5 \text{ FE}$

Aufgabe 4.9.2

Wie bei den Betrachtungen zu Geraden im Kapitel 3 festgestellt, kann man bei der Berechnung von Flächen die Integrationskonstante bei der Stammfunktion vernachlässigen. Damit verwenden wir hier die Stammfunktion $F(x) = \frac{1}{2}x^2$ von $f(x) = x$.

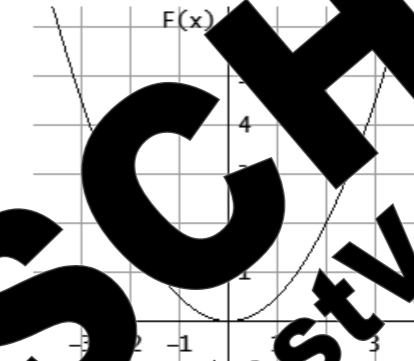
$F(x) = \frac{1}{2}x^2$

Füllen Sie die Wertetabelle für die Stammfunktion $F(x)$ die folgende Wertetabelle aus.

	-3	-2	-1	1	2
$F(x)$					

Aufgabe 4.9.3

Die Abbildung zeigt den Graphen der Stammfunktion $F(x)$. Ergänzen Sie im angegebenen Koordinatensystem die Wertepaare aus der Wertetabelle in Aufgabe 4.9.1, indem Sie entsprechende Punkte markieren.



Aufgabe 4.9.4

Vergleichen Sie die unter Aufgabe 4.9.1 berechneten Werte für die Flächen mit der Wertetabelle bzw. dem Diagramm eingetragen. Markieren Sie für die Stammfunktion jeweils den passenden Funktionswert ein.

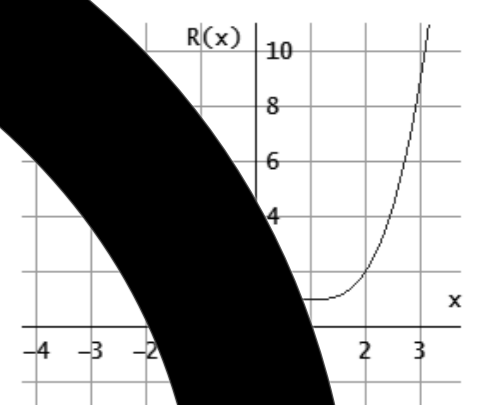
$A_{-3}(0) = F(\underline{\quad})$	$A_0(3) = F(\underline{\quad})$
$A_{-2}(0) = F(\underline{\quad})$	$A_0(2) = F(\underline{\quad})$
$A_{-1}(0) = F(\underline{\quad})$	$A_0(1) = F(\underline{\quad})$

Ergänzen Sie aufgrund des Vergleichs die folgenden Aussagen: Die in Aufgabe 4.9.1 berechneten Flächen entsprechen den Funktionswerten der _____. Setzt man in die Stammfunktion einen Wert b für x ein, berechnet man eine Fläche, die an der ____-Achse beginnt und an der ____-Achse endet.

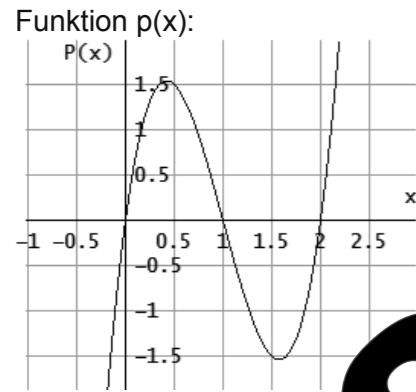
Die rationale Funktion $r(x)$ verläuft in allen Quadranten vollständig oberhalb der x -Achse. Der Graph der Stammfunktion $R(x)$ mit $c = 0$ ist im Diagramm nebenan dargestellt. Ermitteln Sie mithilfe des Graphen die Maßzahl für folgende Flächen:

$A_0(1) = R(\underline{\quad}) - R(\underline{\quad}) = \underline{\quad} \text{ FE}$

$A_0(3) = \int_1^3 r(x) dx = \left[\underline{\quad} \right]_1^3 = \underline{\quad}$



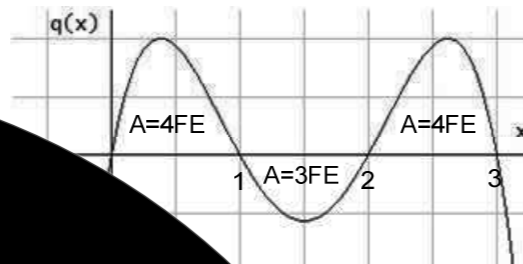
Ü4.4 In den folgenden Abbildungen sind eine Funktion $p(x)$ und ihre für $c = 0$ zugehörige Stammfunktion $P(x)$ gegeben.



Erläutern Sie, warum hier die Aussage gilt:

Die von der Funktion $p(x)$ mit der x-Achse eingeschlossene Flächen können nicht mithilfe der Funktionswerte von $P(x)$ berechnet werden.

Ü4.5 Die Funktion $q(x)$ schließt mit der x-Achse, wie abgebildet, drei Flächenstücke mit den angegebenen Maßzahlen A_1, A_2, A_3 ab.



Geben Sie die Funktionswerte $Q(x)$ an, die den Flächenstücken entsprechen sind.

$Q(0) = 0$ $Q(1) = 4$ $Q(2) = 7$ $Q(2) = 1$ $Q(3) = 5$

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen

VORSCHAU
 LehrerseitSelbstVerlag
 schuldruckportal.de

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

Kapitel 5: Rechenregeln für Integrale

Bei der Berechnung von Flächen mithilfe der Stammfunktion bzw. der Integralrechnung gelten alle für die im Kapitel 1 bis 3 für Geraden hergeleiteten Regeln. Zusätzlich kommen hier noch Definitionen und einige Rechenregeln für den Umgang mit Integralen hinzu.

Def.: Ein Integral, bei dem keine Grenzen angegeben sind, ist ein **unbestimmtes Integral**.

$$\int f(x) dx = F(x) + C$$

Man lässt die eckige Klammer bei der Stammfunktion weg und fügt dafür die Integrationskonstante hinzu.

Ein Integral, bei dem Grenzen angegeben sind, nennt man **bestimmtes Integral**.

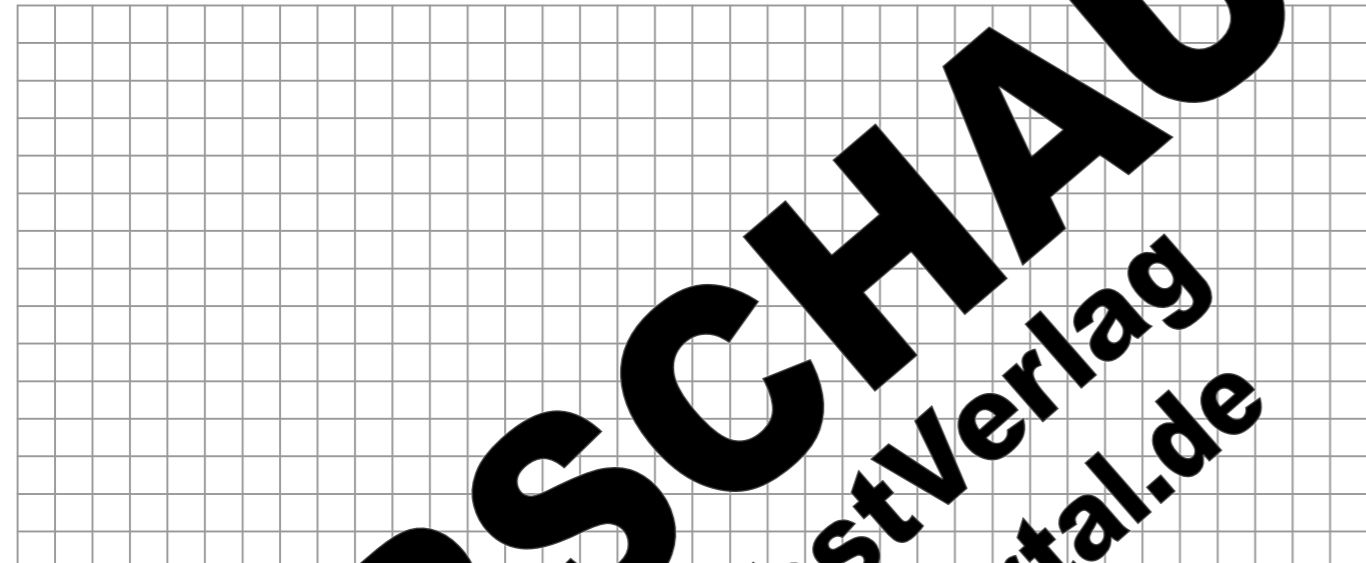
Bestimmung der Stammfunktion bei einfachen Potenzfunktionen

Potenzregel mit $f(x) = x^n \Rightarrow F(x) = \frac{a}{n+1} x^{n+1} + c$

Ü.1.1 Benutzen Sie die Potenzregel, indem Sie die erste Ableitung der Stammfunktion berechnen.

Ü.1.2 Berechnen Sie jeweils die Stammfunktion und überprüfen Sie Ihre Rechnung, indem Sie die ermittelte Stammfunktion wieder ableiten und tragen Sie die Ergebnisse ein.

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|
| a) $f(x) = 4$ $F(x) =$ | b) $f(x) = 5x$ $F(x) =$ | c) $f(x) = 3x^2$ $F(x) =$ |
| d) $f(x) = 8x^3$ $F(x) =$ | e) $f(x) = 10x^4$ $F(x) =$ | f) $f(x) = 15x^5$ $F(x) =$ |
| g) $f(x) = \frac{1}{x^2}$ $F(x) =$ | h) $f(x) = \frac{1}{x^3}$ $F(x) =$ | i) $f(x) = \frac{1}{x^3}$ $F(x) =$ |
| | | l) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ $F(x) =$ |

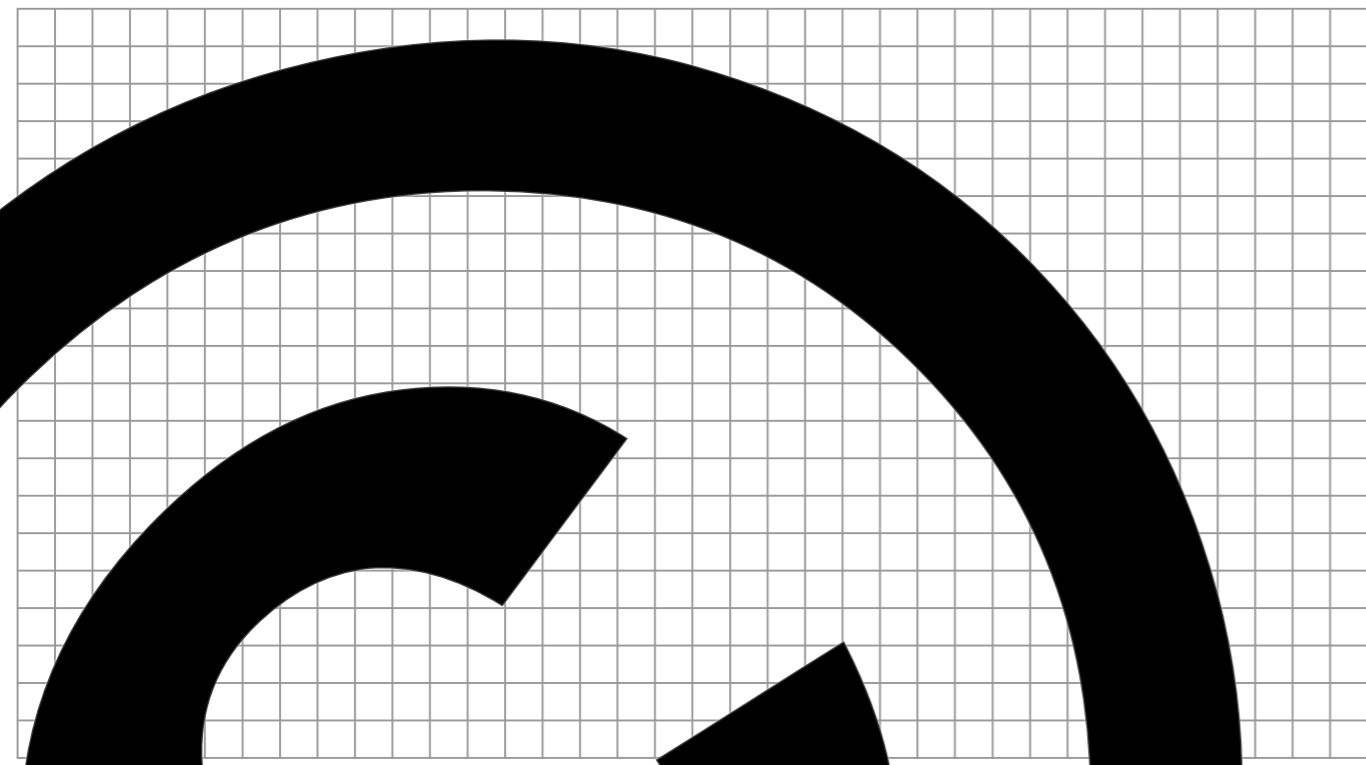


Summenregel $\int_a^b (f(x) + g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx$

Ü5.3 Die Integrale I_1 und I_2 sollen ohne einen Flächenbezug berechnet werden, d.h. der Funktionsverlauf der Randfunktion ist nicht berücksichtigt werden. Weisen Sie durch Rechnung nach, dass die Berechnung für beide Integrale den gleichen Wert ergibt.

a) $I_1 = \int_{-1}^1 (4x^3 + 6x^2 + 3) dx$ $I_2 = \int_{-1}^1 4x^3 dx + \int_{-1}^1 6x^2 dx + \int_{-1}^1 3 dx$

b) $I_1 = \int_1^2 (2x^3 + 9x^2 + 2) dx$ und $I_2 = \int_1^2 2x^3 dx + \int_1^2 9x^2 dx + \int_1^2 2 dx$



Faktorregel $\int_a^b k \cdot f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx$

Ü5.4 Überprüfen Sie die Gültigkeit der Faktorregel anhand der folgenden Beispiele. Berechnen Sie dazu jeweils die bestimmten Integrale I_1 und I_2 . Vergleichen Sie die Ergebnisse. Was stellen Sie hinsichtlich des Rechenaufwandes fest?

Feststellung: _____

a) $I_1 = \int_2^3 18x^5 dx$ und $I_2 = 18 \int_2^3 x^5 dx$

b) $I_1 = \int_0^1 (4x^3 + 4x + 2) dx$ und $I_2 = \int_0^1 (2x^3 + 2x + 1) dx$



Stimmen obere und untere Grenze überein, ergibt sich für das Integral der Wert Null.

$$\int_a^a f(x) dx = 0$$

Intervalladditivität

$$\int_a^b f(x) dx + \int_b^c f(x) dx = \int_a^c f(x) dx$$

Ü5.5 Begründen Sie die Gültigkeit der beiden Regeln jeweils mithilfe geometrischer Betrachtungen bzw. mit Ihren Kenntnissen über die Flächenberechnung mit Geraden und geeigneten Beispielen.



Ü5.6 Die Grenzen ändern sich. Wie verändert sich das Integral?

Ü5.6 Überprüfen Sie die Vorzeichenregel durch Vergleich der beiden Integrale I_1 und I_2 .

$$I_1 = \int_2^3 4x^3 dx =$$

$$I_2 =$$

Übungen zur Berechnen von Flächen mithilfe der Integralrechnung unter Verwendung aller bisher gelernten Regeln

Aufgabenstellung

Berechnen Sie die folgenden Flächen, indem Sie

- die für Geraden ermittelten Regeln für die Flächenberechnung ober und unterhalb der x-Achse sowie für Flächen zwischen zwei Funktionen anwenden,
- die Rechenregeln für Integrale anwenden,
- in allen Abbildungen die Integrationsgrenzen durch Sie aus der Betrachtung von Geraden gewohnt sind, als senkrechte Geraden einzeichnen und in den jeweiligen Abbildungen die zu berechnende Fläche farblich markieren.

Beispiel:

$$f(x) = 4x - x^2$$

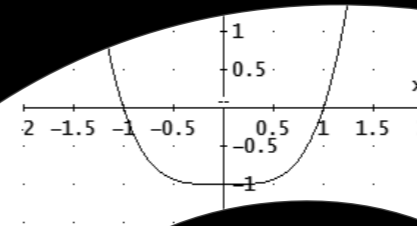
Berechnen Sie die Fläche, welche die Funktion $f(x)$ mit der x-Achse einschließt.



$$A = \int_0^4 (4x - x^2) dx = \left[2x^2 - \frac{1}{3}x^3 \right]_0^4 = \left(2 \cdot 4^2 - \frac{1}{3} \cdot 4^3 \right) - 0 = \frac{32}{3}$$

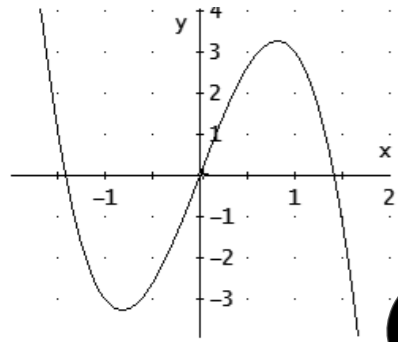
Ü5.7

Ü5.7 Berechnen Sie die Fläche, welche die Funktion $f(x)$ mit der x-Achse einschließt. (Ergebnis 1,6 FE)



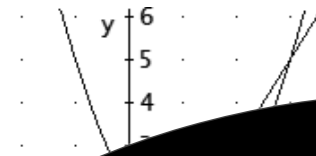
Ü5.8

$u(x) = 6x - 3x^3$

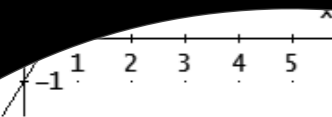


Berechnen Sie die Fläche, welche die Funktion $f(x)$ zwischen den Grenzen $a = -1$ und $b = 1$ mit der x-Achse einschließt. (4,5 FE)

$u(x) = -2x + 2$ und $v(x) = 2x - 1$



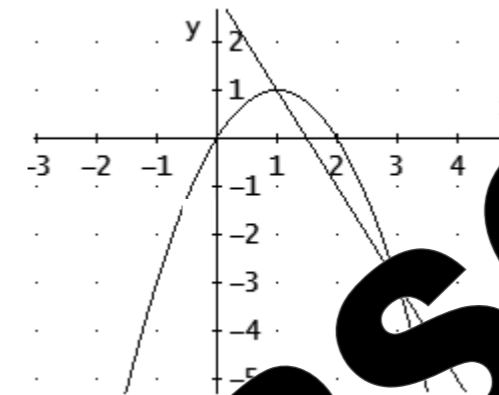
Berechnen Sie die Fläche, welche von der Kurve und der Geraden eingeschlossen wird. (1,333 FE)



VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

Ü5.10

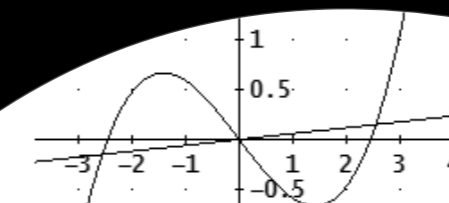
$a(x) = 2x - x^2$ und $b(x) = -2x + 3$



Berechnen Sie die Fläche, welche von der Kurve und der Geraden eingeschlossen wird. (1,333 FE)

Ü5.11

$g(x) = \frac{1}{17}x$ und $f(x) = \frac{2}{17}x^3 - \frac{12}{17}x$



Berechnen Sie die Fläche zwischen Kurve f und Gerade g sowie den beiden Geraden $x = 1$ und $x = 2$. (12/17 FE)

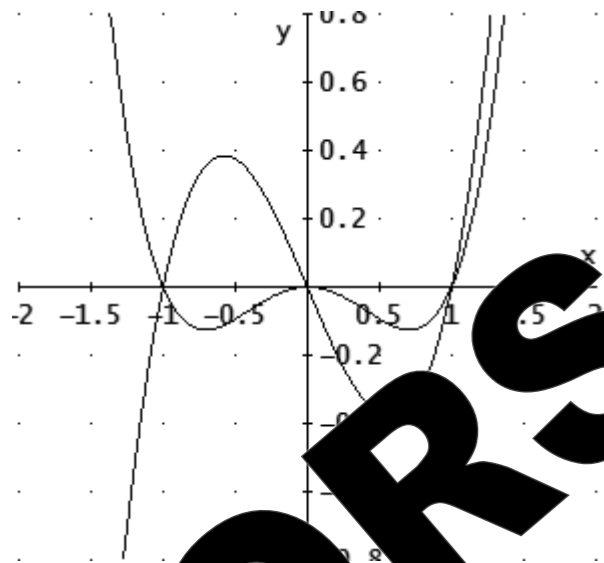
Nutzen Sie die Faktorregel für die Vereinfachung der Rechnung!

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

Ü5.12

$u(x) = x^4 - x^2$ und $w(x) = x^3 - x$

Berechnen Sie die Fläche, welche im Intervall $[-1;1]$ von den Graphen der beiden Funktionen eingeschlossen wird. (0,5 FE)



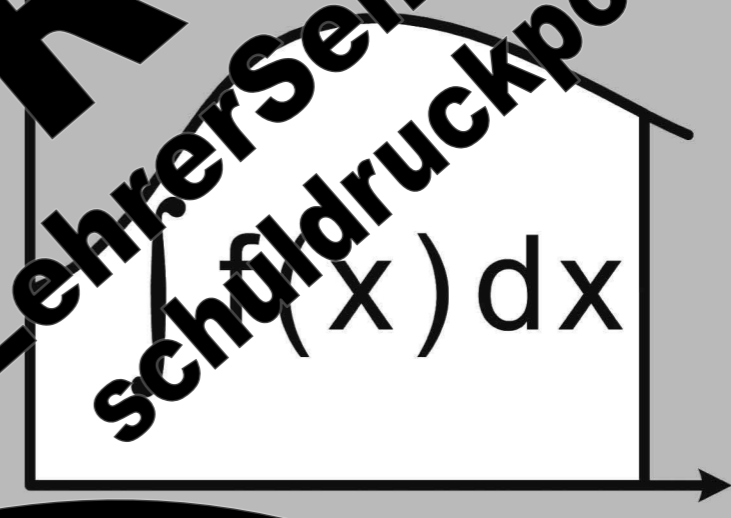
VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de

Ergänzung

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen

VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Kapitel

Kontextbezogene Bedeutung
von Flächen



Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion	7
Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion	16
Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion	25
Kapitel 4 – Flächen unter Kurven	49
Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale	63
Anwendung der Integralrechnung	
Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen	71
Kapitel 7 – Parametrisierung	77
Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen	81
Kapitel 9 – Vollständige Integration	87
Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale	89
Weiterführung der Integralrechnung	
Kapitel 11 – Lineare Substitution	91
Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren	99
Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration	103
Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen	107
Kapitel 15 – Logarithmische Integration	111

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Druck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet

SelbstVerlag
Lehrersebstverlag
Lehrersebstverlag GmbH, Koblenz (Germany)
www.f-druck.de

Kapitel 6: Kontextbezogene Bedeutung von Flächen

Wenn man eine Fläche mithilfe der Integralrechnung berechnet und man die Einheit Flächeneinheiten FE zuordnet, versteht man darunter in der Regel, dass es sich um eine Fläche im geometrischen Sinn handelt. Wie Sie jedoch im Einstiegskapitel zu den Integralen im ersten Kapitels gesehen haben, kann einer Fläche im Koordinatensystem im Kontext der Aufgabenstellung auch eine andere Bedeutung zukommen. In diesem Kapitel sollen exemplarisch einige dieser Aufgabenstellungen behandelt werden.

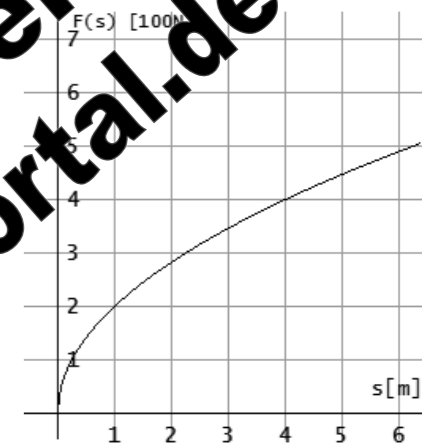
1. Flächen im Kraft-Weg-Diagramm

Ein Roboterarm benötigt für die Bewegung eines Gegenstands auf einem Fließband über die Strecke von $s = 0$ bis $s = 6$ m die mithilfe der Funktion $F(s)$ beschriebene Kraft $F(s)$ in N.

Die Funktion $F(s)$ im Kraft-Weg-Diagramm ist dargestellt.

Begründen Sie, was hier verrichtet wird, und berechnen Sie die verrichtete Arbeit W in Nm.

mithilfe einer Formel einschließlich der Betrachtung von Einheiten, dass die für die verrichtete Arbeit folgende Wert



2. Grundlegendes zur Bedeutung von Flächen

Im Beispiel zur Berechnung der Arbeit ist die kontextbezogene Bedeutung der Fläche durch die Verknüpfungen zum Einstiegsbeispiel in den Vorbetrachtungen ersichtlich. Hier soll eine grundsätzliche Möglichkeit verdeutlicht werden, wie man erkennen kann, ob eine Fläche eine Anwendungsbezogene Bedeutung hat und wie man diese Bedeutung ermitteln kann.

Merkmal 1:

Wenn eine Fläche eine Anwendungsbezogene Bedeutung hat, liegt die Fläche im ersten Quadranten des Koordinatensystems.

Merkmal 2:

Das Produkt der Einheiten der Geraden der y- und x-Achse dargestellt werden muss eine sinnvolle neue Einheit ergeben.

Begründung:

Die grau markierten Flächen zwischen der Kurve $f(x)$ und der x-Achse kann mit Hilfe der Integralrechnung die Berechnung von $A = \int f(x) dx$ ermittelt werden. Erläutern Sie die geometrische Bedeutung des Ausdruckes „ $\int f(x) dx$ “, indem Sie die Sätze ergänzen:

Der Ausdruck $\int f(x) dx$ bedeutet, dass die Fläche

unter der Kurve bei der Integralrechnung

letztendlich aus der _____ unendlich

vieler ganz schmaler Rechtecke berechnet wird.

(Vgl. Kapitel 4). Der Ausdruck „ $f(x) dx$ “ oder

_____ gibt dabei die _____ eines

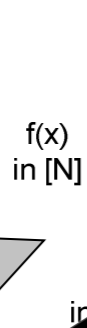
_____ der schmalen Rechtecks an.

Rechteck an der Stelle x mit der Höhe $f(x)$ und der Breite dx

$A = \int f(x) dx$

$f(x)$

Für die Fläche eines schmalen Rechtecks betrachtet man die Produkt aus der Höhe $f(x)$ und der Breite dx . Die Flächenbildung aus diesen schmalen Rechtecken berechnet wird, erhält man die Gesamtfläche die Einheit für die Arbeit.



Rechtecks

$f(x) \cdot dx$

Einheit _____ Fläche

$[A] = [\quad]$

Weitere Beispiele für Flächen mit kontextbezogener Bedeutung.

Auf der x- und y-Achse werden die im Folgenden angegebenen Größen eingetragen. Geben Sie jeweils die Einheit und die kontextbezogene Bedeutung der Fläche an.

Bedeutung der y-Achse	Bedeutung der x-Achse	Einheit der Fläche	Kontextbezogene Bedeutung der Fläche
Anzahl verkaufter oder produzierter Artikel pro Tag d, d.h. Verkaufsrate oder Produktionsrate Einheit $\left[\frac{\text{Anzahl}}{d} \right]$	Zeit t Einheit [d] Es handelt sich um folgende Zeiteinheit: _____	$[A] = [\quad]$	_____
Zufluss- bzw. Abflussrate von Wasser in einem Behälter r(t) in Sekunde	Zeit t Einheit [s]	$[A] = [\quad]$	_____
Einheit $\left[\frac{m^3}{s} \right]$		$[A] = [\quad]$	_____
Schwindigkeit eines Fahrzeuges v(t) Einheit $\left[\frac{m}{s} \right]$	Zeit t Einheit []	$[A] = [\quad]$ $[A] = [\quad]$	_____
Beschleunigung eines Fahrzeuges		$[A] = [\quad]$ $[A] = [\quad]$	_____
Anderungsrate der Konzentration eines Stoffes in einer Flüssigkeit k(t) pro Stunde Einheit $\left[\frac{mg}{d} \right]$	Zeit t Einheit [h]	$[A] = [\quad]$ $[A] = [\quad]$	_____
_____ pro Tag Einheit $\left[\frac{mg}{d} \right]$	Einheit [d]	$[A] = [\quad]$ $[A] = [\quad]$	_____

Bedeutung der y-Achse	Bedeutung der x-Achse	Einheit der Fläche	Kontextbezogene Bedeutung
Ausstoß von Rußpartikeln mit einem bestimmten Durchmesser $r(x)$ Einheit $\left[\frac{\text{Anzahl}}{\mu\text{m}} \right]$	Durchmesser x Einheit $[\mu\text{m}]$	$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	
Kraft F Einheit $[\text{N}]$ (Newton)	Weg s Einheit $[\text{m}]$	$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	
Leistung P Einheit $[\text{W}]$ (Watt) oder $[\text{W}]$	Zeit t Einheit $[\text{s}]$ oder $[\text{h}]$	$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	

Raum: weitere Beispiele zur Bedeutung von Flächen in Diagrammen

		$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	
		$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	
		$[A] = [\quad]$ oder $[A] = [\quad]$	

Übungen

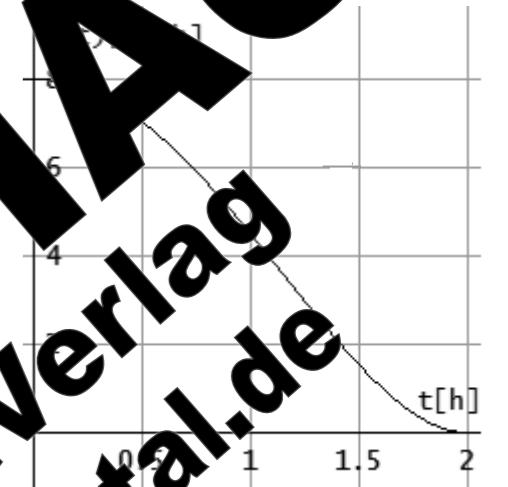
Ü6.1 Dem nebenan abgebildeten Graph kann entnommen werden, welche Menge einer Reagenz bei einem chemischen Prozess zu einem Zeitpunkt t entsteht. Für die Reaktionsgeschwindigkeit $r(t)$ angegeben. Für

$r(t)$ gilt: $r(t) = 0,5t^4 - 4t^2 + 8$

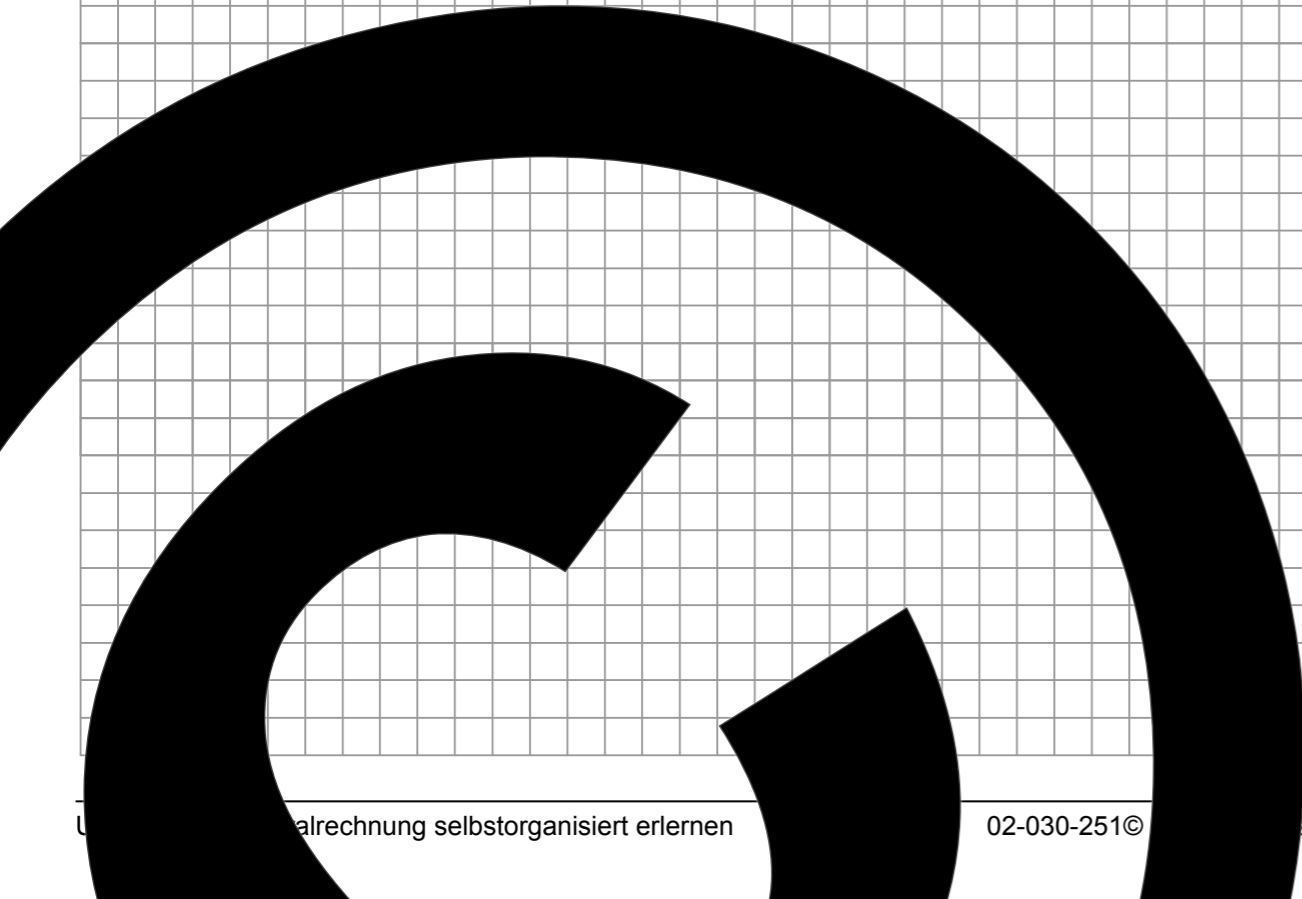
Einheiten: $r(t)$ wird in der Einheit $\frac{\text{kg}}{\text{h}}$ und die Zeit t in der Einheit Stunde h angegeben.

Begründen Sie, warum R die Menge der insgesamt entstandenen Reagenz nach dem Satz $R = \int_0^2 r(t) dt$

berechnen kann und zeigen Sie die Einheit der Reagenz einschließlich der Plausibilität der Berechnung von Einheiten, dass sich hier $R = 8,533$ ergibt.



VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de



Kapitel

Parameternaufgabe



Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion	7
Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion	16
Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion	25
Kapitel 4 – Flächen unter Kurven	49
Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale	63
Anwendung der Integralrechnung	
Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen	71
Kapitel 7 – Parameternaufgaben	77
Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen	81
Kapitel 9 – Vollständige Integration	87
Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale	89
Weiterführung der Integralrechnung	
Kapitel 11 – Lineare Substitution	91
Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren	99
Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration	103
Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen	107
Kapitel 15 – Logarithmische Integration	111

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

St...

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.

Druck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet

SelbstVerlag

Lehrersebstverlag GmbH, Koblenz (Germany)

www.lehrersebstverlag.de

www.f-druck.de

Kapitel 7: Parameternaufgaben

Bisher haben Sie Flächen bei Funktionen berechnet, die eindeutig definiert sind, bei denen also außer der Variable x keine weiteren Variablen vorgekommen sind. Es gibt aber auch Aufgabenstellungen, bei denen die Gleichung einer Randkurve von einer weiteren Variable, einen sogenannten **Parameter**, enthält. Im Folgenden wird im Beispiel 1 zu diesem Aufgabentyp eine Aufgabenstellung aus dem Bereich der Architektur vorgestellt. Im Beispiel 2 eine rein formale Aufgabe ohne Anwendungsbezug bearbeitet.

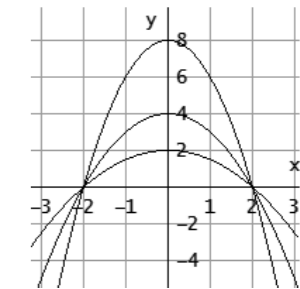
Beispiel 1:

Ein Gebäude soll auf Wunsch des Bauherrn ein Fenster erhalten, dessen oberer Rand durch eine Parabel und dessen unterer Rand von der x -Achse begrenzt wird. Der parabelförmige Rand des Fensters soll durch die Gleichung $r_a(x) = -ax^2 + 4a$ bestimmt werden und die Fensterfläche soll insgesamt 16 m^2 betragen.

Überlegungen zur Aufgabenstellung:

Sie haben wahrscheinlich noch keine oder nur wenige Erfahrungen mit Funktionen, die einen Parameter enthalten, gesammelt. Daher sollten zunächst verdeutlicht werden, was der Parameter bewirkt. Dazu sind in der folgenden Abbildung die Parabeln zu den Parametern $a = 1$, $a = 2$ und $a = 0,5$ gezeichnet. Ordnen Sie den Parabeln die Nummer des Graphen zu und beschreiben Sie Ihre Überlegungen.

- Die Funktion $r_a(x) = -ax^2 + 4a$ ist für
- (1) $a = 1$ $r_1(x) = -x^2 + 4$
 - (2) $a = 2$ $r_2(x) = -2x^2 + 8$
 - (3) $a = 0,5$ $r_{0,5}(x) = -0,5x^2 + 2$



Bestimmen Sie, welche Auswirkung der Parameter a auf die Fensterfläche hat und markieren Sie die Fläche, welche von $r_1(x)$ bestimmt wird.

Vorschlag für die Aufgabenstellung

Da aufgrund des gekrümmten Randes nicht die gesamte Fläche für welches die Fensterfläche den vorgegebenen Wert von 16 m^2 annimmt. Die Vorgehensweise zur Ermittlung der Parameter soll nun schrittweise erfolgen:

Schritt 1: Ansatz

Erläutern Sie, welche Bedeutung der folgende Ansatz hat:

$$A_{-2}(2) = 2A_0(2) \Rightarrow A_0(2) = 8 \Rightarrow \int_0^2 r_a(x) dx = 8$$

Schritt 2: Einsetzen der Funktion in den Ansatz

$$\int_0^2 (-a^2x^2 + 4) dx = 8$$

Schritt 3: Berechnen des Integrals und Auflösen der entstehenden Gleichung nach a. (Kontrollwert a = 1,5)

Beispiel 2:

In der rechten Spalte wird die ausführliche Lösung der folgenden Aufgabe dargestellt und in der linken Spalte soll unter Verwendung mathematischer Terminologie erläutert werden, welche Berechnungen und Umformungen jeweils durchgeführt werden.

Aufgabenstellung:

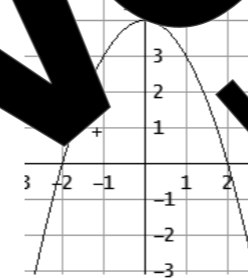
Berechnen Sie den Parameter a mit $a \in \mathbb{R}$, wenn die Parabel $f_a(x) = -a^2x^2 + 4$ mit der x-Achse eine Fläche von 8 FE einschließt.

Überlegungen zum Verständnis der Aufgabenstellung und einer Strategie für den Lösungsweg.

1. Anfertigen einer Skizze

Um sich ein Bild von der Aufgabenstellung und der zu berechnenden Fläche machen zu können, ist es immer ratsam, die Fläche anzusehen. Da der Graph der Funktion aufgrund des Parameters unterschiedlich aussieht, wählt man einen geeigneten bzw. einfachen Wert, um eine Skizze anfertigen zu können. Die Funktion ist hier für den Wert $a = 1$ gezeichnet worden.

Skizze für $f_1(x) = -x^2 + 4$. Begründen Sie, warum man für eine Skizze der Funktion den Parameter $a = 1$ wählt:



Erläutern Sie, welche Veränderung sich am Verlauf der Funktion ergibt, wenn man einen anderen Wert für a wählt:

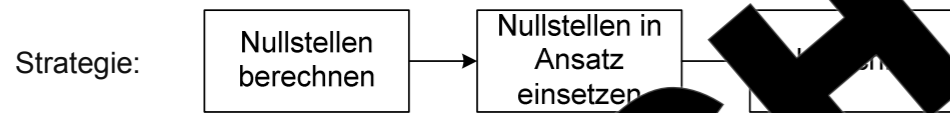
Überprüfen des Ansatzes für die Flächenberechnung

Ansatz: Erläutern Sie die Überlegungen, die dem Ansatz zugrunde liegen und hier insbesondere, warum man nicht 2 sondern 4 als Integrationsgrenze wählt:

$$\int_0^4 r(x) dx = 4$$

3. Entwickeln einer Lösungsstrategie

Wenn Ihre Überlegungen zum Ansatz richtig sind, haben Sie erkannt, dass die Fläche aus Symmetriegründen zwischen der unteren Grenze $x = 0$ und der Nullstelle $x = a$ der Funktion als obere Grenze berechnet. Damit muss man für die Flächenberechnung die Nullstelle $x = a$ berechnen:



Nullstellen: $f_a(x) = 0$

$$-a^2x^2 + 4 = 0$$

Berechnen Sie die Nullstellen x_0 von $f(x)$ für die allgemeine Funktion $f(x)$ durch Lösen und zeigen Sie durch Einsetzen, dass man hier als Lösung $x_{1,2} = \pm \frac{2}{a}$ erhält.

Flächenberechnung

$$\int_0^{\frac{2}{a}} (-a^2x^2 + 4) dx = 4$$

Erklären Sie den Ansatz für die Flächenberechnung und die Rechen Schritte:

Berechnung von a

$$\left[-\frac{a^2}{3}x^3 + 4x \right]_0^{\frac{2}{a}} = 4$$

$$-\frac{8}{3a} + \frac{8}{a} = 4$$

3

Übungsaufgaben für diese Aufgabe sind in vielen Quellen zu finden. Bitte bei der Bearbeitung, dass Sie sich für die Kurvenuntersuchung (hier muss alle Untersuchungsschritte einen Überblick über den Verlauf der Funktion verschaffen müssen. Wählen Sie einen Parameter für diese Skizze.

Ergänzen:

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Rekonstruktion von Funktionen

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Ungerade Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

Schuldruckportal.de
Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Dieses Werk, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet
Lehrerselbstverlag
Lehrerselbstverlag
www.f-druck.de

Kapitel 8: Rekonstruktion von Funktionen

Bisher haben Sie hinsichtlich der Integralrechnung Aufgaben bearbeitet, bei denen ein Parameter im Funktionsterm enthalten war. Nun wird diese Aufgabenstellung so erweitert, dass kein Koeffizient bekannt ist.

Auch bei diesem Aufgabentyp, den Sie bereits aus der Klasse kennen, kann man ähnlich wie bei der Untersuchung von Kurven oft systematisch vorgehen. In dem gegebenen Aufgabentext schrittweise analysiert. Die Vorgehensweise ist ein komplexes, rein formalisiertes Beispiel ohne Anwendungsbezug dargestellt werden.

1. Zuordnen eines Funktionstyps

Man muss aus der Aufgabenstellung zunächst herausarbeiten, um welchen Typ von Funktion es sich handelt und dann für diese Funktion die allgemeine Gleichung notieren. In Folgenden sind die Ansätze für die häufigsten Funktionstypen aufgelistet.

- Ganzrationale Funktion 1. Grades (Parabel)
 - ohne Symmetrie
 - $f(x) = ax^2 + bx + c$
- Ganzrationale Funktion 2. Grades (Parabel)
 - mit Achsensymmetrie
 - $f(x) = ax^2 + b$
- Ganzrationale Funktion 3. Grades
 - ohne Symmetrie
 - mit Punktsymmetrie
 - $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$
 - $f(x) = ax^3 + bx$

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

- Ganzrationale Funktion 4. Grades (Parabel)
 - mit Achsensymmetrie
 - $f(x) = ax^4 + bx^2 + c$
- Ganzrationale Funktion 5. Grades
 - ohne Symmetrie
 - $f(x) = ax^5 + bx^4 + cx^3 + dx^2 + ex + f$

2. Bedingungsanalyse

Nun muss die Aufgabenstellung herausarbeiten bzw. analysieren, welche Bedingungen für den Verlauf der Funktion gegeben sind. Die Informationen sind häufig in Textform gegeben, bei denen die Punkte, die Lage von Extremwerten und Wendepunkten (Vgl. Band 1) angegeben sind. Neu kommt jetzt hinzu, dass sich eine Bedingung auf eine Funktion bezieht.

Im Folgenden wird ein Lösungsverfahren, bei dem gegebene Bedingungen schrittweise in den Funktionsterm eingearbeitet werden, an einem konkreten Beispiel gezeigt. Der Lösungsweg lässt sich weitgehend auf andere Aufgaben übertragen.

Bitte beachten Sie sich die einzelnen Schritte sorgfältig an und folgen Sie dem Lösungsweg.

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

Aufgabenstellung

Gesucht ist eine ganzrationale Funktion dritten Grades, die durch den Ursprung verläuft. In der gleichen Stelle wie die Funktion $k(x) = x^2 - 2x + 1$ einen Extremwert hat. Bei $x = 2$ befindet sich der Wendepunkt. Die Funktion schließt mit der Geraden $x = 2$ und der x-Achse im vierten Quadranten eine Fläche von 12 FE ein.

1. Schritt

Allgemeiner Funktionsterm:	$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$
-----------------------------------	-------------------------------

2. Schritt

Analysieren der 1. Bedingung:	Funktion verläuft durch den Ursprung $O(0/0)$
Mathematische Ansätze der Bedingung:	$f(0) = 0$
Einsetzen der Werte:	$a \cdot 0^3 + b \cdot 0^2 + c \cdot 0 + d = 0$ $d = 0$
1. Zwischenergebnis für Funktionsterm:	$f_1(x) = ax^3 + bx^2 + cx$

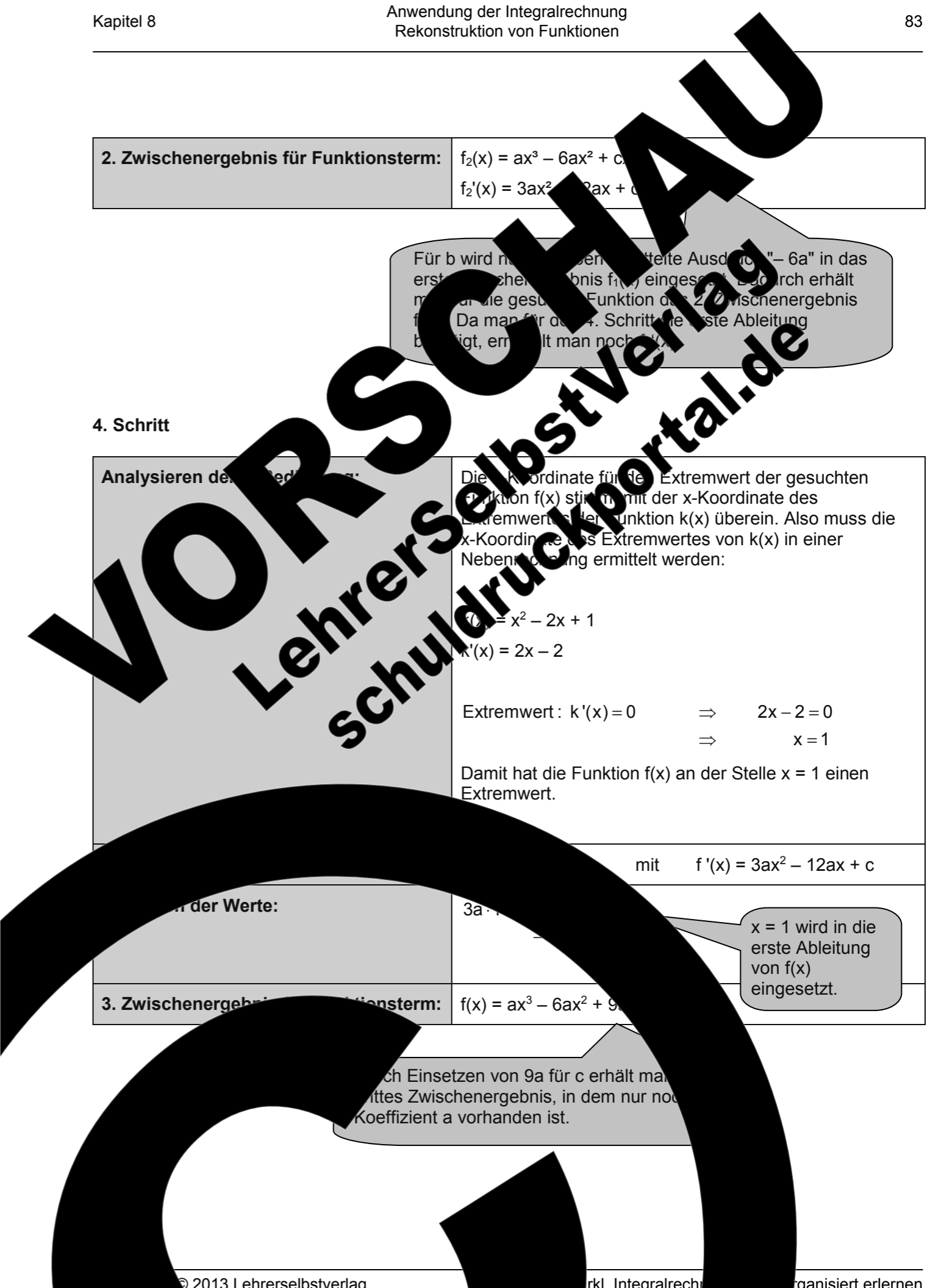
3. Schritt

Analysieren der 2. Bedingung:	Wendepunkt bei $x = 2$
Mathematische Ansätze der Bedingung:	$f''(2) = 0$ mit $f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$ $f''(x) = 6ax + 2b$
Einsetzen der Werte:	$6a \cdot 2 + 2b = 0$ $12a + 2b = 0$

2. Zwischenergebnis für Funktionsterm:	$f_2(x) = ax^3 - 6ax^2 + 9ax + c$ $f_2'(x) = 3ax^2 - 12ax + c$
---	---

4. Schritt

Analysieren der 3. Bedingung:	Die x-Koordinate für den Extremwert der gesuchten Funktion $f(x)$ stimmt mit der x-Koordinate des Extremwertes der Funktion $k(x)$ überein. Also muss die x-Koordinate des Extremwertes von $k(x)$ in einer Nebenbedingung ermittelt werden: $k(x) = x^2 - 2x + 1$ $k'(x) = 2x - 2$ Extremwert: $k'(x) = 0 \Rightarrow 2x - 2 = 0$ $\Rightarrow x = 1$ Damit hat die Funktion $f(x)$ an der Stelle $x = 1$ einen Extremwert.
Einsetzen der Werte:	mit $f'(x) = 3ax^2 - 12ax + c$ $3a \cdot 1^2 - 12a \cdot 1 + c = 0$ $3a - 12a + c = 0$ $-9a + c = 0$ $c = 9a$
3. Zwischenergebnis für Funktionsterm:	$f(x) = ax^3 - 6ax^2 + 9ax + 9a$



5. Schritt

Den letzten Koeffizienten a bestimmt man nun über die Flächenbedingung, wenn noch ein Parameter vorhanden ist, geht man hier wie bei der Parameternaufgabe in Kapitel 7 vor.

Analysieren der 4. Bedingung:	Die Fläche liegt zwischen den Grenzen 0 und 2 im vierten Quadranten unterhalb der x-Achse.
Mathematischer Ansatz der Bedingung:	$f(2) = -12$
Einsetzen der Werte:	<p>Man muss darauf achten, ob die Fläche oberhalb oder unterhalb der x-Achse liegt. Bei Flächen oberhalb der x-Achse wird der Betrag mit positivem und bei Flächen unterhalb der x-Achse mit negativem Vorzeichen eingesetzt.</p> $\int_0^2 (ax^3 - 6ax^2 + 9ax) dx = -12$ $\left[\frac{a}{4}x^4 - 2ax^3 + \frac{9a}{2}x^2 \right]_0^2 = -12$ $\frac{a}{4} \cdot 2^4 - 2a \cdot 2^3 + \frac{9a}{2} \cdot 2^2 = -12$ $4a - 16a + 18a = -12$ $6a = -12$ $a = -2$
Endergebnis:	$f(x) = -2x^3 + 12x^2 - 18x$

Der Koeffizient a wird mit der Flächenbedingung zahlenmäßig bestimmt und in das dritte Zwischenergebnis eingesetzt. Daraus ergibt sich das Endergebnis.



Strukturdiagramm zur Lösung von Rekonstruktionsaufgaben

Die Abfolge der einzelnen Lösungsschritte bei der Rekonstruktion von Funktionen kann den Rechenaufwand erheblich beeinflussen. Es ist daher sinnvoll, mit dem Diagramm vorgeschlagenen Abfolge von Arbeitsschritten vorzugehen und jeweils mit dem Zwischenergebnis zu arbeiten, in denen die Anzahl der unbekannt Koeffizienten schrittweise geringer wird, was zu einer Vereinfachung führt.



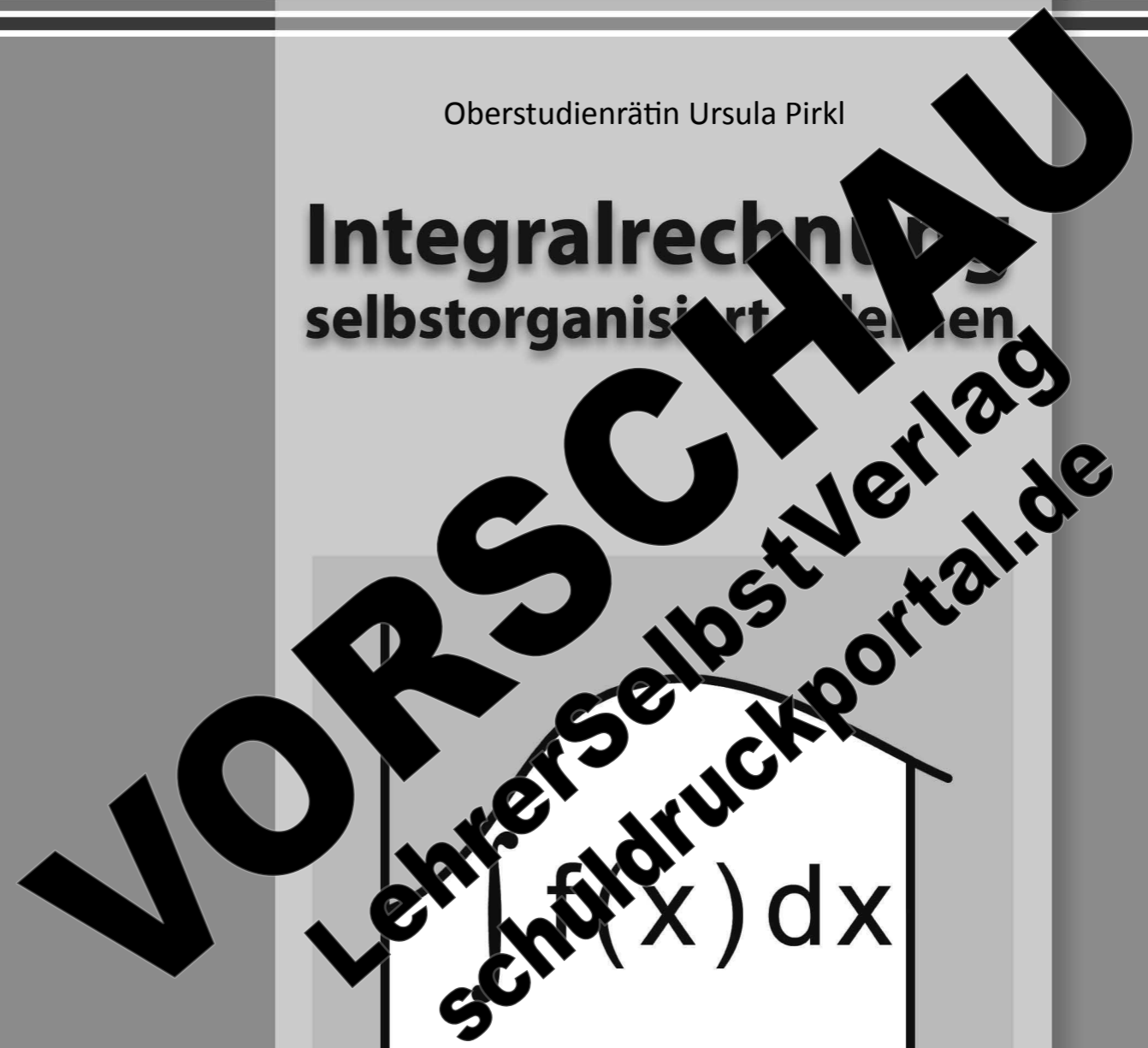
de Übungen: _____

Raum für Rechnungen und Notizen



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Volumenintegrale

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Volumenberechnung 87

Kapitel 10 – Ungleichungen 89

Vertiefung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

Gesamte Lerninhalte können selbstorganisiert erlernt werden (02-030-251)

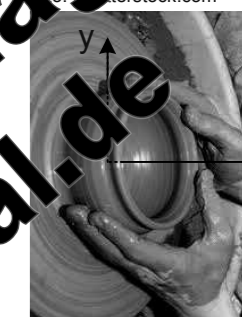
Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
 Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehalten, ist ohne schriftliche Genehmigung des Verlegers nicht gestattet.
 LehrerSelbstVerlag
 LehrerSelbstVerlag & Freunde GmbH, Koblenz (Germany)
 www.lehrerselbstverlag.de
 www.f-druck.de

Kapitel 9: Volumenintegrale

Schaut man einem Kunsthandwerker beim Töpfern auf der Töpferscheibe zu, erkennt man, dass hier rotationssymmetrische Gegenstände entstehen. Das Volumen dieser Gegenstände kann man mithilfe der Integralrechnung ermitteln.



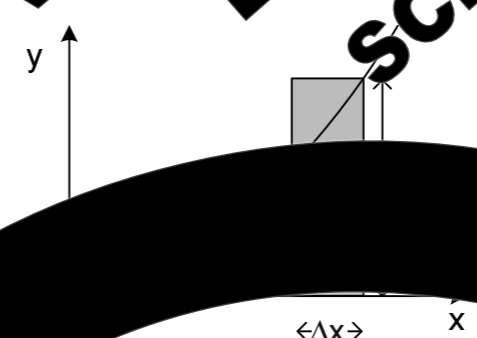
Quelle: pottery-wheel.jpg
 Foto: Shutterstock.com



Für Berechnungen ist es einfach, wenn sich ein Rotationskörper um die x-Achse dreht. Dazu dreht man den Gegenstand nebenan vorstellt, in Gedanken um 90°.

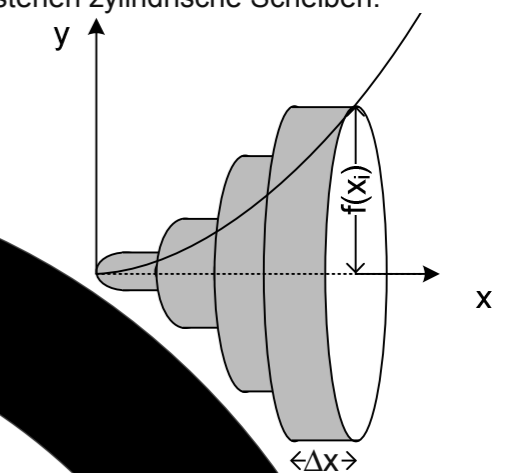
Die Formel zur Volumenberechnung eines solchen Rotationskörpers wird durch Gegenüberstellung mit der Methode der Integralrechnung hergeleitet. Bearbeiten Sie dabei zuerst die linke Spalte und übertragen Sie die Ergebnisse und Überlegungen auf die rechte Spalte.

Fläche unter einer Kurve
 In Kapitel 4 wurde die formelhafte Beziehung für die Fläche unter einer Kurve mit dem Integral mithilfe von Riemannsummen aufgeschrieben. Berechnen Sie die Flächenherleitung.



Die Fläche eines Rechtecks mit der Breite Δx und der Höhe $f(x_i)$ berechnet sich zu $A = f(x_i) \Delta x$.

Rotationsvolumen
 Lässt man die rechteckigen Balken der Abbildung in der linken Spalte um die x-Achse rotieren, so entstehen zylindrische Scheiben:



Das Volumen eines Zylinders lässt sich, wie Sie in der Sekundarstufe gelernt haben, mit der Formel $V = \pi r^2 h$ berechnen. Berechnen Sie nun, warum man die i-te Zylinder der Abbildung mit folgender Formel beschreiben kann:
 $V_i = \pi f(x_i)^2 \Delta x$

Ergänzen Sie: Der Ausdruck $\sum_{i=1}^n f(x_i)\Delta x$ gibt die

Ergänzen Sie: Der Ausdruck $\sum_{i=1}^n f(x_i)\Delta x$ gibt

_____ aller abgebildeten

die _____ abgebildeten

Balken an. Lässt man Δx immer _____

Zylinderscheitel. Lässt man Δx immer kleiner

werden, so werden die Balken immer schmäler.

werden, so wird die _____ der

Die Fläche unter dem Graphen von f wird durch

Zylinderscheitel immer kleiner und das gesuchte

die Summe der _____ angenähert.

Volumen immer _____

schmäler die Balken werden, desto

angenähert. Strebt die Höhe der Zylinder gegen

_____ ist die Näherung.

Null, so verwendet man entsprechend zur

Breite der Rechtecke gegen _____, so

Flächenbetrachtung für das Aufsummieren

verwendet man die Berechnung der Fläche

unendlich viele Zylinder extrem schmäler

folgendes Integral:

_____ das

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

$$V = \int_a^b \pi [f(x)]^2 dx = \pi \int_a^b [f(x)]^2 dx$$

Beispiele und Übungsaufgaben sind in einer Vielzahl von Quellen entnommen werden.

Ergänzen Sie:

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Uneigentliche Integrale

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

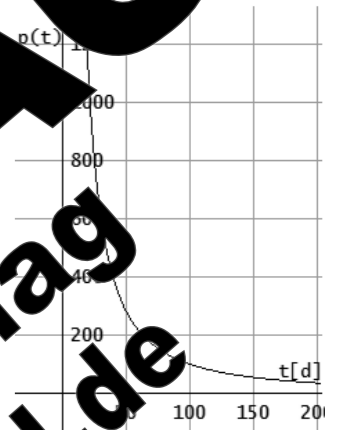
Kapitel 10: Uneigentliche Integrale

Bei Modeprodukten, die nach einer Werbephase einen Renner auf dem Markt darstellen und eine hohe Verkaufsrate haben, nimmt das Käuferinteresse meist sehr schnell ab. Aus den Verkaufsdaten ab dem ersten bis zum fünfzigsten Verkaufstag für ein solches Produkt wird die

Funktion $p(t) = \frac{100000}{\sqrt{t^3}}$ ermittelt. Einheit für $p(t)$: [Anzahl]

Das Diagramm nebenan zeigt den Verlauf dieser Funktion

Aus diesen Daten soll nun für die Planung der Produktion berechnet werden, wie viele Teile davon insgesamt gekauft werden können.

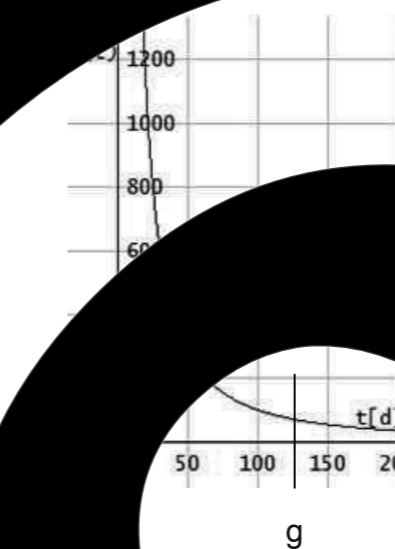


a) Erläutern Sie, warum die Fläche zwischen der Funktion und der x-Achse der Anzahl der insgesamt verkauften Teile entspricht

b) Begründen Sie, warum man bei der Berechnung der Fläche für die untere Grenze a den Wert $x = 1$ einsetzen kann, jedoch keine obere Grenze existiert.

c) Berechnen Sie die Fläche zwischen Funktion und x-Achse berechnen bis ins Unendliche ausdehnt.

Erläutern Sie die obenstehenden Abbildung die grundlegenden Rechenansatz bei der Flächenberechnung



(1) $A_1(g) = \int_1^g \frac{100000}{\sqrt{t^3}} dt$

(2) $A_1(g) = 100000 \int_1^g \frac{1}{t^2} dt$

(3) $A_1(g) = 100000 \int_1^g t dt$

(4) $A_1(g) = 100000 \left[\quad \right]_1^g$

(5) $A_1(g) = 100000 \left[-\frac{2}{\sqrt{t}} \right]_1^g$

(6) $A_1(g) = 100000 \left(-\frac{2}{\sqrt{g}} - \left(\quad \right) \right)$

(7) $A_1(\infty) = \lim_{g \rightarrow \infty} A_1(g)$

(8) $A_1(\infty) = \lim_{g \rightarrow \infty} 100000 \left(\quad \right)$

(9) $A_1(\infty) = 100000 \left(\quad \right)$

Vervollständigen Sie fehlende Angaben in den Rechnungen und erläutern Sie unter Angabe der Zeilennummer die entscheidenden Rechenschritte und Überlegungen.

Zusammenfassung

Bei einer Flächenberechnung mithilfe der Integralrechnung die Integrationsgrenzen nicht berechnen können, dann eine Funktion betrachten, die keine Nullstellen hat, sondern sich der x-Achse nur annähert, fügt man an einer beliebigen Stelle eine Grenze g ein. Man berechnet unter Verwendung der unbekanntem Grenze g zunächst das bestimmte Integral der Funktion und führt anschließend eine Grenzwertberechnung durch. Ergibt sich dabei für den Grenzwert ein endlicher Wert, so wird das Integral als **uneigentliches Integral** bezeichnet.

d) Berechnen Sie die Fläche A₄(∞). Sie die Lücken im Text aus:

(1)

$A_4(\infty) = \lim_{g \rightarrow \infty} \quad =$

Das **uneigentliche Integral** existiert, da die Fläche den endlichen Wert $A_4(\infty) = \quad$ FE hat.

(2) $A_4(g) = \quad$

$\lim_{g \rightarrow \infty} \quad \rightarrow$

Das **uneigentliche Integral** existiert nicht, da die Fläche den unendlichen Wert hat.

Beantworten Sie die folgenden Aufgaben:

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung

selbstorganisiert erlernen

Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

Kapitel

Lineare Substitution

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrauflösung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
Dieses Werk, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet
SelbstVerlag
...tes & Freunde GmbH, Koblenz (Germany)
Lehrerselbstverlag.de
www.f-druck.de

Kapitel 11: Lineare Substitution

1. Wiederholung Zusammenhang Stammfunktion – Randfunktion – Ableitungsfunktion

Aufgabe 11.1

Verdeutlichen Sie sich am Beispiel der gegebenen Funktion $f(x) = 12x^3 + 3x^2$ die Zusammenhänge zwischen Randfunktion $f(x)$, Stammfunktion $F(x)$ und Ableitungsfunktion $f'(x)$. Füllen Sie dazu die Lücken im Text aus. Auf das Hinzufügen der Integrationskonstante soll hier für Vereinfachung verzichtet werden.



VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

2. Lineare Substitution

Beim Erlernen der Kettenregel haben Sie bereits die innere und äußere Funktion kennen gelernt. Diese Begriffe spielen nun auch bei der hier behandelten Integrationsregel eine wichtige Rolle. In den folgenden Abschnitten werden Funktionen behandelt, bei denen die Randfunktion $u(x)$ eine lineare Funktion ist, also die Form $u(x) = ax + b$ hat.

In der nun folgenden Aufgabe sollen grundlegende Zusammenhänge zwischen der Randfunktion $f(x)$ und der zugehörigen Ableitungsfunktion $f'(x)$ für Funktionen verschiedener Klassen mit der inneren Funktion wiederholt werden.

Aufgabe 11.2

Ableitung von Funktionen mit linearer innerer Funktion

Geben Sie für die folgenden Funktionen $f(x)$ die innere Funktion $u(x)$ und die äußere Funktion $v(u)$ an und bestimmen Sie jeweils die Ableitungsfunktion wie im Beispiel a).

Funktion	innere Funktion $u(x) = ax + b$	äußere Funktion $v(u) = \dots$	Ableitungsfunktion
a) $r(x) = (ax + b)^3$	$u'(x) = a$	$v(u) = (u)^3$ $v'(u) = 3(u)^2 = 3(ax + b)^2$	$r'(x) = a \cdot 3(ax + b)^2$
b) $s(x) = (ax + b)^4$	$u'(x) = \dots$	$v(u) = \dots$ $v'(u) = \dots$	$s'(x) = \dots$
c) $t(x) = \sqrt{ax + b}$	$u'(x) = \dots$	$v(u) = \dots$ $v'(u) = \dots$	$t'(x) = \dots$
d) $w(x) = \sin(ax + b)$	$u'(x) = \dots$	$v(u) = \dots$ $v'(u) = \dots$	$w'(x) = \dots$

Ergänzen

Die Funktion $r(x) = (ax + b)^3$ enthält aus der inneren

Funktion den Faktor \dots und als zweiten Faktor die

Ableitung, also $v'(ax+b)$.

Man kann das Ergebnis daher in der Form $f'(x) = a \cdot v'(ax+b)$ darstellen.

Aufgabe 11.3

Integration von Funktionen mit linearer innerer Funktion

Mit Hilfe der Ableitung von Funktionen mit linearen Verkettungen ist die Integration bereits beherrschbar. In dieser Aufgabe soll nun anhand der Beispiele aus Aufgabe 11.2 eine allgemeine Regel für die Integration dieser Funktionen geschlossen werden. Bearbeiten Sie dazu auf der nächsten Seite das Beispiel $r(x) = (ax + b)^3$ und gehen Sie anschließend bei den anderen Funktionen ebenfalls dazu vor. Geben Sie jeweils bereits mit Ihrer ersten Vermutung zu einer Stammfunktion richtig liegendes Ergebnis an und prüfen Sie eine zweite Vermutung.

Funktion	Formulieren und Prüfen einer Vermutung für die Stammfunktion	Stammfunktion
$f(x) = x^3$		$F(x) = \frac{1}{4}x^4$
$r(x) = (ax + b)^3$	<p>Vermutung 1: $R(x) = \frac{1}{4}(ax + b)^4$</p> <p>Prüfen: $R'(x) = \frac{1}{4} \cdot 4 \cdot (ax + b)^3 \cdot a = a(ax + b)^3 \neq r(x)$</p> <p>Ergebnis: Die Vermutung 1 ist falsch.</p> <p>Vermutung 2: $R(x) = \frac{1}{a \cdot 4}(ax + b)^4$</p> <p>$R'(x) = \frac{1}{a \cdot 4} \cdot 4 \cdot (ax + b)^3 \cdot a = (ax + b)^3 = r(x)$</p> <p>Ergebnis: Die Vermutung 2 ist richtig.</p>	$R(x) = \frac{1}{4a}(ax + b)^4$

Die durch die innere Ableitung entstandene Faktor a muss durch Hinzunahme des Faktors $\frac{1}{a}$ bei $R(x)$ korrigiert werden.

Funktion	Formulieren und Prüfen einer Vermutung für die Stammfunktion	Stammfunktion
$f(x) = x^4$		$F(x) = \dots$
$s(x) = (ax + b)^4$	<p>Vermutung 1: $S(x) = \frac{1}{5}(ax + b)^5$</p> <p>Prüfen: $S'(x) = \frac{1}{5} \cdot 5 \cdot (ax + b)^4 \cdot a = a(ax + b)^4 \neq s(x)$</p> <p>Ergebnis: Die Vermutung 1 ist falsch.</p> <p>Vermutung 2: $S(x) = \frac{1}{a \cdot 5}(ax + b)^5$</p> <p>$S'(x) = \frac{1}{a \cdot 5} \cdot 5 \cdot (ax + b)^4 \cdot a = (ax + b)^4 = s(x)$</p> <p>Ergebnis: Die Vermutung 2 ist richtig.</p>	$S(x) = \dots$

Funktion	Formulieren und Prüfen einer Vermutung für die Stammfunktion	Stammfunktion
$f(x) = \sqrt{x}$		
$t(x) = \sqrt{ax+b}$	Vermutung 1: _____ Prüfen: _____ Die Vermutung ist _____	$T(x) =$ _____
$f(x) = \sin$		$F(x) =$ _____
$f(x) = \frac{1}{(ax+b)}$	Vermutung 1: _____ Prüfen: _____ Die Vermutung ist _____	$W(x) =$ _____

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

bei denen die innere Funktion die Form $t(x) = \sqrt{ax+b}$ hat, kann man integrieren, indem man die $t(x)$ -Funktion integriert und diese dann mit der Ableitung der $t(x)$ -Funktion also durch a dividiert.

Lineare Substitutionsregel:
 $\int f(ax+b) \cdot \frac{1}{a} dx = \frac{1}{a} \int f(u) du = \frac{1}{a} F(u) = \frac{1}{a} F(ax+b)$ mit $a, b \in \mathbb{R}$ und $a \neq 0$

Übungen: _____

© 2013 LehrerSelbstVerlag

3. Ergänzung zur unbestimmten Integration über das ausführliche lineare Substitutionsverfahren

Wenn die Funktionen komplizierter werden, ist es günstig, mit dem ausführlichen Substitutionsverfahren zu arbeiten. Dieses Verfahren wird hier zunächst an zwei Beispielen erklärt, kann aber auch bei Funktionen angewandt werden, deren innere Funktion nicht $\sqrt{ax+b}$ ist.

Beispiel 1:

Der Ausdruck in der Klammer, also die innere Funktion, wird durch u ersetzt.

Die innere Funktion wird nach u abgeleitet. Anstatt u schreiben man hier $\frac{du}{dx}$.

Inhalt der Klammer und dx werden ersetzt bzw. substituiert.

Wenn möglich, vereinfachen dann die weiteren Schritte.

Auflösen nach dx .

Substitution

$F(x) = \int (1-2x)^3 dx$

$u = 1-2x$

$\frac{du}{dx} = -2$

$dx = -\frac{1}{2} du$

$\int u^3 (-\frac{1}{2}) du$

$= -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} u^4$

$F(x) = -\frac{1}{8} (1-2x)^4 + c$

Substituieren und Integrationskonstante hinzufügen.

Beispiel 2:

Beispiel 2 wird gezeigt, wie man einfache gebrochen rationale Funktionen, also Funktionen, bei denen x im Nenner vorkommt, mithilfe der Substitutionsregel integrieren kann. Erläutern Sie die einzelnen Schritte:

Substitution

$F(x) = \int \frac{1}{(1+3x)^2} dx$

$u = 1+3x$

$\frac{du}{dx} = 3$

$dx = \frac{1}{3} du$

$F(x) = \int u^{-2} \frac{1}{3} du$

$F(x) = \frac{1}{3} \int u^{-2} du$

$F(x) = \frac{1}{3} \left(-\frac{1}{u} \right) + c$

$F(x) = -\frac{1}{3(1+3x)} + c$

VORSCHAU
LehrerSelbstVerlag
schuldruckportal.de

4. Ergänzung zur bestimmten Integration über das ausführliche lineare Substitutionsverfahren

Es gibt verschiedenen Möglichkeiten beim ausführlichen linearen Substitutionsverfahren mit den Integrationsgrenzen umzugehen. Hier wird für die Funktion $T(x) = \int_0^4 \sqrt{2x+1} dx$ (vgl. Aufgabe 11.3) nur die Methode beschrieben, bei der die Grenzen beibehalten und einfach durch die Substitution eingesetzt werden.

Ergänzen Sie die Rechnungen:

$$T(x) = \int_0^4 \sqrt{2x+1} dx$$

$$u = \sqrt{2x+1} \Rightarrow \frac{du}{dx} = \frac{1}{2} \frac{1}{u} \Rightarrow dx = 2u du$$

$$P(x) = \frac{1}{2} \int_0^4 \frac{1}{u} \cdot 2u du = \int_0^4 1 du = [u]_0^4 = 4 - 0 = 4$$

$$= \frac{1}{3} \approx 8,67FE$$

Die Grenzen 0 und 4 sind nur für die Variable x gültig. Das wird nach der Substitution berücksichtigt, indem für jeden Ausdruck, in dem u vorkommt, explizit die neue Grenze = 0 und x = 4 angegeben wird.

Vor dem Einsetzen der Grenzen muss rücksubstituiert werden.

Nach der Rücksubstitution werden die Grenzen wie gewohnt angegeben und eingesetzt.

Ü11.1 Berechnen Sie das unbestimmte Integral $\int \sin(ax + b) dx$ (Ergebnis vgl. Aufgabe 11.3) und das bestimmte Integral $\int_0^{\pi} \cos(-0,5x) dx = 4FE$.

5. Lineare Substitution bei der e-Funktion

Sie wissen bereits, dass man die Stammfunktion bei linear verknüpfte Funktionen mithilfe der linearen Substitution ermitteln kann. Um diese Regel auf die e-Funktion anzuwenden, soll hier die im Kasten Stammfunktion angegebene Funktion $F(x)$ durch Ableiten überprüft werden.

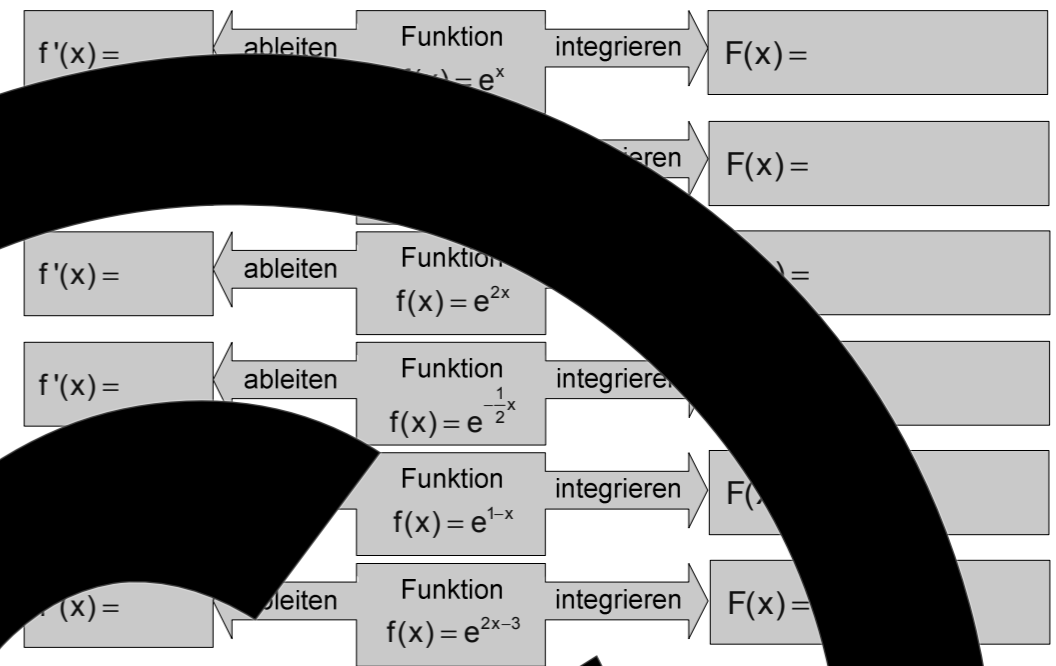
Aufgabe 11.4

Leiten Sie die angegebene Stammfunktion ab und überprüfen Sie die erhaltene Merksatz für die Bildung der Stammfunktion bei diesem Typ von e-Funktionen.



Aufgabe 11.5

Geben Sie jeweils die Ableitungs- und Stammfunktion an:



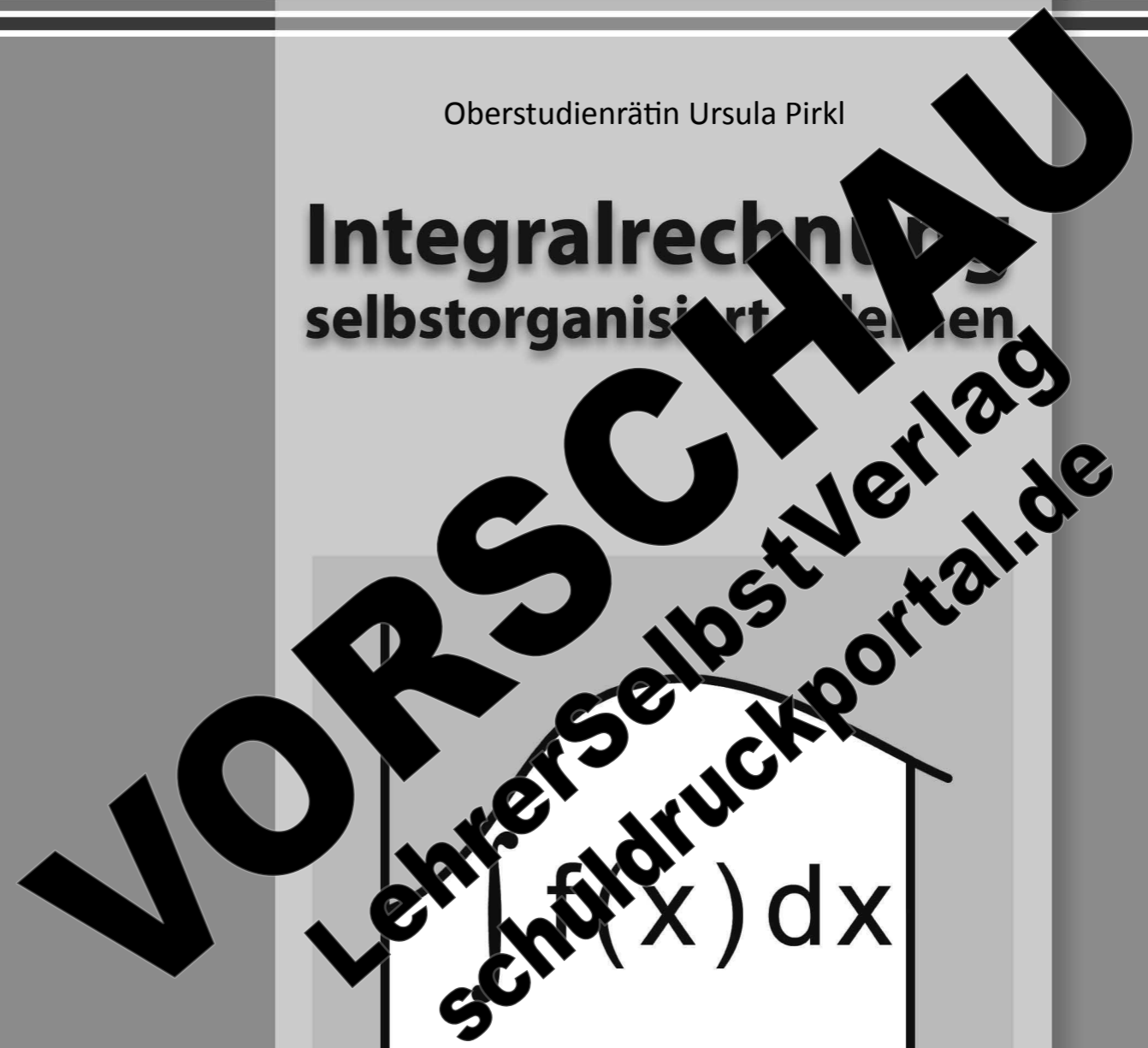
Ende Übungen:

Raum für Rechnungen und Notizen



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Allgemeines Substitutionsverfahren

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Volumenberechnung 87

Kapitel 10 – Ungleichungen 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeines Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

VORSCHAU
 LehrerselbstVerlag
 schuldruckportal.de

Kapitel 12: Allgemeines Substitutionsverfahren

Wie Sie im Kapitel "Lineare Substitution" bereits erkannt haben, wird das Integrationsverfahren bei Funktionen eingesetzt, bei denen man zum Ableiten die Kettenregel verwendet. Wie bei der linearen Substitution wird meist auch bei komplizierteren Funktionen eine innere Funktion substituiert. Im Rahmen dieser Unterlagen sollen häufig auftretende Standardmethoden bei der Substitution behandelt werden.

1. Standardverfahren bei der Integration durch Substitution

Die standardmäßige Vorgehensweise bei der Integration durch Substitution soll anhand der folgenden Funktionen beispielhaft verdeutlicht werden. Das Substitutionsverfahren kann vor allem dann angewendet werden, wenn im Funktionsform die Ableitung einer inneren Funktion $u(x)$ als Faktor vorkommt.

$u(x) = 2 - 3x^2$
 denn $u'(x) = -6x$

$m(x) = -10x(2 - 3x^2)^4$
 denn $10x = -\frac{1}{6} \cdot (-6x)$

$n(x) = \frac{1}{5} (2 - 3x^2)^5$
 denn $n'(x) = x^2 + 8$

$u'(x) = 2x$
 denn $u(x) = x^2 - 1$

$p(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 - 1}}$
 denn $u(x) = x^2 - 1$

$q(x) = \sin(x) \cos(x)$
 denn $u(x) = \sin(x)$ und $u'(x) = \cos(x)$

Aufgabe 12.1

Erläutern Sie für die folgenden Funktionen jeweils erfolgten Rechnungen bzw. ergänzen Sie fehlende Rechnungen.

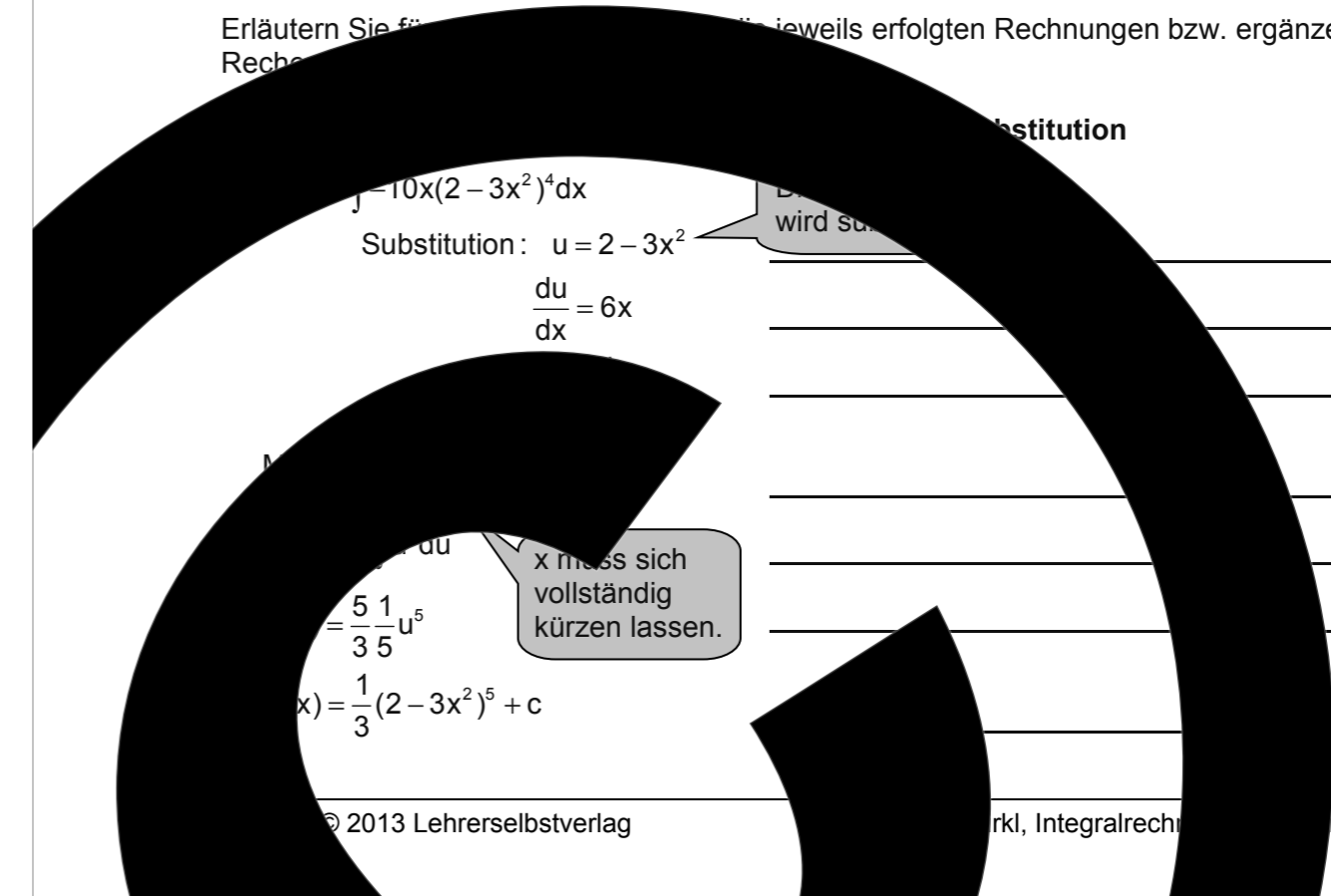
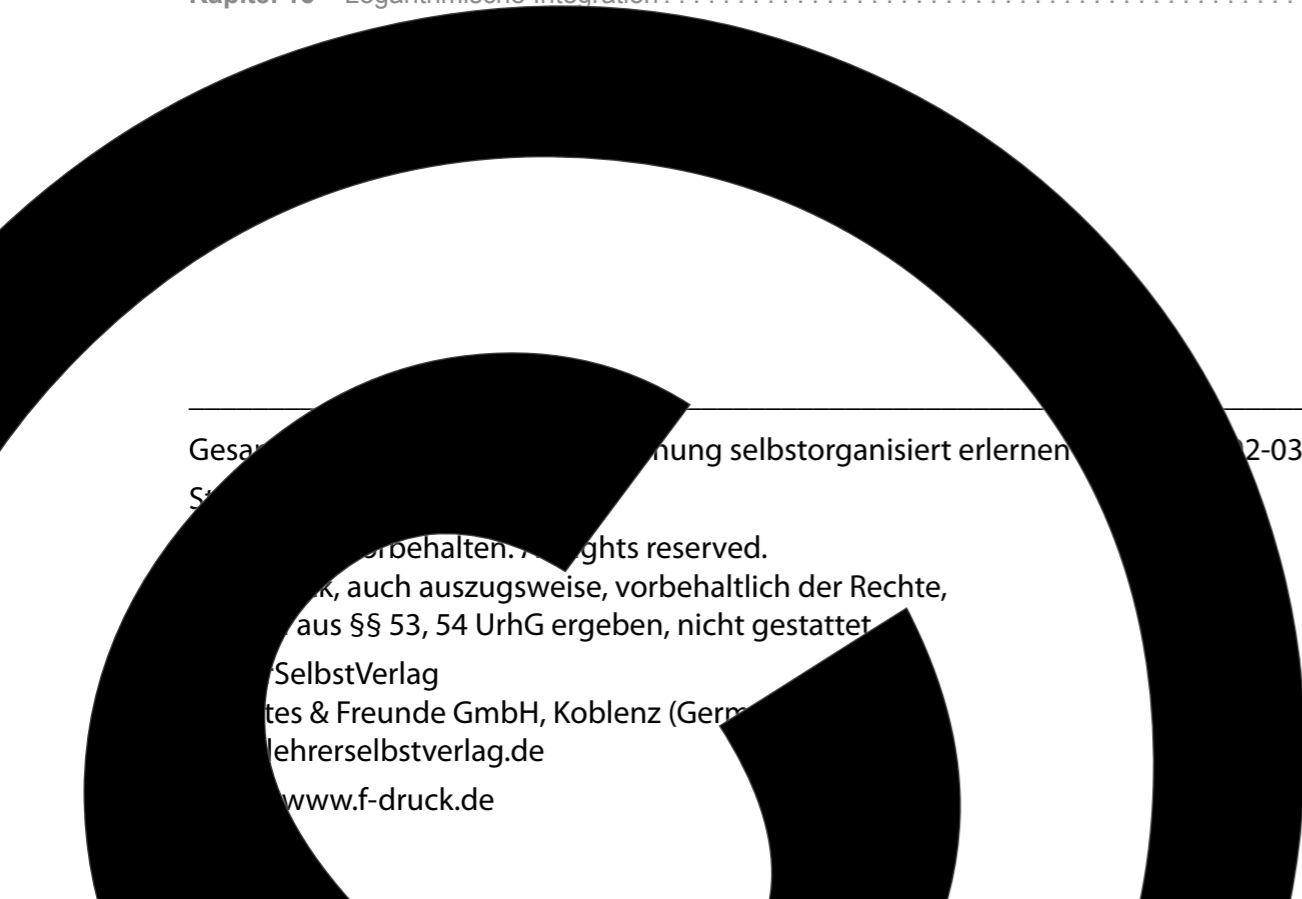
$\int -10x(2 - 3x^2)^4 dx$

Substitution: $u = 2 - 3x^2$

$\frac{du}{dx} = 6x$

$\int -10x(2 - 3x^2)^4 dx = \frac{5}{3} u^5 + c = \frac{5}{3} (2 - 3x^2)^5 + c$

x muss sich vollständig kürzen lassen.



b) Unbestimmte Integration der Funktion n(x) durch Substitution

$$N(x) = \int \frac{4x}{(x^2 + 8)^2} dx$$

Auch hier wird die innere Funktion

Substitution: $u = x^2 + 8$

$$\frac{du}{dx} = 2x$$

$$dx = \frac{du}{2x}$$

$$N(u) = \int \frac{4x}{u^2} \frac{du}{2x} = 2 \int \frac{1}{u^2} du = -\frac{2}{u}$$

$$N(x) = \frac{-2}{x^2 + 8} + c$$

c) Bestimmte Integration der Funktion p(x) durch Substitution

Es gibt verschiedene Möglichkeiten bei der Integration durch Substitution mit den Integrationen umzugehen. Hier wird nur die Methode beschrieben, bei der die Grenzen beibehalten und erst nach der Backsubstitution eingesetzt werden.

Lösen Sie die Rechnungen:

$$P(x) = \int_0^{0,5} \frac{x}{\sqrt{1-x^2}} dx$$

Substitution: $u = 1 - x^2$

Die Grenzen 0 und 0,5 sind nur für die Variable x gültig. Das wird nach der Substitution berücksichtigt, indem für jeden Ausdruck, in dem u vorkommt, u explizit für die Grenzen 0 und 0,5 notiert wird.

$$P(x) = \int_{x=0}^{x=0,5} \frac{x}{\sqrt{u}} \frac{du}{-2x} = -\frac{1}{2} \int_{x=0}^{x=0,5} \frac{1}{\sqrt{u}} du = -\frac{1}{2} \int_{x=0}^{x=0,5} u^{-\frac{1}{2}} du =$$

$$P(x) = \left[-\sqrt{1-x^2} \right]_{x=0}^{x=0,5} = 1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Einsetzen muss nicht

Bei der Substitution werden die Grenzen angegeben und eingesetzt.

d) Bestimmte Integration der Funktion q(x) durch Substitution

$$A_0(0,5\pi) = \int_0^{0,5\pi} \sin^2(x) \cos(x) dx = \int_0^{0,5\pi} (\sin(x))^2 \cos(x) dx$$

Substitution: $u = \sin(x)$

$$\frac{du}{dx} = \cos(x)$$

$$dx = \frac{du}{\cos(x)}$$

hier kann die Funktion sin(x), die Ableitung der Funktion sin(x), der Vorfaktor im Funktionsterm vor.

$$A_0(0,5\pi) = \int_{x=0}^{x=0,5\pi} u^2 \cos(x) \frac{du}{\cos(x)} = \int_{x=0}^{x=0,5\pi} u^2 du$$

$$A_0(0,5\pi) = \left[\frac{1}{3} u^3 \right]_{x=0}^{x=0,5\pi} = \frac{1}{3} \sin^3(0,5\pi) - \frac{1}{3} \sin^3(0) = \frac{1}{3}$$

cos(x) kann man kürzen

2. Kompartimentsverfahren zur Hilfe des Tabellenwerks lösen

Die Integration der Funktion $f(x) = \frac{1}{t^2x^2 + 1}$ ist kompliziert, muss aber nicht in allen Details durchgeführt werden, da in Tabellenwerken bzw. Formelsammlungen die Stammfunktion hierzu angegeben ist. Um die Lösungsschritte zu verdeutlichen, werden jedoch notwendig, wenn die Funktion nicht genau in dieser Form angegeben ist, sondern in der Form $f(x) = \frac{1}{a^2x^2 + 1}$. Anhand dieses Beispiels sollen die grundlegenden Überlegungen für den Lösungsweg dargestellt werden. Dieser Lösungsweg kann dann auf ähnliche Integrale übertragen werden.

$$f_t(x) = \frac{1}{t^2x^2 + 1} = \frac{1}{t^2(\frac{x^2}{t^2} + 1)} = \frac{1}{t^2} \frac{1}{(\frac{x}{t})^2 + 1}$$

Der Ausdruck muss algebraisch so umgeformt werden, dass der Bruch dem Ausdruck $\frac{1}{x^2 + a^2}$ im Tafelwerk entspricht. Hier wird für $\frac{x}{t}$ so $\frac{1}{t^2}$ eingesetzt.

$$f_t(x) = \frac{1}{t^2} (t \arctan(tx)) + c = \frac{\arctan(tx)}{t} + c$$

arctan ist als Stammfunktion der Funktion $\frac{1}{1+x^2}$ angegeben. Man muss nun $\frac{x}{t}$ durch $\frac{1}{t}$ ersetzen und wenn möglich vereinfachen.

Ü12.1 Ermitteln Sie die Stammfunktion von $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-k^2x^2}}$ auf dem entsprechenden Wertebereich.



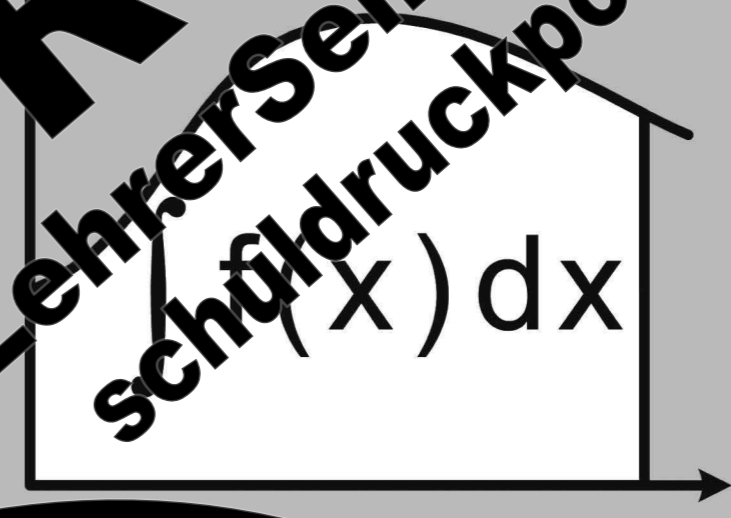
VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de

Erlaubnisse: _____

Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen

VORSCHAU
Lehrersebstverlag
schuldruckportal.de



Kapitel

Partielle Integration &
Produktintegration

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Uneigentliche Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

Gesamte Verantwortung selbstorganisiert erlernen (02-030-251)

Alle Rechte vorbehalten. All rights reserved.
 Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte,
 aus §§ 53, 54 UrhG ergeben, nicht gestattet.
 Lehrerselbstverlag
 Druck & Freunde GmbH, Koblenz (Germany)
 www.lehrerselbstverlag.de
 www.f-druck.de

Kapitel 13: Partielle Integration oder Produktintegration

1. Voraussetzung für die Anwendung der Formel

Voraussetzung für diese Integrationsvariante ist, dass sich die zu integrierende Funktion $\int f(x)dx$ aus einem Produkt von zwei Funktionen zusammensetzt.

Beispiel: $f(x) = 4x \sin(x) = \underbrace{4x}_{1. \text{ Faktor}} \cdot \underbrace{\sin(x)}_{2. \text{ Faktor}}$

Ein Faktor ist die Funktion $4x$.
 Der andere Faktor die Funktion $\sin(x)$.

Sie wissen bereits, dass man ein Produkt aus den Produkt zweier Funktionen zusammensetzen, also in der Form $f(x) = u(x) \cdot v(x)$ vorliegen, für die Ableitung die Produktregel anwenden muss. Der Integral von Funktionen dieses Typs liegt ebenfalls die Produktregel zugrunde.

2. Herleitung der Formel

Die Formel für die Ableiten wird in der Anwendung $f'(x) = (u \cdot v)'$ in leicht veränderter Form notiert.

$f'(x) = u'v + v'u$
 oder
 $(u \cdot v)' = u'v + v'u$

schreibt man $(u \cdot v)'$

Entweder nach $u'v$ oder nach $v'u$ auflösen. (vgl. Ü13.1)

$v'u = (u \cdot v)' - u'v$

Beide Seiten integrieren

$\int v'u \, dx = u \cdot v - \int u'v \, dx$

aus $f(x) = uv \Rightarrow f'(x) = (uv)'$
 da $\int f'(x)dx = f(x)$
 $\int (uv)' dx = uv$

3. Hinweise zur Formel

Das Integral $\int v'u \, dx$ ist kompliziert, kann aber als $\int u'v \, dx$ einer Funktion und einer Stammfunktion u bestimmt werden. Wie im folgenden Beispiel deutlich wird, entsteht durch die Wahl von u und v' zu diesem Produkt auf der rechten Seite der Formel ein Integral, das einfacher zu integrieren ist als das Ausgangsintegral.

$\int v'u \, dx = u \cdot v - \int u'v \, dx$

kompliziertes Integral aus der Aufgabenstellung

Integral, das einfacher als in der Aufgabenstellung zu integrieren ist

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

VORSCHAU
Lehrerselbstverlag
schuldruckportal.de

4. Produktintegration am Beispiel $f(x) = 4x \sin(x)$

Wie Sie oben schon erkannt haben, besteht der Funktionsterm aus zwei Faktoren. Mit festgelegter Zuordnung von u und v zu $u(x)$ oder $v(x)$ ist festgelegt, wie man die beiden Faktoren den Funktionen $u(x)$ oder $v(x)$ zuordnet. Man ordnet die Faktoren jedoch standardmäßig so zu, dass man den Faktor $u(x)$ ableiten kann, der sich beim Ableiten vereinfacht. In der folgenden Aufgaben werden beide Möglichkeiten der Zuordnung und das daraus resultierende Ergebnis für die Berechnung des Integrals verglichen.

$$f(x) = \int 4x \sin(x) dx$$

Auswahlmöglichkeit für die Zuordnung von u und v

Möglichkeit 1

Möglichkeit 2

$$\int \frac{4x}{v'} \cdot \frac{\sin(x)}{u'} dx$$

$$\int \frac{4x}{u'} \cdot \frac{\sin(x)}{v'} dx$$

$$u = \sin(x) \quad v = 4x$$

$$u = 4x \quad v = \sin(x)$$

$$u' = \cos(x) \quad v' = 4$$

$$u' = 4 \quad v' = \cos(x)$$

$$u'v = -4 \cos(x)$$

Der Ausdruck $u'v = 4^2 \cos(x)$ ist komplizierter als das Ausgangsintegral, da sich der Faktor $4x$ nicht vereinfacht.

Der Ausdruck $u'v = -4 \cos(x)$ ist einfacher als das Ausgangsintegral, da sich der Faktor $4x$ vereinfacht.

Möglichkeit 1 verwerfen

Möglichkeit 2 wählen

Durchführen der Integration durch Einsetzen in die Formel

$$\int 4x \sin(x) dx = \int u'v dx = uv - \int u v' dx$$

$$= 4x \sin(x) - \int 4 \cos(x) dx = 4x \sin(x) - 4 \int \cos(x) dx$$

$$= 4x \sin(x) - 4 \sin(x) + c$$

Übungen

Ü13.1 Begründen Sie anhand der Beispielaufgabe, dass die oben angegebene Formel $\int v'u dx = u \cdot v - \int u'v dx$ und die Formel $\int u'v dx = u \cdot v - \int v'u dx$ gültig sind.



Ü13.2 Bestimmen Sie durch Anwenden der partiellen Integration die Stammfunktion $f(x) = 2x \cos(2+x)$

$$f(x) = 2x \cos(2+x)$$

$$f(x) = \frac{2x}{u} \cdot \frac{\cos(2+x)}{v}$$

$$u = 2x \quad v = \cos(2+x)$$

$$u' = 2 \quad v' = -\sin(2+x)$$

$$\int uv' dx = uv - \int u'v dx$$

$$\int 2x \cos(2+x) dx =$$

Ü13.3 Erläutern Sie in Stichworten die Bedeutung einzelnen Zeilen bzw. die erfolg...
und Berechnungen. Formulieren Sie, welche Besonderheit hier au...

1) $F(x) = \int \sin^2(x) dx = \int \underbrace{\sin(x)}_u \cdot \underbrace{\sin(x)}_{v'} dx$ (1)

(2) $u = \sin(x) \quad v = \cos(x)$
 $u' = \cos(x) \quad v' = -\sin(x)$

$\int uv' dx = uv - \int u'v dx$

$\int \sin^2(x) dx = -\sin(x)\cos(x) - \int \cos(x)(-\cos(x)) dx$

$\int \sin^2(x) dx = -\sin(x)\cos(x) + \int \cos^2(x) dx$ (4)

$\int \sin^2(x) dx = -\sin(x)\cos(x) + \int (1 - \sin^2(x)) dx$ (5)

$\int \sin^2(x) dx = -\sin(x)\cos(x) + \int 1 dx - \int \sin^2(x) dx$

$2 \int \sin^2(x) dx = -\sin(x)\cos(x) + x - \int \sin^2(x) dx$ (5)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{2}(-\sin(x)\cos(x) + x - \int \sin^2(x) dx)$ (5)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{2}(-\sin(x)\cos(x) + x) - \frac{1}{2} \int \sin^2(x) dx$ (6)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{2}(-\sin(x)\cos(x) + x) - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (8)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (8)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

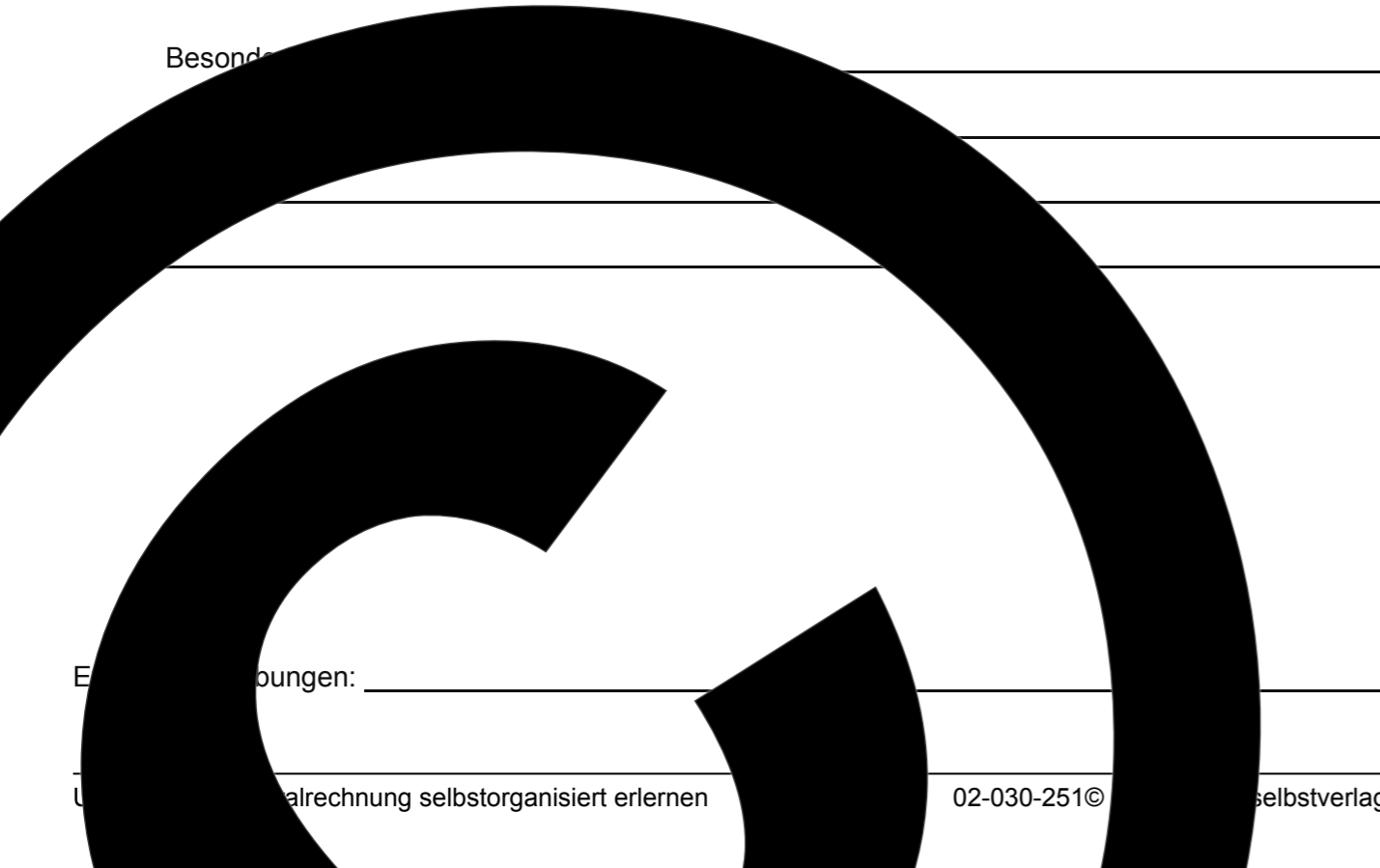
$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

$\int \sin^2(x) dx = \frac{1}{4}(-\sin(x)\cos(x) + x) + C$ (9)

Besonderheiten:

Ergebnisse:



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Beispiele zur Integralrechnung
e-Funktionen



Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Vollständige Integration 87

Kapitel 10 – Ungerade Funktionen 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeines Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

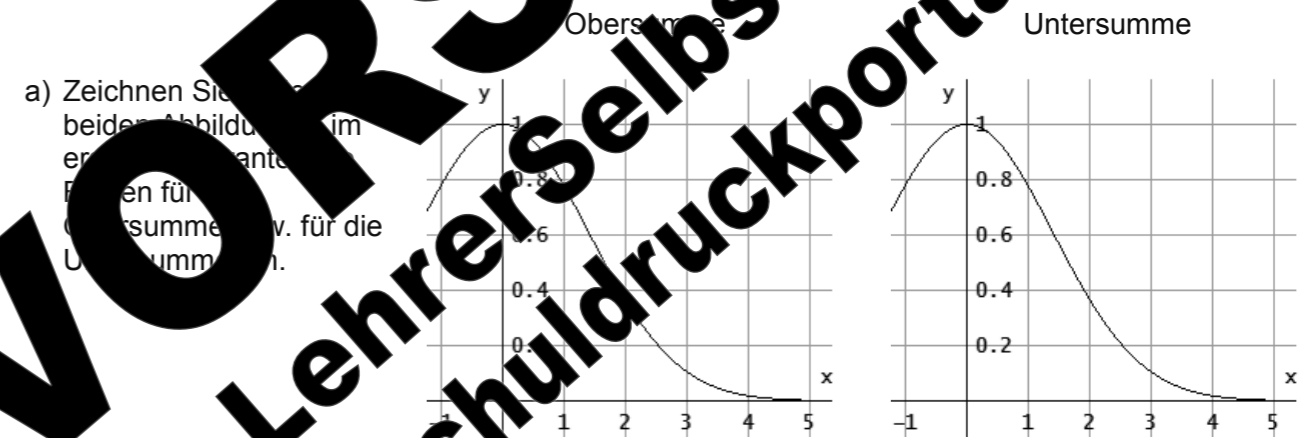
Kapitel 14: Beispiele zur Integration von e-Funktionen

1. Numerische Integration

Für e-Funktionen wie $f(x) = e^{-x^2}$ existiert keine Stammfunktion. Daher können das Substitutionsverfahren und die partielle Integration nicht anwenden. Für sie kann man jedoch mit numerischen Verfahren wie der Mittelwertbildung aus Ober- und Untersumme oder dem Trapezverfahren approximiert werden.

Aufgabe 14.1

Ermitteln Sie einen Näherungswert für die Fläche A , die die Funktion $f(x) = e^{-x^2}$ im Intervall $[0;4]$ mit der x-Achse einschließt. Geben Sie die Werte bei einer Balkenbreite von $\Delta x = 1$ mithilfe von Ober- und Untersumme an. (Kontrollergebnis: $A \approx 1,76$ FE)



a) Zeichnen Sie die beiden Abbildungen im ersten Quadranten. Geben Sie die Flächen für die Obersumme bzw. für die Untersumme an.

b) Ermitteln Sie die folgenden Funktionswerte und berechnen Sie den Näherungswert für die Fläche A .

$f(0) =$ _____

$f(1) =$ _____

$f(2) =$ _____

$f(3) =$ _____

$f(4) =$ _____

Obersumme = _____

Untersumme = _____

Näherungswert für die Fläche: $A \approx$ _____

Skizzieren Sie, wie man den Näherungswert für A verbessern kann:

© 2013 Lehrerselbstverlag, Integralrechnung selbstorganisiert erlernen

2. Die Produktintegration bei e-Funktionen mit linearer innerer Funktion

e-Funktionen mit einer linearen Funktion $u(x)$ im Exponenten und einer $v(x)$ in dem x^n vorkommt, werden mithilfe der Produktintegration integriert.

Aufgabe 14.2

Zeigen Sie, dass die Funktion $f(x) = 3xe^{-\frac{1}{2}x}$ in der Ebene mit der x -Achse einen endlichen Flächeninhalt von $\frac{12}{e}$ FE einschließt.

Zeigen Sie dazu durch Ergänzung des Rechenwegs, dass $f(x)$ die angegebene Stammfunktion $F(x) = -6e^{-\frac{1}{2}x}(x+2) + c$ besitzt. Fügen Sie in der Abbildung eine beliebige obere Grenze g ein (vgl. uneigentliche Integrale im Kapitel 10).

Ermittlung der Stammfunktion:

$$\int 3xe^{-\frac{1}{2}x} dx$$

$$u = 3x$$

$$u' = 3 \quad v' = e^{-\frac{1}{2}x}$$

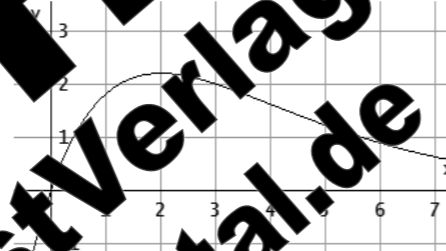
Formel: $\int uv' dx = uv - \int u'v dx$

$$\int 3xe^{-\frac{1}{2}x} dx =$$

$$F(x) = -6e^{-\frac{1}{2}x}(x+2) + c$$

Berechnung des Flächeninhalts:

$$A_0(g) = \int_0^g f(x) dx =$$



3. Ergänzende Betrachtung zur nichtlinearen Substitution bei e-Funktionen

Für e-Funktionen der Form $f(x) = ax^{n-1}e^{bx^n}$ bietet sich das Substitutionsverfahren an, da im Vorfaktor die Ableitung des Exponenten enthalten ist.

Aufgabe 14.3

Zeigen Sie, dass die Fläche, welche die Funktion $f(x) = xe^{-2x^2}$ im ersten Quadranten mit der x -Achse einschließt, einen endlichen Flächeninhalt von $\frac{1}{4}$ FE hat.

Ergänzen Sie die Abbildung um eine beliebige obere Grenze g (vgl. uneigentliche Integrale im Kapitel 10) sowie im Vorschlag für die Berechnung fehlende Berechnungen und Angaben.

$$A_0(g) = \int_0^g xe^{-2x^2} dx$$

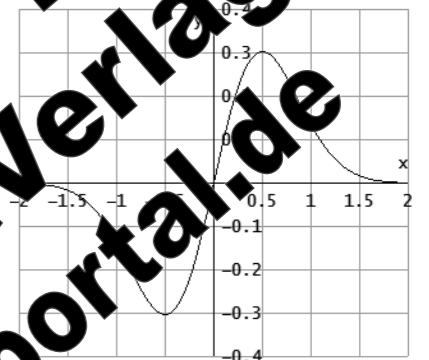
Substitution: $u = -2x^2$

$$\frac{du}{dx} = -4x$$

$$A_0(g) = \left[-\frac{1}{4}(e^{-g^2} - 1) \right]_0^g = -\frac{1}{4}(e^{-g^2} - 1)$$

$$A_0(\infty) = \lim_{g \rightarrow \infty} -\frac{1}{4}(e^{-g^2} - 1) = \frac{1}{4}$$

de Übungen: _____

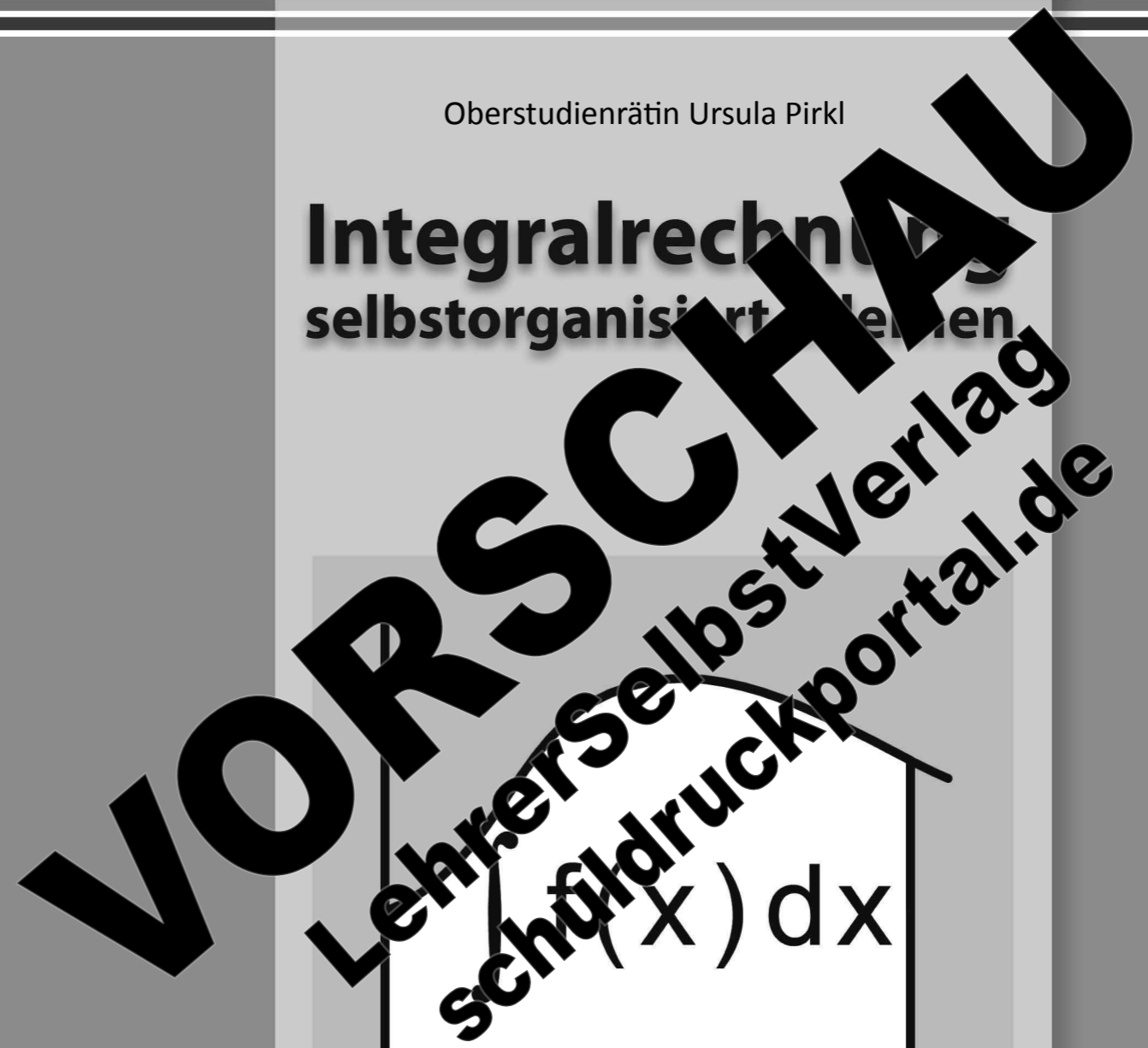


Raum für Rechnungen und Notizen



Oberstudienrätin Ursula Pirkl

Integralrechnung
selbstorganisiert erlernen



Kapitel

Logarithmische Integri

Einführung in die Integralrechnung

Kapitel 1 – Rand- und Flächeninhaltsfunktion 7

Kapitel 2 – Von der Flächeninhaltsfunktion zur Stammfunktion 16

Kapitel 3 – Berechnung von Flächen mit der Stammfunktion 25

Kapitel 4 – Flächen unter Kurven 49

Kapitel 5 – Rechenregeln für Integrale 63

Anwendung der Integralrechnung

Kapitel 6 – Kontextbezogene Bedeutung von Flächen 71

Kapitel 7 – Parametrisierung 77

Kapitel 8 – Rekonstruktion von Funktionen 81

Kapitel 9 – Volumenberechnung 87

Kapitel 10 – Ungerade Integrale 89

Weiterführung der Integralrechnung

Kapitel 11 – Lineare Substitution 91

Kapitel 12 – Allgemeine Substitutionsverfahren 99

Kapitel 13 – Partielle Integration und Produktintegration 103

Kapitel 14 – Beispiele zur Integration bei e-Funktionen 107

Kapitel 15 – Logarithmische Integration 111

Kapitel 15: Logarithmische Integration

Besonders einfach ist die Integration durch Substitution, wenn die Funktion in die Form $f(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$ umgeformt werden kann. Ergänzen Sie:

Beispiel:

$f(x) = \frac{1}{1+4x}$ Substitution $u = 1+4x$

Die Substitution führt zum Ausdruck $\int \frac{1}{u} du$, was nach der Integrationsregel ergibt.

$F(x) = \int \frac{1}{u} = \frac{1}{4} \ln|u|$

$F(x) = \frac{1}{4} \ln|1+4x|$

$F(x) = \frac{1}{4} \ln|1+4x|$

Betragsstriche können entfallen, wenn die Funktion positiv ist.

Ergänzen Sie zum Hauptsatz:

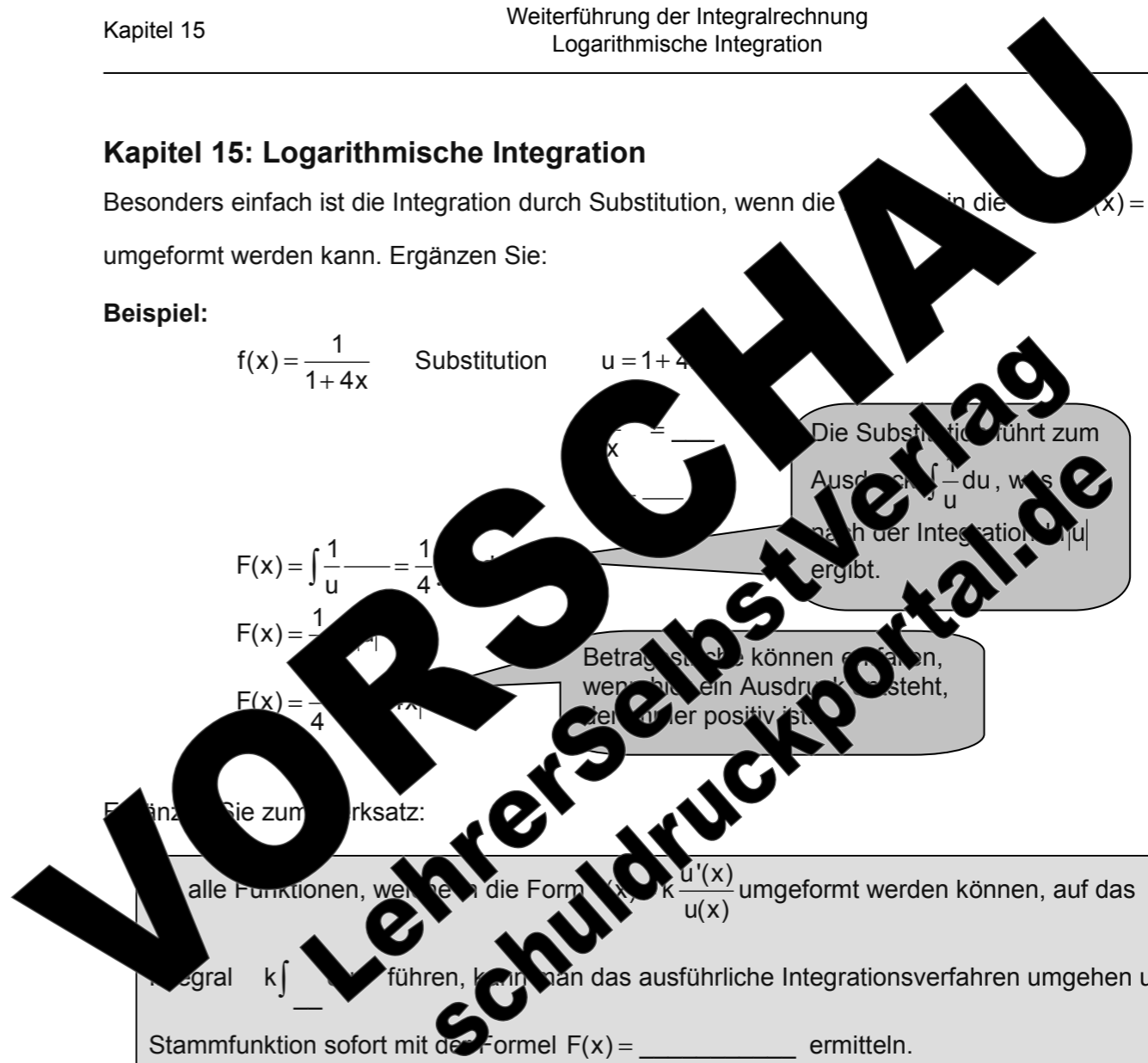
Alle Funktionen, welche in die Form $f(x) = k \frac{u'(x)}{u(x)}$ umgeformt werden können, auf das Integral $k \int \frac{u'(x)}{u(x)}$ führen, kann man das ausführliche Integrationsverfahren umgehen und die Stammfunktion sofort mit der Formel $F(x) = \frac{k}{1} \ln|u(x)|$ ermitteln.

Ü15.1

Integrieren Sie an. Achten Sie auf Betragsstriche:

- a) $f(x) = \frac{3}{x-1}$ $F(x) =$
- b) $f(x) = \frac{x}{9x^2+1}$ $F(x) =$
- c) $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}$ $F(x) =$
- d) $f(x) = \frac{1}{\sin(x)}$ $F(x) =$
- e) $f(x) = \frac{1}{\cos(x)}$ $F(x) =$
- f) $f(x) = \frac{1}{\tan(x)}$ $F(x) =$

Erweitern Sie die folgenden Funktionen in Partialbrüche:



**Umschlag
Rückseite
(Innen)**

(unbedruckt)

Hier können Sie noch Vorlagen einfügen

